



## PLAN DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS

# REPERTOIRE



Actions de **prévention** et de **sensibilisation**

aux violences faites aux enfants  
et à la promotion de leurs droits

sur les temps périscolaires et extra-scolaires

**ADRIEN TAQUET****Secrétaire d'État chargé de l'enfance et des familles**

A l'occasion du trentième anniversaire de la Convention internationale de droits de l'enfant, le Président de la République a demandé au gouvernement de renforcer la lutte contre les violences faites aux enfants afin de leur garantir une protection effective. C'est toute l'ambition du plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2020-2022.

La prévention de la maltraitance et des violences faites aux enfants est un pilier essentiel de cette stratégie qui doit nécessairement impliquer les enfants, en les sensibilisant sur le sujet, et s'appuyer sur une mobilisation des professionnels au contact des enfants dans leurs différents lieux de vie : école, temps périscolaires et extrascolaires, centres de loisirs, clubs de sports...

Les associations de promotion des droits des enfants et de prévention des violences ont développé un réel savoir-faire pour prévenir les violences à travers des actions et des outils pédagogiques innovants notamment sur les temps périscolaires. Bien souvent, les acteurs, dans les territoires, qu'ils soient les responsables des activités péri et extra-scolaires ou élus locaux, ne savent pas à qui s'adresser ou ont besoin d'être orientés sur les associations qui les sollicitent. Après un vaste appel à projet, ces projets ont été examinés et labellisés.

Afin de mutualiser et partager ces actions labellisées au niveau national, ce répertoire pédagogique les regroupe toutes et devient ainsi une ressource sûre pour simplifier la sensibilisation des enfants aux différentes violences qui les menacent.

Nous comptons sur la mobilisation de tous pour agir le plus précocement possible et offrir à nos enfants un avenir serein, sans violence.

**Adrien Taquet**

Secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles

**ANNICK BOUQUET****Maire-Adjoint déléguée à la Petite Enfance – Villes de Versailles**

Dans le cadre du plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2020-2022, la mesure 1 de ce plan prévoit la réalisation d'un répertoire d'actions et activités de prévention et de sensibilisation aux violences faites aux enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires. Les mairies et les élus locaux ont déjà été au cœur de ce projet puisque leurs actions et outils pédagogiques déployés relatifs à ces sujets représentent une part significative des 136 projets labellisés et retenus qui constituent ce répertoire.

Au-delà de l'obligation de tout pouvoir public de prévention et de traitement des violences physiques comme morales, les villes ont un rôle majeur à jouer dans la mise en place et la diffusion de ce répertoire. Le partage d'expériences réussies constitue indéniablement un accélérateur dans la généralisation des actions qui doivent être déployées localement pour prévenir et lutter contre ces violences faites aux enfants dans les temps périscolaires.

Les villes pourront non seulement mettre ce répertoire à disposition de leur personnel concerné et des associations mais certainement accompagner sa diffusion par des actions d'information et de sensibilisation afin de s'assurer de sa bonne utilisation.

Ce répertoire devrait aussi avoir pour vocation d'évoluer au fur et à mesure que des nouvelles actions seront mises en place et nul doute que les villes, leurs agents et les élus locaux, en étant au plus près des parents et des enfants, sauront jouer un rôle déterminant dans l'enrichissement de cette ressource et chacun peut compter sur l'engagement des maires de France pour contribuer efficacement à la lutte contre ce fléau et pouvoir protéger chaque enfant en tout lieu et à tout moment, afin que nul endroit n'échappe à la vigilance de chacun.

**Annick Bouquet**

Maire-Adjoint déléguée à la Petite Enfance – Villes de Versailles

Membre du groupe de travail petite enfance de l'AMF et présidente de l'Association des Élus Petite Enfance des Yvelines

Membre du CNCPH

# Le répertoire des actions et outils pédagogiques sur la prévention des violences faites aux enfants et la promotion de leurs droits

## DE QUOI S'AGIT-IL ?

Ce répertoire recense des **actions et outils pédagogiques** relatifs à la **prévention des violences faites aux enfants et à la promotion de leurs droits, sur les temps périscolaires et extra-scolaires**. Il découle de la première mesure du [Plan de lutte contre les violences faites aux enfants](#), qui constitue le troisième pilier du Pacte pour l'enfance annoncé par Adrien Taquet, à l'automne 2019.

## A QUI S'ADRESSE-T-IL ?

Ce répertoire est à destination **des responsables des activités péri et extra-scolaires et élus locaux**, pour promouvoir les droits des enfants et les sensibiliser aux violences auxquelles ils peuvent être exposés.

L'objectif est de mettre à la disposition des enfants eux-mêmes, mais également de leurs parents et plus largement des adultes qui les aident à grandir, des supports d'information et des outils pédagogiques pour comprendre et parler des droits des enfants ainsi que de la prévention et de la lutte contre les violences.

## Les « fiches actions » sur la prévention des violences faites aux enfants et la promotion de leurs droits

Les fiches descriptives qui composent ce répertoire, **valorisent des actions et des outils pédagogiques sur les différentes thématiques de violences faites aux enfants**, pour promouvoir leurs droits et les sensibiliser aux violences auxquelles ils peuvent être exposés. **Ces actions et outils sont accessibles aux enfants et classés par tranches d'âge**. Certaines actions sont à destination des adultes (professionnels et parents). Il est indiqué sur chaque action si celle-ci est accessible aux personnes en situation de handicap.

Les outils qui composent ce répertoire ont été **sélectionnés et labellisés** par un comité de labellisation composé d'une pluralité d'acteurs institutionnels et associatifs.

### → La typologie des actions et outils sélectionnés sont les suivantes :

- Promotion des droits de l'enfant ;
- Promotion des compétences psycho-sociales (respect mutuel, principe du consentement, gestion de ses émotions...);
- Sensibilisation sur les différents types de violences (physiques, psychologiques, sexuelles, harcèlement notamment sur Internet, négligences, expositions aux violences au sein du couple, ...) et les ressources disponibles.

### → Le calendrier de mise en œuvre

- Octobre 2020 : Lancement d'un appel à labellisation, en partenariat avec l'Association des Maires de France (AMF).
- Hiver 2020-2021 : Recensement et labellisation des actions et outils pédagogiques existants.
- Mars 2021 : Sélection des dossiers retenus par le comité de labellisation
- Avril – décembre 2021: Réalisation du répertoire
- Février 2022 : Diffusion auprès des nouveaux élus d'un répertoire listant l'ensemble des associations et outils labellisés, et sensibilisation sur la nécessité de consacrer du temps périscolaire à la prévention des violences.

# SOMMAIRE

## PARTIE 1 – ACTIONS ET OUTILS POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 3 ANS

<b>1. Thématique : Promotion des droits de l'enfant.....</b>	<b>10</b>
01 – La semaine des « droits de l'enfants », ALSH Le Ludo.....	11
02 – Spectacle « J'ai le droit ! », La compagnie Graine de Mouvement.....	12
03 – Le livret Citoyen, Mairie Saint Laurent du Var.....	13
<b>2. Thématique : Promotion des compétences psycho-sociales.....</b>	<b>14</b>
04 – Les Ouistitis, Association Il faudra leur dire.....	14
05 – Atelier « Ma mécanique émotionnelle », CCAS de Carvin.....	15
06 – Projet Animation, Mairie d'Épinay-sous-Sénart.....	16
07 – Fiches d'activités « Découvertes des émotions », Fédération Leo Lagrange.....	17
08 – Le projet « Mieux vivre ensemble », Mairie Argonne Champenoise.....	18
09 – Le programme MISPTM, Misa France.....	19
10 – Les outils PAPOTO, Association Papoto, Parentalité pour Tous.....	20
<b>3. Thématique : Sensibilisation sur les différents types de violences.....</b>	<b>21</b>
11 – Chanson et clip vidéo sur le harcèlement scolaire, ALSH Le Ludo.....	21
12 – Les « Goûters débats », Aventures Vacances Energie.....	22
13 – « Petit récap' des différentes violences sur mineurs », AVE.....	23
14 – Programme de prévention avec la BD Langage, CEVIF.....	24
15 – Spectacle jeune public « Le Secret... », Compagnie du Silène.....	25
16 – Spectacle « Cafouillages dans peau d'âne », Enfance Intégrité.....	26
17 – Jeu de carte mot'zio, L'Enfant Bleu.....	27
18 – Prévention des maltraitances et promotion des droits de l'enfant, L'Enfant Bleu.....	28
19 – Plateforme d'accompagnement, Institut Women Safe & Children.....	29
20 – Livre « Le Loup », Mai Ian Chapiro et Coralie Diere.....	30
21 – Débat à partir de 3 vidéos Youtube, MJC Maison pour tous 69.....	31
22 – La carte mentale interactive, USEP Vendée.....	32

