

# Animer un Projet Éducatif de Territoire

À destination des élus et des professionnels



13 juin 2025

# Bienvenue



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
d'Indre-et-Loire  
Service départemental à la jeunesse  
à l'engagement et aux sports  
d'Indre-et-Loire



# Programme

01

***Mots d'ouverture***

02

***Conférence et témoignage***

03

***Ateliers participatifs***

04

***Présentation du vademecum***

# ***Propos introductifs***

***Monsieur MENDIVE - Directeur académique des services de l'Education Nationale***

***Madame LOUVET-RUEFF - Directrice adjointe de la CAF Touraine***

# ***Conférence et témoignage***

***Monsieur Arnaud TIERCELIN,***

***Directeur des relations institutionnelles et partenariales à la Ligue de l'enseignement et co-président  
du CNAJEP***

***Monsieur Xavier PIQUES,***

***Directeur de l'éducation et de l'alimentation de la ville de Tours***



# Rappel des ateliers

**Atelier n°1**  
**salle 40**

*Partir sur de bonnes bases : l'importance de démarrer ensemble !*  
*Cassandre Barboteau et Yoann Garreau - FOL 37*

**Atelier n°2**  
**Amphi**

*Et si on parlait discontinuité éducatives ?*  
*Julien Henry - Ceméa CVL*

**Atelier n°3**  
**salle 39**

*Et on fait comment avec les autres ? Parents, enfants, jeunes, bénévoles ...*  
*Géraldine Boulard - Ville de Tours et Sarah Falconnet - FOL 37*

**Atelier n°4**  
**salle 38**

*PEdT, CTG, TER, Cités éducatives, comment résoudre le casse-tête ?*  
*Iola Gelin - Ceméa CVL et Alexandra Latapy - Caf*

# Présentation du vademecum



# Au départ, une formation co-construite...

**Une formation de 6 jours, construite à partir d'un diagnostic partagé des besoins du réseau des coordinateur·rice·s d'Indre-et-Loire**



**Un bloc introductif commun :**  
définitions, diagnostic et cartographie, enjeux des différentes phases méthodologiques, conditions de la participation, construire une stratégie de mobilisation, rôle spécifique des élu·e·s  
....



**4 Blocs modulaires**  
construits à partir des besoins identifiés lors du bloc introductif

Shématisation et optimisation des dispositifs sur un territoire

Participation des publics et des acteurs éducatifs

Construire une démarche d'évaluation permanente

Accompagner la montée en compétences des équipes et des élu·e·s

# Structuration du vademecum

## Fiches méthodologiques

M1 - Les préalables à la mise en place d'un PEdT	10
M2 - La place spécifique des élus dans la dynamique d'un PEdT	12
M3 - Préparer à la participation et acculturer	14
M4 - Le diagnostic partagé	17
M5 - Définir les orientations et stratégies du PEdT	20
M6 - Accompagner la montée en compétence collective	22
M7 - Gouvernance et pilotage du PEdT	24

## Fiches thématiques transversales

T1 - La participation	30
T2 - Animer la participation [Volet technique]	33
T3 - La mobilisation des acteurs	35
T4 - L'évaluation permanente	38

## Fiches outils

O1 - Missions du référent de la démarche PEdT	42
O2 - Positionnement des élus sur les niveaux de participation des acteurs - MIRO	44
O3 - Tableau de croisement des champs d'interventions et des enjeux d'un territoire	46
O4 - Repérage des acteurs : tableau et cartes heuristiques	48
O5 - Diagnostic des compétences à mobiliser et plan de montée en compétences	52
O6 - Boîte à outils à usage des formateurs en éducation active – Ceméa Pays de Loire	56
O7 - Des outils pour mettre en œuvre la participation - GRAINE	56
O8 - Exemple de tableau de suivi d'évaluation - Accolades	57

## Ressources

Ressources - Fiche ressources	60
-------------------------------	----

- **4 types de fiches**
- **Ce n'est pas un mode d'emploi à suivre pas à pas...**

# *Les ressources ...*



***A consulter ou à télécharger***

***Elles seront mises à jour et enrichies***

# ***La suite...***

***Mise en place d'un Groupe Ressources, le GR 37 à l'intention de tous les référents de l'animation des PEdT.***

***Evolution du dispositif Charte de Qualité vers DAQE 37 - Dispositif d'Accompagnement à la Qualité Educative d'Indre-et-Loire***



*Merci de votre attention*