## PARTIE 1 – ACTIONS ET OUTILS POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 6 ANS

<b>1. Thématique : Promotion des droits de l'enfant.....</b>	<b>33</b>
23 – La malle « La convention des droits de l'enfant », ALSH Le Ludo.....	34
24 – Jeux/Débats de prévention en milieu périscolaire et extrascolaire, Anima.....	35
25 – Le Magazine « Les droits de l'enfant », Aventure Vacances Energies.....	36
26 – Le clip pédagogique sur les droits de l'enfant, Association CAMELEON.....	37
27 – Ateliers jeux pédagogiques, Association CAMELEON.....	38
28 – Deux spectacles forum de prévention sur la CIDE, Compagnie Jeden.....	39
29 – Atelier de théâtre / d'écriture, Compagnie Jeden.....	40
30 – Moi et les autres : Apprendre jouer, pour faire et vivre ensemble, CMJCF.....	41
31 – Stage radio sur les Droits de l'enfant, Cosmic Fabrice.....	42

32 – La fresque des 10 droits de l’enfant, Léo Lagrange Thonon .....	43
33 – Mallette pédagogique « Les droits de l’enfant », Mairie de Toulouse.....	44
34 – L’exposition « A la découverte de mes droits », Maison de quartier SEVE .....	45
35 – Fiche d’interventions, Maison des Droits de l’Enfance, Touraine .....	46
36 – « Moi et les autres », Fédération Régionale de MJC ADL PACA .....	47
37 – Le projet citoyenneté, SIVOM de Villefranche sur Mer .....	48
38 – Jeu des Droits de l’Enfant VVL, Vacances Voyages Loisirs.....	49

## 2. Thématique : Promotion des compétences psycho-sociales .....50

39 – Ateliers pour lutter contre la violence et le harcèlement scolaire, ADN Kids .....	50
40 – Coffret « Prévenir le harcèlement », ADN Kids.....	51
41 – Projet « Phénomène », ALEA LINEA.....	52
42 – Boîte à outils, M. Lacambre CRIAVS Languedoc Roussillon & Montpellier .....	53
43 – Kit pédagogique, Association Il Faudra Leur Dire .....	54
44 – Ateliers sur les émotions, Association Projet Faubourg de Béthune.....	55
45 – Le jeu de la camaraderie, CASPE Ville de Paris .....	56
46 – Libérons la parole des enfants, CASPE Ville de Paris.....	57
47 – La Malle ressources, Centre Sociale ALCD .....	58
48 – « Pour un enfant heureux », Centre Sociale de Rivery .....	59
49 – Les spectacles du théâtre forum, Cie Arc-en-ciel.....	60
50 – Les 5 outils « Alerter/Protéger/Agir », Ville de Dugny .....	61
51 – Activités sportives et créatives, Espace jeune ALFA 3A Prévesson-Moëns.....	62
52 – Deviens acteur de la prévention des violences, Fédération des Aroéven.....	63
53 – Estimo, les 5 sens, Fédération Nationale des EPE .....	64
54 – « STOP AU SILENCE », Association Francas de Doubs et la Maison de Marion .....	65
55 – Jeu de Société « Joue Ta Vie », IFAC .....	66
56 – Quiz violences, Lékol du Bonheur .....	67
57 – Vidéos « L’écoute empathique, c’est quoi ? » et « Petite histoire d’écoute », Fédération Léo Lagrange.....	68
58 – « Jouons la carte de la fraternité en Europe », La Ligue de l’enseignement.....	69
59 – Dispositif Copains Bienveillants, Mairie de Biot.....	70
60 – L’expo-quiz junior du service jeunesse, Mairie de Fresnes sur Escaut.....	71
61 – Ateliers de prévention et de sensibilisation, Mairie de Moissac .....	72
62 – « Sensibilisation à la violence à l’école », Mairie de Saint-Paul-Lès-Romans.....	73
63 – « Avec nous, la violence ne passera plus ! » Mairie des Ponts de Cé.....	74
64 – Jeux « Mission : Aller à l’école ! », Centre Social Suresnes Animation.....	75

## 3. Thématique : Sensibilisation sur les différents types de violences.....76

65 – Programme « Ca dérap », AISPAS .....	76
66 – Programme « Faire signe(s) », AISPAS .....	77
67 – Ateliers « qu’en pense-tu ? », APAP MALISSARD.....	78
68 – Spectacle de marionnettes « PAS SEUL », Association Comme Quoi .....	79
69 – Cahier d’activités « non au harcèlement », Viva Sioule.....	80
70 – Apéro des parents et Happy Dej, Centre Social de Rivery .....	81
71 – Spectacle London smog / Enfance de plomb, Collectif de l’Atre .....	82
72 – 5 thèmes de tutoriels d’information, CVM .....	83

73 – Les incollables® « Super-héros du net », e-Enfance .....	84
74 – Le module : « j’ai besoin d’aide » en ligne, Fondation pour l’Enfance .....	85
75 – Programme « TOUCHE PAS A MON PING », Hennebont .....	86
76 – Kits d’animations, IFAC en partenariat avec l’Unicef .....	87
77 – Guide d’activités « Non au harcèlement », Fédération Léo Lagrange .....	88
78 – La Bande dessinée à créer, Mairie des Balcons du Dauphiné.....	89
79 – Sensibilisation sur la violence et le harcèlement, Mairie de Courbevoie.....	90
80 – Le « Journal TV », service jeunesse de la ville de St Nicolas de Port.....	91
81 – Lutte contre le harcèlement, Maison du Droit de Puteaux .....	92
82 – Accès au Droit et à la Citoyenneté, Maison du Droit de Puteaux.....	93
83 – Egalité filles-garçons, Maison du Droit de Puteaux.....	94
84 – Décrochage et climat scolaire, Maison du Droit de Puteaux.....	95
85 – « Mais’on a le droit », Association MultiCité Centre Social du Vermandois.....	96
86 – Commission Saint Nicolas « Maison Sûre », Guide des Scouts d’Europe .....	97
87 – Stop aux violences sexuelles faites aux enfants », Scouts Guide de France.....	98
88 – Pack « Enfance sans violences », STOP VEO.....	99
89 – Programme « Défis et Différences », Fédération Léo Lagrange.....	100
90 – Programme « Démocratie et courage », Fédération Léo Lagrange .....	101

## **PARTIE 3 – ACTIONS ET OUTILS POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 12 ANS**

### **1. Thématique : Promotion des droits de l’enfant..... 103**

91 – Guide de l’accès au droit des jeunes, CDAD 04 .....	103
92 – Clip musical « Droits et Devoirs », Mairie Villeneuve Loubet.....	104

### **2. Thématique : Promotion des compétences psycho-sociales ..... 105**

93 – Escape Game prévention du cyber-harcèlement, Il faudra leur dire .....	105
94 – Débats d’adolescents au printemps, COFRADE .....	106
95 – « ADO SEXO QUELLES INFOS ? », Collège Robespierre Goussainville .....	107
96 – Le livret des jeux des émotions, Institut Nalis.....	108
97 – Club photographie : Projet « prévention du harcèlement », Mairie d’Aizenay.....	109

### **3. Thématique : Sensibilisation sur les différents types de violences..... 110**

98 – Programme « Et même si... », AISPAS .....	110
99 – Soirée à thème, ALSH LE LUDO .....	111
100 – Opération « Je n'suis pas à vendre ! », Amicale du Nid .....	112
101 – Projet « Subir ou Réagir », ASAL .....	113
102 – Atelier « Est-ce aimer ? », ASFAD .....	114
103 – Rassemblons les pièces-stoppons la violence, Souffres Douleurs de l’Ecole.....	115
104 – Spectacle « ÉCRANS », Collège Robespierre Goussainville .....	116
105 – Les témoignages, CVM.....	117
106 – Le site commentonsaime.fr, En avant toutes.....	118
107 – Modules en 2 axes : jeunes et professionnels, En avant toutes.....	119
108 – La reglette recto verso « HARCELOMETRE », France Victimes 41 .....	120
109 – Série de 6 épisodes, Maison des Adolescents de la Manche 50 (MADO).....	121
110 – Théâtre Sensibilisation aux droits de l’enfant, Théâtre Mandin .....	122

111 – « #INVISIBLES » (court-métrage), Secours Catholique Caritas France.....	123
112 – « #DEVENIR» (court-métrage), Secours Catholique Caritas France .....	124

## **PARTIE 4 – ACTIONS ET OUTILS POUR LES ADULTES (PROFESSIONNELS ET PARENTS)**

### **1. Thématique : Promotion des droits de l'enfant..... 126**

113 – La revue Enfance Majuscule, ENFANCE MAJUSCULE .....	126
---	-----

### **2. Thématique : Promotion des compétences psycho-sociales ..... 127**

114 – « Petit mais costauds ! Redonner confiance à nos enfants », ADN Kids.....	127
115 – Des formations-mises en situation, ANIMA .....	128
116 – Le café des parents, ANIMA .....	129
117 – Formation à la création de boîtes à outils, Association projet .....	130
118 – Sensibilisation à l'approche sensorielle, Association Projet .....	131
119 – Former et sensibiliser, Centre Social de Douai .....	132
120 – Les cinq « petits livres », ENFANCE MAJUSCULE .....	133
121 – Conférences, Le service jeunesse de la ville de St Nicolas de Port.....	134
122 – Lutter contre les violences, Groupe Associatif UCPA.....	135
123 – Outils de repérage d'enfants en difficulté, Mairie de Moissac.....	136
124 – E-learning Prévention des Violences Educatives Ordinaire, MÔM Arte.....	137

### **3. Thématique : Promotion des compétences psycho-sociales ..... 138**

125 – Journée de formation/sensibilisation aux violences & au recueil de la parole .....	138
126 – Le dispositif « CAR'ADO » .....	139
127 – « STOP AU SYNDROME DU BÉBÉ SECOUÉ ! », Les mots (maux) pour le dire .....	140
128 – Le tableau de surveillance de cour, Mairie d'Aizenay .....	141
129 – Accompagnement des agents VAL sur la prévention des violences .....	142
130 – Journée type de sensibilisation aux violences intrafamiliales .....	143
131 – Formation en ligne "Protection de l'enfant contre les violences sexuelles", Mémoire traumatique victimologie.....	144
132 – Kit « Jeunes contre le sexisme », Département de la Seine Saint-Denis .....	145
133 – Le programme PROCHILD, La Voix de l'Enfant.....	146
134 – Fiche Réflexe à destination d'intervenants périscolaire, La Voix de l'Enfant .....	147
135 – Café des parents, Cosmic Fabric .....	148
136 – Prévenir les violences commises contre les enfants, FNCIDFF .....	149



## **PARTIE 1**

# **ACTIONS ET OUTILS POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 3 ANS**

### 1 La semaine des « droits de l'enfant » ALSH Le Ludo



#### Informations générales

- Titre de l'action / outil : La semaine des droits de l'enfant
- Type de support : Exposition avec photos et images
- Porteur de l'action : ALSH LE LUDO
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Commune de Saint-Affricain
- Accessibilité Handicap : Oui
- Payant / Gratuit : Gratuit

#### Résumé sur la présentation de l'outil

Sensibilisation des enfants (3/11 ans) et des adultes (parents, écoles) à l'existence de la convention des « droits de l'enfant » ; sensibilisation aux droits et devoirs de chacun autour de thèmes abordés lors de la semaine des « droits de l'enfant », une exposition composée d'un mur d'images pour les 30 ans des droits de l'enfant, théâtre, photos d'expos et autres animations en pièce jointe.

#### Objectifs

- Sensibilisation à l'existence de la convention des « droits de l'enfant » - sensibilisation aux droits et devoirs de chacun
- Travaux avec les enfants sur la diversité, le droit à la différence et contre le racisme.

#### Moyens

Affiches, Photos, Dessins pour exposition

#### Liens et ressources

- 🌐 [Alshleludo.fr](http://Alshleludo.fr)
- ✉ [d.delort@cc-saintaffricain.fr](mailto:d.delort@cc-saintaffricain.fr)
- ☎ 06 72 88 23 40
- ☎ 05 36 15 00 13
- ✉ [anima.lorraine@gmail.com](mailto:anima.lorraine@gmail.com)
- ☎ (+33) 03 72 39 09 27

## 2 Spectacle « J'ai le droit ! », La Compagnie Graine de Mouvement



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Spectacle « J'ai le droit ! »
- Type de support : Spectacle Théâtre Forum
- Porteur de l'action : La compagnie *Graine de Mouvement*
- Publics concernés : Les enfants, Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : France entière et territoires francophones
- Payant / Gratuit : Payant

### Résumé sur la présentation de l'outil

A travers cette création, l'association cherche à allier deux objectifs qui lui sont chers : la création artistique et l'engagement pour la protection des enfants à travers leur sensibilisation à leurs droits fondamentaux. Riche d'informations réelles concernant les droits de l'enfant, cette pièce leur transmet l'état d'esprit de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, en la rendant compréhensible, en l'illustrant de façon quelquefois légère, onirique, quelquefois imagée sans jamais être violent ni choquant. Un temps de débat afin que les enfants puissent exprimer leur compréhension du sujet pourra être mené au terme de chaque représentation.

### Objectifs

- Evoquer et monter en connaissance sur : Qu'est-ce qu'avoir un droit ? Quels sont nos droits ? Comment les faire respecter ? Quelle protection contre les mauvais traitements ?
- La liberté d'opinion et d'expression
- La protection contre toute forme de discrimination
- La protection contre l'exploitation dans le travail
- La protection contre la guerre et la privation de liberté

### Moyens

- Moyens matériel : un dossier pédagogique remis avant le spectacle aux spectateurs, le décor du spectacle, la distribution de plaquettes du 119 et autres documents informatifs
- Moyens humains : Deux interprètes, un régisseur, un chargé de production et de diffusion

### Liens et ressources

- 🌐 [LaCompagnieGraineDeMouvement.fr](http://LaCompagnieGraineDeMouvement.fr)
- ✉ [grainesdemouvement@gmail.com](mailto:grainesdemouvement@gmail.com)
- ✉ [diffusion.grainesdemouvement@gmail.com](mailto:diffusion.grainesdemouvement@gmail.com)
- ☎ 07 49 28 16 82

### 3 Le Livret Citoyen, Marie Saint Laurent du Var



#### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Le Livret Citoyen
- Type de support : Livre Papier
- Porteur de l'action : Mairie Saint Laurent du Var
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Commune Saint Laurent Du Var

#### Résumé sur la présentation de l'outil

Le livret citoyen est un outil d'information sur la citoyenneté et les valeurs de la République accessible pour les enfants de 3 ans à 11 ans. Ce livret permet de travailler sur des thèmes majeurs et d'associer les trois acteurs éducatifs de l'enfant : la communauté éducative et municipale mais aussi les parents. Il se découpe en trois grandes thématiques composées de sous-parties à savoir :

1. Vivre Ensemble • Mes émotions • Le respect de soi • Le respect des autres • Et de leurs différences • Respecter ses promesses • Apprendre à porter secours
2. Les valeurs de la République • Le respect des règles et de la loi • La vie en collectivité • Les Droits de l'enfant • Les symboles et les valeurs de la République
3. La culture civique • Le développement durable • Le harcèlement • Les dangers d'Internet

#### Objectifs

- Prévenir et lutter contre le harcèlement et la maltraitance en milieu scolaire et au domicile de l'enfant.
- Détecter, comprendre, recenser et rendre visible les violences faites aux enfants.
- Mettre en place les moyens nécessaires au repérage des enfants victimes de violence au sein du cercle familial ou scolaire.
- Promouvoir les actions bienveillantes envers les enfants, et ce, depuis le plus jeune âge.

#### Liens et ressources

✉ [MairieSaintLaurentDuVar.fr](mailto:MairieSaintLaurentDuVar.fr)

📄 [Article sur le livret citoyen](#)

☎ 04.92.12.42.42

# 4

## Les Ouistitis, Association « Il faudra leur dire »



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Les Ouistitis
- Type de support : Petit film
- Porteur de l'action : Il faudra leur dire
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Perpignan

### Résumé sur la présentation de l'outil

Ce support vidéo comporte plusieurs séquences qui abordent différentes thématiques comme : le respect, le consentement, les violences physiques, les violences sexuelles. Après chaque séquence visionnée, un échange interactif a lieu avec les enfants. Ce support a été vérifié et validé par des psychologues scolaires. Des petits jeux viennent alimenter ces séances de prévention, comme la reconstitution de l'affiche du 119.

### Objectifs

- Promouvoir les compétences psycho-sociales, avec notamment le respect des autres, le principe de consentement.
- Informer les enfants sur les personnes ressources : le 119, l'enseignant, l'ATSEM, l'animateur, associations...

### Moyens

Clé USB

### Liens et ressources

-  [IlFaudraLeurDire.fr](http://IlFaudraLeurDire.fr)
-  [ilfaudraleurdire66@gmail.com](mailto:ilfaudraleurdire66@gmail.com)
-  0781 107 117

## 5 Atelier « Ma mécanique émotionnelle », CCAS de Carvin



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Ma mécanique émotionnelle »
- Type de support : Atelier collection d'expression
- Porteur de l'action : CCAS de Carvin
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : France
- Accessibilité Handicap :
- Payant / Gratuit :

### Résumé sur la présentation de l'outil

La 1<sup>ère</sup> partie de la séance consacrée à la compréhension des sensations physiques, émotions et besoins. Puis l'animateur peut questionner les participants sur ce qui se modifie dans leur corps lorsqu'ils ont peur, sont en colère, heureux, tristes ou dégoûtés. Pour aborder la notion de besoin, l'animateur peut s'appuyer sur la pyramide de Maslow en demandant aux participants ce dont ils ont besoin pour vivre, grandir et s'épanouir. Si le collectif est petit et que le groupe se sent suffisamment en confiance, l'animateur peut proposer à chacun des participants de faire le même exercice sur une situation qu'ils ont vécue. Si les situations citées sont d'ordre conflictuel, l'animateur peut inciter les participants à réfléchir sur une façon d'agir non violente afin de trouver des clefs de communication avec autrui.

### Objectifs

- S'initier au vocabulaire des émotions
- Découvrir la notion de besoin fondamental et le vocabulaire spécifique
- Etablir un lien entre un fait, les sensations physiques et les émotions que celui-ci génère et les besoins sous-jacents
- Prendre conscience qu'une même situation peut susciter des émotions et des besoins semblables ou différents
- Prendre la parole en collectif

### Liens et ressources

✉ [Ccas.carvin@wanadoo.fr](mailto:Ccas.carvin@wanadoo.fr)

☎ 03 21 74 76 07

## 6 Projet Animation

### Mairie d'Épinay-sous-Sénart – ALSH



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le Projet Animation
- **Type de support :** Multiples
- **Porteur de l'action :** Mairie d'Épinay-sous-Sénart – ALSH Élémentaire et Maternel
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Etablissements scolaires et périscolaire d'Épinay-sous-Sénart

#### Résumé sur la présentation de l'outil

Des animations qui ont du sens ! Sur les accueils extrascolaires, les équipes d'animation mettent en œuvre le projet de sensibilisation aux différentes formes de violences par le biais des « droits de l'enfant » en développant des activités ponctuelles réparties sur l'ensemble de l'année. Ces activités prennent appui sur diverses ressources existantes.

#### Objectifs

- Savoir parler ouvertement dans le respect de l'autre
- Permettre à l'enfant d'appréhender la notion de « libre arbitre »
- Permettre à l'enfant de se distinguer individuellement tout en découvrant le respect de l'autre et de la collectivité
- Savoir écouter et prendre le temps de s'exprimer

#### Moyens

- [Kit pédagogique de prévention aux violences \(UNICEF\)](#)
- Droits internationaux des droits de l'enfant
- Informations de sensibilisation de l'OMS
- [« Le grandis heureux »](#) avec Lulu le caméléon (14,90€)
- Journal de l'animation
- Site officiel [« Le petit Citoyen »](#) Léo Lagrange

#### Liens et ressources

 [ville-epinay-senart.fr](http://ville-epinay-senart.fr)

 01 60 47 85 00

## 7

Fiches d'activités « Découvertes des émotions »  
Fédération Léo Lagrange

## Informations générales

- Titre de l'action / outil : 3 Fiches d'activités « Découverte des émotions »
- Type de support : Fiches d'activité en PDF
- Porteur de l'action : Fédération Léo Lagrange
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

## Résumé sur la présentation de l'outil

A travers des supports ludiques et créatifs, ces activités visent à accompagner les enfants sur la thématique des émotions. Aider l'enfant à accueillir, identifier, exprimer ou encore réguler ses émotions, c'est aussi favoriser la connaissance de soi et des autres, enrichir son vocabulaire, privilégier la communication bienveillante et apprendre à mieux appréhender ses besoins. Ces activités ont été conçues pour assurer le respect des gestes barrières lors de leur mise en place.

L'horloge des émotions – 3/6 ans : A travers la réalisation d'une roue présentant 6 émotions, les enfants peuvent échanger sur ce que ces émotions provoquent dans notre corps, les situations dans lesquelles on peut les ressentir, etc. Cela permet aux enfants d'enrichir leur vocabulaire, d'identifier et de nommer les émotions ressenties. A télécharger [ici](#).

Les dés à émotions – 6/8 ans : Les enfants créent 2 dés personnalisables : un dé « émotions » et un dé « questions ». En lançant les dés, ils sont invités à réfléchir sur chaque émotion, les moments où elle peut apparaître, la façon dont elle se manifeste, etc. Cette activité permet d'identifier les émotions, de mieux comprendre les besoins qui y sont associés. A télécharger [ici](#).

Émotions épistolaires – 8/11 ans : Les enfants sont invités à partager leurs émotions de manière bienveillante, en faisant appel à leur créativité, grâce à la fabrication d'enveloppes et de tickets d'émotions. Cela permet d'améliorer la communication entre enfants et avec les adultes. A télécharger [ici](#).

## Objectifs

- Permettre aux enfants d'accueillir, d'identifier et d'exprimer leurs émotions
- Prévenir les tensions au sein d'un groupe
- Développer la communication bienveillante

## Liens et ressources

 [FederationLeoLagrange.org](https://FederationLeoLagrange.org)

 01 53 09 00 00

## 8 **Projet « Mieux vivre ensemble », Mairie Argonne Champenoise**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le projet « Mieux vivre ensemble »
- **Type de support :** Fiche d'activité
- **Porteur de l'action :** Mairie Argonne Champenoise
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Communauté de communes de l'Argonne Champenoise

### Résumé sur la présentation de l'outil

Ce livret de fiches d'activités est à destination des enfants de la Communauté de Communes de l'Argonne Champenoise portant l'objectif d'outiller les accompagnateurs sur les temps péris et extra-scolaire mais aussi d'outiller les enfants pour qu'ils comprennent mieux leurs émotions ainsi que celle des autres pour tout simplement mieux vivre ensemble.

### Objectifs

- Temps d'échanges chaque semaine avec les enfants, l'évaluation de leurs comportements
- Informations et affichages des numéros d'urgence dans nos accueils
- Rencontres avec les acteurs éducatifs, familles et directeurs de site autour d'un Projet d'accueil pour le suivi du comportement
- Echange avec les familles si besoin

### Moyens

Fascicule Mieux Vivre Ensemble. [A télécharger ici.](#)

### Liens et ressources

-  [Explication sur le programme](#)
-  [Argonnechampenoise.fr/vivre/jeunesse/](http://Argonnechampenoise.fr/vivre/jeunesse/)
-  [jeunesse@cc-argonnechampenoise.fr](mailto:jeunesse@cc-argonnechampenoise.fr)
-  [Contact département de la Seine-Saint-Denis](#)
-  03 26 60 45 04

## 9 Programme MISP™ MISA France



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le Programme MISP™ (Massage In Schools Programme / Programme de massage à l'école)
- **Type de support :** Intervention d'un instructeur MISP et livret explicatif
- **Porteur de l'action :** MISA France
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** National
- **Accessibilité Handicap :** Oui
- **Payant / Gratuit :** Payant

### Résumé sur la présentation de l'outil

Le MISP™ nécessite 4 à 6 interventions d'un instructeur avec un groupe d'enfants, de 20/30mn ; et 3 ou 4 interventions de 20 minutes pour le Mini-MISP™. Composée de quinze mouvements (illustrés par des images) la Routine MISP™ une fois acquise, s'effectue en une dizaine de minutes. La Routine MISP™ et Mini-MISP™ se pratiquent entre enfants. Les enfants restent habillés. Les parties massées sont la tête, la nuque, le dos, les bras et les mains. Elle peut se faire le matin, ou au moment jugé opportun par l'enseignant. Une fois les interventions de l'instructeur dans la classe, les enseignants seront à même de faire pratiquer la Routine MISP™ aux enfants à leur convenance dans leur classe. L'instructeur MISP™ offre aux enseignants un kit pédagogique, des grilles d'observation et les instructions détaillées pour la pratique du MISP™. L'enfant apprend avec sa tête et son corps : le programme propose des activités kiné-tactiles qui intègrent le mouvement et le toucher. Le MISP™ peut être vécu en famille : les instructeurs MISP™ sont aussi formés pour enseigner le programme aux parents et leurs enfants. Les séances sont animées par un instructeur formé par les formations MISA en présence de l'adulte responsable des enfants. Aucun adulte ne masse les enfants.

### Objectifs

- Comprendre le contact physique humain et améliorer la concentration et le comportement
- Réduire le niveau de stress et avoir une meilleure estime de soi
- Transformer l'intimidation et la violence en respect, et améliorer la communication

### Moyens

- Webinaire de présentation de la démarche MISP™
- Livret de présentation et guide des ateliers MISP™

### Liens et ressources

-  <http://www.misa-france.fr>
-  [Contacter MISA France ici](#)

## 10 Les outils PAPOTO, Association PAPOTO, Parentalité pour tous



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Les outils PAPOTO
- Type de support : Vidéos et fiches d'aides à la parentalité moins de 6 ans
- Porteur de l'action : Association Papoto, Parentalité pour tous
- Publics concernés : Les parents
- Portée géographique : National
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Résumé sur la présentation de l'outil

Ces vidéos sont destinées aux parents d'enfants de moins de six ans, notamment ceux présentant des facteurs de vulnérabilité psycho-sociale (précarité, isolement, troubles psychiques, statut migratoire, illettrisme...) via des professionnels du champ psycho-socio-éducatif qui les accompagnent (PMI, crèches, écoles maternelles, centres sociaux, LAEP...). Les textes, très simples, didactiques, sont illustrés par du motion design, des images d'enfants et de parents filmés en interaction avec leur enfant. Ils ont été validés par des experts des sujets traités. Ces vidéos, en accès totalement libre sur le site PAPOTO.fr et leur chaîne Youtube, sont pensées comme des supports mis à la disposition des professionnels. Chaque vidéo est accompagnée d'une fiche d'information et d'animation à destination des professionnels (et bénévoles) qui accompagnent ces familles. Ces fiches présentent un focus sur le sujet traité, des éléments de littérature scientifique, des sources, une explication sur le choix de ce sujet (en quoi est-il au cœur du développement de l'enfant, en quoi est-il impacté par le statut socio-économique et culturel du parent), des exemples de questions à poser pour animer l'échange, de jeux de rôle ou mise en situation, des « techniques » utilisées dans les programmes de guidance parentale, ou des verbatims de parents.

### Objectifs

- Améliorer le développement de l'enfant (langage, comportement, stabilité émotionnelle)
- Faire prendre conscience aux parents de l'importance de leur rôle
- Augmenter le niveau de connaissances des parents et les amener à modifier leurs pratiques
- Être une ressource de conseils et d'indications dans la parentalité

### Moyens

- [Vidéos sur le site PAPOTO](#)
- [Fiche d'aide à la parentalité](#)

### Liens et ressources

- ☎ 06 51 68 47 71
- ✉ [parentalitepour tous@gmail.com](mailto:parentalitepour tous@gmail.com)

11

## Chanson et clip sur le harcèlement scolaire, ALSH Le Ludo



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Chanson et clip vidéo sur le harcèlement scolaire
- Type de support : Paroles et clip vidéo
- Porteur de l'action : ALSH Le Ludo
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Commune de Saint-Affricain
- Accessibilité Handicap : Oui (sous-titre pour malentendant)
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Résumé sur la présentation de l'outil

Réalisation avec les jeunes d'une chanson accompagnée de son clip vidéo pour mettre en lumière les enjeux et conséquences du harcèlement scolaire. Elle a la volonté de faire réfléchir les jeunes sur cette forme de violence très présente dans nos établissements scolaires.

### Objectifs

- Sensibiliser au harcèlement scolaire
- Donner des éléments clefs de solutions

### Moyens

- Outils de prise de son et d'imagerie
- Caméra
- Possibilité de faire venir un professionnel de l'audiovisuel

### Liens et ressources

 [Aslhleludo.fr](http://Aslhleludo.fr)

 [d.delort@cc-saintaffricain.fr](mailto:d.delort@cc-saintaffricain.fr)

 06 72 88 23 40

 05 36 15 00 13

## 12 Les « Goûter débats », Aventures Vacances Energie



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Les « Goûters débats »
- **Type de support :** Débats
- **Porteur de l'action :** Aventures Vacances Energie (AVE)
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Tous les milieux participant à l'un des champs AVE

### Résumé sur la présentation de l'outil

Les Goûters débats peuvent être appliqués à plusieurs activités : colonies de vacances, ALSH, classes découvertes, journées à la carte, weekend... Proposer d'aborder une ou l'ensemble des thématiques prévues par le Pacte pour l'enfance : promotion des droits de l'enfance, promotion des compétences psycho-sociales, sensibilisation sur les différents types de violences, information sur les personnes ressources ou les outils pratiques à mobiliser par l'enfant... Les enfants victimes, témoins et « tous les autres » seront : écoutés, entendus, sensibilisés, informés, invités à parler, à témoigner, et aidés et/ou orientés par l'équipe. L'équipe pédagogiques, les animateurs en lien directs avec les enfants sont formés, informés, sensibilisés et tous MOBILISES pour intervenir/agir à leur mesure dans cette lutte pour la santé publique. Les Goûters débat peuvent être adaptés aux groupes suivants leur âge, leur « enthousiasme » mais aussi à la sensibilité et l'aisance des animateurs qui dirigeront ces temps.

Groupes de petits effectifs : 8 à 12 participants et un animateur pour des sessions de 20 à 30 min.

### Objectifs

- Sensibiliser les enfants et les adolescents aux différents types de maltraitance
- Encourager les victimes à demander de l'aide

### Moyens

- Fiche « sensibilisation pourquoi et comment »
- Fiche « comment gérer un débat »
- Fiche « le tout c'est d'en parler »

### Liens et ressources

 [Aventuresvacancesenergie.fr](http://Aventuresvacancesenergie.fr)

 09 73 87 20 20

 [direction@aventures-vacances-energie.com](mailto:direction@aventures-vacances-energie.com)

## 13 Packs « Petit récap' des différentes violences sur mineurs », Aventure Vacances Energie



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Packs « Petit récap' des différentes violences sur mineurs »
- **Type de support :** Livrets de 3 pages
- **Porteur de l'action :** Aventures Vacances Energie (AVE)
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Tous les milieux participant à l'un des champs AVE

### Résumé sur la présentation de l'outil

Via des livrets pédagogiques de 3 pages, sensibiliser les enfants à :

- La violence verbale
- Au harcèlement
- La négligence
- Aux violences conjugales
- Aux violences sexuelles
- Aux violences physiques
- La violence psychologique

### Objectifs

La violence sociale rendant acteur des apprentissages, ces attitudes éducatives / ces pédagogies – adaptées au stade de développement de l'enfant et de l'adolescent - leur permettent de gagner – chacun à leur rythme- en autonomie, d'acquérir une confiance et une estime de soi, de se découvrir et découvrir les autres, de se dépasser, de mobiliser leur ressources cognitives et compétences motrices- artistiques- relationnelles et sociales

### Liens et ressources

- 🖥 [Aventuresvacancesenergie.fr](http://Aventuresvacancesenergie.fr)
- ☎ 09 73 87 20 20
- ✉ [direction@aventures-vacances-energie.com](mailto:direction@aventures-vacances-energie.com)

## 14 Programme de prévention / BD Langage, CEVIF



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Programme de prévention avec la BD Langage
- **Type de support :** Une bande-dessinée
- **Porteur de l'action :** CEVIF
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Saint Denis – La Réunion

### Résumé sur la présentation de l'outil

Par analogie avec la méthode du photolangage®, il s'agit, au moyen de la bande dessinée d'amorcer une communication autour de vignettes qui scandent, en trois temps, une situation de violence que l'on peut vivre dans le cadre scolaire, périscolaire, intrafamilial. Dans ces différents contextes, les dessins sont des intermédiaires facilitant l'expression et les échanges à propos de situations concernant les enfants et les intéressant.

### Objectifs

Améliorer les connaissances, attitudes et habileté de prévention et de soutien des enfants et adolescents :

- En amorçant des accompagnements
- En Identifiant des publics à risques (victimes et auteurs)
- En faisant des enfants les ambassadeurs.drices des politiques de prévention et d'orientation

### Moyens

Moyens matériels : 10 planches d'une Bande Dessinée en collaboration avec Sébastien GANNAT qui est à la fois psychologue et dessinateur

### Liens et ressources

☎ 02 62 41 80 80

✉ [cevif@orange.fr](mailto:cevif@orange.fr)

## 15 Spectacle jeune public « Le Secret... » Compagnie du Silène



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Spectacle jeune public « Le Secret... »
- **Type de support :** Spectacle Théâtre Forum
- **Porteur de l'action :** La Compagnie du Silène
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Saint Denis – La Réunion
- **Payant / Gratuit :** Payant

### Résumé sur la présentation de l'outil

Présentation du spectacle « Le Secret... » : Ce spectacle de sensibilisation contre les violences sexuelles faites aux enfants est spécifiquement adapté aux enfants de 3 à 10 ans. Il est suivi d'un temps d'échange avec les enfants afin de revenir sur les 5 concepts clés du spectacle. Il donne aux enfants et aux parents, éducateurs, professionnels de l'enfance des outils concrets pour mieux se protéger et protéger les enfants d'une situation de violences sexuelles. Le spectacle est plutôt diffusé sur le temps extra-scolaire afin de permettre aux parents d'y assister. Toutefois, si les structures préfèrent réserver le spectacle au public enfant, le spectacle pourra être joué sur le temps périscolaire.

### Objectifs

- Aider les enfants à savoir faire la différence entre une sensation agréable et désagréable
- Amener les enfants à savoir faire la différence entre un BON et un MAUVAIS secret
- Connaître les numéros d'aide à l'enfance en danger, dont le numéro national est : le 119
- Inciter les enfants à parler d'une situation ou d'une personne qui leur procure de mauvaises sensations. Trouver une personne de confiance
- Apprendre aux enfants qu'il y a des parties du corps qu'un autre ne peut pas toucher, des parties interdites aux autres. Apprendre aux enfants que leur corps leur appartient

### Moyens

Intervention de la compagnie théâtrale

### Liens et ressources

- ☎ 06 11 04 66 92
- ✉ [compagniedusilene@gmail.com](mailto:compagniedusilene@gmail.com)
- 💻 [Compagniedusilene.com](http://Compagniedusilene.com)

## 16 Spectacle « Cafouillages dans peau d'âne », Enfance Intégrité



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Spectacle « Cafouillages dans peau d'âne »
- **Type de support :** Spectacle avec support papier
- **Porteur de l'action :** Enfance Intégrité
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Portée nationale
- **Accessibilité Handicap :** Oui

### Résumé sur la présentation de l'outil

Spectacle ayant recours au conte et au théâtre de marionnettes en ce qu'ils permettent un partage des questions essentielles de la vie, car ce qui autorise à grandir ne peut se concevoir hors de ce qui fonde la civilisation et l'humain. Ces deux modes d'expression, conte et marionnettes, facilitent l'expression, la communication et la socialisation. Ils sont parfaitement adaptés au monde de l'enfance. Après un rendez-vous au préalable avec l'équipe éducative afin de préparer la réception du spectacle par les enfants, le visionnage dure une trentaine de minutes.

### Objectifs

Parler du principe du consentement de l'enfant et les sensibiliser aux violences sexuelle. Lorsqu'un adulte ne peut donner de limite à ses désirs, il importe que l'enfant trouve une « marraine », c'est-à-dire quelqu'un qui l'aide à dire non. Ces questions fondamentales ne sont pas abordées de front dans nos « cafouillages » mais dans un espace ludique qui interroge la parole des enfants, et le cas échéant, permet de la libérer.

Respect de soi et des autres, sensibilisation à la parité homme/femme en termes de droits fondamentaux, lutte contre la discrimination : les « Cafouillages » permettent de restituer la vraie histoire de Peau d'âne, de dissiper les malentendus, de se confronter aux interdits. Il s'agit, dans le respect de la sensibilité de l'enfant, par la poésie, de poser clairement l'interdit de l'inceste.

### Moyens

- La vidéo du spectacle (possibilité d'une adaptation aux handicaps)
- Un kit remis en amont à l'équipe pédagogique
- Un kit pédagogique remis à la fin du visionnage aux enfants
- Le livre du conte en format papier ou numérisé

### Liens et ressources

☎ 01 43 06 48 91

✉ [association.enfance.integrite@gmail.com](mailto:association.enfance.integrite@gmail.com)

🌐 [EnfanceIntegrite.net](http://EnfanceIntegrite.net)

## 17 Jeu de carte « Mot'zio », L'Enfant Bleu



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Jeu de carte « Mot'zio »
- Type de support : Jeu de société
- Porteur de l'action : L'Enfant Bleu
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Résumé sur la présentation de l'outil

Développé par les psychologues de L'Enfant Bleu, et mis en image par la graphiste Visun l'année suivante, le jeu de prévention MOT'ZIO est un support pensé pour susciter la discussion entre l'adulte et l'enfant à partir de 3 ans, afin de mieux cerner comment celui-ci se sent dans les différentes situations qu'il rencontre au quotidien. Il permet ainsi de pouvoir détecter des situations anormales, et de savoir comment trouver de l'aide si cela est le cas. Le jeu Mot'zio nécessite un adulte qui mènera le jeu.

### Objectifs

- Libérer la parole de l'enfant : lui permettre de mettre des mots sur ses ressentis
- Etablir un dialogue avec l'adulte : le jeu permet à l'enfant de s'exprimer librement auprès d'une oreille attentive et bienveillante
- Identifier les situations complexes : il est particulièrement indiqué pour comprendre les difficultés propres à chaque contexte
- Trouver les ressources pertinentes pour améliorer son quotidien

### Moyens

- Jeu en téléchargement gratuit sur le site (planches à imprimer et découper)
- Envoi aux lieux d'accueils de mineurs (jeu imprimé et mis en forme)
- Incorporé à la mallette d'outils à destination de l'équipe pédagogique des établissements scolaires lors des séances de prévention (jeu imprimé et mis en forme)

### Liens et ressources

☎ 01 56 56 62 62

✉ [renseignements@enfantbleu.org](mailto:renseignements@enfantbleu.org)

## 18 **Prévention des maltraitements et promotion des droits dans les établissements scolaires, L'Enfant Bleu**

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Prévention des maltraitements et promotion des droits de l'enfant dans les établissements scolaires
- **Type de support :** Intervention au sein des établissements scolaires
- **Porteur de l'action :** L'Enfant Bleu
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Nationale

### Résumé sur la présentation de l'outil

Les interventions sont animées par un psychologue en binôme avec un animateur de prévention (écoles maternelles et élémentaires) et avec la juriste pour le collège. La prévention dans le champ de la maltraitance vise à alerter les risques de mise en danger de l'enfant en évitant qu'ils ne surviennent ou en limitant leurs effets. Il s'agit d'aider l'enfant à identifier s'il est en danger pour qu'il puisse faire appel à un adulte protecteur. Etapes des interventions : 1. Une séance d'information auprès de l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire, 2. Une séance d'échanges et de présentation du programme avec les parents d'élèves, 3. Deux à trois séances de prévention auprès des enfants (selon leur âge), 4. Une séance de synthèse avec l'équipe où leur est remise mallette de livres et de fiches pédagogiques pour continuer le travail de sensibilisation avec les enfants.

### Objectifs

- Promotion des compétences psycho-sociales (respect de soi et des autres, principe du consentement, gestion de ses émotions...)
- Sensibilisation sur les différents types de violences (physiques, psychologiques, sexuelles, harcèlement notamment sur Internet, négligences, violences au sein du couple...)
- Information sur les personnes ressources ou les outils pratiques à mobiliser par l'enfant, les parents ou tout autre adulte face à une situation de violences faites aux enfants
- Promotion des droits de l'enfant

### Moyens

- 1 psychologue clinicien.ne et 1 animateur.trice de prévention bénévole
- 1 kit de prévention et 1 programme de prévention pour le milieu scolaire

### Liens et ressources

☎ 01 56 56 62 62 / 🌐 [enfantbleu.org](http://enfantbleu.org)  
 ✉ [renseignements@enfantbleu.org](mailto:renseignements@enfantbleu.org)

## 19 Plateforme d'accompagnement, Institut Women Safe & Children



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Plateforme d'accompagnement
- Type de support : Site internet et visite dans un centre
- Porteur de l'action : Institut Women Safe & Children
- Publics concernés : Les enfants, Les parents
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

L'association propose au travers de sa plateforme des actions de prévention prenant appui sur un catalogue de formation et de sensibilisation en direction d'un public diversifié mais également en proposant des interventions directement auprès des enfants.

Elle constitue également un lieu ressource en accompagnant les (futurs) pour briser le cercle vicieux de la violence se transmettant de génération en génération

### Objectifs

- Promotion des droits de l'enfant et des compétences psycho-sociales
- Sensibilisation sur les différents types de violences
- Information sur les personnes ressources ou les outils pratiques à mobiliser par l'enfant lui-même, les parents ou tout autre adulte face à une situation de violences faites aux enfants

### Liens et ressources

- ☎ 01 39 10 85 35
- 🌐 <https://www.women-safe.org/etre-aide-e>
- ✉ [accueil@women-safe.org](mailto:accueil@women-safe.org)

## 20 Livre « Le Loup » Mai Ian Chapiron & Coralie Diere



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Le Loup »
- Type de support : Livre
- Porteur de l'action : Marie Ian Chapiron & Coralie Diere
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : 9,90€

### Présentation de l'outil

« Miette adore sa maison. On y invite les copains. On y joue aux cartes. On y mange bien. Seulement voilà, personne ne le sait, mais il y a le loup. Le loup n'est plus dans la forêt. » Un album à hauteur d'enfant, juste et nécessaire, pour briser le tabou de l'inceste. En fin d'ouvrage, parents et professionnels de l'enfance trouveront un cahier rédigé par une psychologue, avec des outils concrets sur lesquels ils pourront s'appuyer. Il s'accompagne d'une chanson et d'une vidéo de prévention à destination des enfants, accessible gratuitement sur le site [www.leloup.org](http://www.leloup.org) prochainement.

### Objectifs

- Identifier les formes de maltraitances intrafamiliales
- Identifier les solutions possibles dont disposent les enfants pour pouvoir demander de l'aide

### Liens et ressources

 [Trouver le livre « Le Loup »](#)

## 21 Débat à partir de 3 vidéos Youtube MJC Maison pour tous 69



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Débat à partir de 3 vidéos Youtube
- **Type de support :** Livret de prévention visionnage de vidéos et temps de parole
- **Porteur de l'action :** MJC Maison pour tous 69
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Communauté de communes des Monts du Lyonnais

### Présentation de l'outil

L'objectif est de faire comprendre ce que sont les droits de l'enfant autour d'une première vidéo : *Un jour, une question*. Une deuxième vidéo, *The Stained Club, the Rookie*, permet d'échanger autour des « tâches » faites par les adultes : dans le court métrage, un groupe d'enfants a subi des violences physiques de la part de leurs parents et ensemble ils décident que les hématomes s'appelleraient des tâches. Une dernière vidéo est axée sur la gêne et le sentiment honteux qu'ont les victimes de maltraitance à en parler autour d'eux : *Bruised*. L'objectif en tant que professionnel.le.s est de libérer la parole des enfants, les accompagner à discuter, communiquer et les amener à ce qu'ils comprennent que les adultes n'ont pas tous les droits et que rien n'est secret, tabou ou encore insignifiant. La conduite de débats est très importante avec les enfants car à partir d'un outil (vidéo, livre, jeu...) il est possible de répondre à certaines interrogations, faire une sensibilisation et à intéresser les enfants car le débat est amené de façon ludique.

### Objectifs

- Impliquer et sensibiliser les enfants sur le sujet des violences et de leurs droits
- Cheminer avec les enfants sur les notions de consentement, respect de soi, des ressentis...
- Accompagner et informer les parents
- Permettre un maillage sur le territoire avec un outil de travail commun

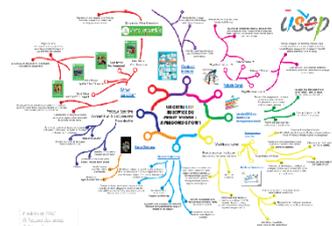
### Moyens

- [Vidéo 1 jour, 1 question « C'est quoi les violences sexuelles sur les enfants »](#)
- [Vidéo \*The Strained Club, the Rookie\*](#)
- [Vidéo \*Bruised\*](#)

### Liens et ressources

✉ <mailto:perisco.tap@mjctsym.fr>  
☎ 06 95 27 78 78

## 22 La carte mentale interactive USEP Vendée



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La carte mentale interactive
- **Type de support :** PDF Interactif/Animé proposant des ateliers, fiches, débats
- **Porteur de l'action :** USEP Vendée
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** National
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

La carte mentale interactive proposée permet de visualiser l'ensemble de ces ressources telle une malle d'outils.

Des liens internet permettent d'accéder en un clic aux ressources numériques suivantes : Débat associatif, Charte de la laïcité, Attitude santé, Clés Usep d'une éducation au développement durable, Rencontre sportive associative, Guide de l'association, Rencontre inclusive, Remue-Méninges.

### Objectifs

- Egalité Filles / Garçons
- Esprit sportif
- Vivre ensemble
- Violence dans le sport (physiques, sexuelles...)
- Sensibilisation aux sports et handicap
- Eco-citoyenneté

### Moyens

- Ordinateur

### Liens et ressources

- 📄 PDF Animé La Carte Mentale
- 📄 [Ressources pédagogiques Professionnels et Parents](#)
- 📄 <https://usep.org/>



## **PARTIE 2**

### **ACTIONS ET OUTILS**

### **POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 6 ANS**

23

### « La convention des droits de l'enfant »

ALSH Applemont



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La malle « La convention des droits de l'enfant »
- **Type de support :** Jeux, BDs, Livret
- **Porteur de l'action :** ALSH Applemont
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Le Havre
- **Payant / Gratuit :** GRATUIT

#### Présentation de l'outil

La malle pédagogique sur la convention des droits de l'enfant va permettre de sensibiliser les enfants de manière amusant et ludique autour 8 thèmes en lien avec les articles qui constituent la convention des droits de l'enfant : Le droit à la famille, droit à l'expression, droit à la santé, droit à la protection contre le danger, droit à la différence, droit de grandir normalement, droit à la justice, devoirs civiques.

#### Objectifs

- Vulgariser la Convention et la rendre accessible à chaque enfant en l'appréhendant de façon ludique, l'apprentissage de la citoyenneté commençant par la connaissance de ses droits et devoirs.
- Permettre à chaque enfant d'avoir un aperçu de la condition de l'enfance en France et dans le monde.
- Développer l'esprit critique des enfants en leur permettant d'exprimer leur opinion sur toutes les formes de non-respect des Droits de l'Enfant et par la même de ses devoirs.

#### Moyens

32 Bandes dessinées, 25 Livrets de formation, 1 dossier technique, 7 dossiers « parties critiques », 1 jeu de 7 familles (jeu de cartes), 1 jeu de plateau (Le jeu de la croissance), 2 jeux de constructions (chamboule-tout et rébus), 1 jeu faisant appel aux sens (Kim objets), 1 jeu d'adresse (atelier de peinture), 1 jeu de rôle (Le procès de Boucle d'or)

#### Liens et ressources

 [La convention des droits de l'enfant](#)

 [anima.lorraine@gmail.com](mailto:anima.lorraine@gmail.com)

 03 72 39 09 27

## 24 Jeux/Débats de prévention en milieu périscolaire et extrascolaire, Anima



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Prévention en milieu périscolaire et extrascolaire
- Type de support : Jeux de société et débats
- Porteur de l'action : Anima
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Région Lorraine, Département Moselle

### Présentation de l'outil

Interventions dans les structures périscolaires et extrascolaires avec les jeux de société sur les droits des enfants créés par l'association. D'autres thèmes peuvent être abordés : handicap, maltraitance, les addictions, la sexualité, la laïcité... Suite à ce jeu, l'association organise des débats mouvants avec les enfants ou chacun pose des questions en rapport avec les sujets : le droit, pas le droit, numéros d'urgence. Réalisation par les enfants d'une affiche sur leur droits qu'ils affichent ensuite dans leur structure, une pièce de théâtre rapide, une fresque...

### Objectifs

- Informer et sensibiliser les enfants sur leurs droits
- Connaître les numéros de téléphone concernant la maltraitance
- Apprendre à se questionner sur le sujet
- Informer les enfants sur la maltraitance

### Moyens

- Jeux de société sur les droits de l'enfant
- Débats mouvants sur les thématiques des violences
- Réalisation d'une affiche sur le droit des enfants qu'ils affichent ensuite dans leur structure, une pièce de théâtre rapide, une fresque...

### Liens et ressources

 [Anima.fr](http://Anima.fr)

 [anima.lorraine@gmail.com](mailto:anima.lorraine@gmail.com)

 03 72 39 09 27

## 25 Magazine « Les droits de l'enfant » Aventure Vacances Energie



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Le Magazine « Les droits de l'enfant »
- Type de support : Magazine
- Porteur de l'action : Aventure Vacances Energie (AVE)
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Territoires qui participent à l'un des champs AVE

### Présentation de l'outil

Un magazine qui met en lumière les thématiques de la Convention internationale des Droits de l'Enfant. Il permet de sensibiliser les enfants sur leurs droits et les soutien dans la recherche d'informations.

### Objectifs

- Les droits de l'enfant
- La nationalité et l'identité
- Les maladies, être soigné, l'alimentation
- Le droit à l'école
- Stop aux violences faites aux enfants
- La discrimination
- La guerre
- Les conditions de vie décentes
- Jouer et loisirs
- La liberté (d'information, d'expression et de participation)

### Liens et ressources

- 🖥️ [Aventure-Vacances-Energie.com](http://Aventure-Vacances-Energie.com)
- ✉️ [info@aventures-vacances-energie.com](mailto:info@aventures-vacances-energie.com)
- ☎️ 09 73 87 20 20

## 26 Clip pédagogiques sur les droits de l'enfant Association Caméléon



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Clip pédagogique sur les droits de l'Enfant
- Type de support : Vidéo de 5 minutes
- Porteur de l'action : Caméléon
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Portée nationale
- Accessibilité Handicap : OUI

### Présentation de l'outil

CAMELEON a conçu un clip pédagogique pour sensibiliser les parents sur les droits de l'enfant, la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et le droit à la participation. Le public est invité à suivre un enfant-caméléon dans la découverte de la CIDE qui explique comment celle-ci peut guider et soutenir la parentalité mais aussi quels sont les principaux droits des enfants. Dans un second temps, l'enfant-caméléon explique comment et pourquoi favoriser le droit à la participation des enfants, selon leur âge et leur degré de maturité, tout en rappelant que ce sont bien les parents qui prennent les décisions.

### Objectifs

- Découvrir les droits de l'enfant et de la Convention internationale des Droits de l'enfant
- Comprendre le droit à la participation et comment il peut être mis en œuvre au quotidien
- Avoir un discours et un outil pédagogique adaptés pour sensibiliser son enfant sur ses droits

### Moyens

- Support pour projet la vidéo

### Liens et ressources

- 🌐 [Cameleon-association.org](http://Cameleon-association.org)
- ✉ [contact@cameleon-association.org](mailto:contact@cameleon-association.org)
- ☎ 01 43 22 35 92

## 27 Ateliers jeux pédagogiques Association Caméléon



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Ateliers pédagogiques
- Type de support : Jeux de société
- Porteur de l'action : Caméléon
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Portée nationale
- Accessibilité Handicap : Oui
- Payant / Gratuit : Payant

### Présentation de l'outil

CAMELEON a conçu un parcours pédagogique en trois séances. Les séances sont préparées en amont avec les équipes éducatives pour personnaliser et adapter l'approche, pour les enfants en situation de handicap notamment. La première séance permet de présenter la CIDE, de découvrir et promouvoir les Droits de l'enfant et reconnaître les différentes situations à risques, notamment sur Internet. Les enfants sont invités à dessiner leur « carte de confiance » avec les personnes-ressources de leur entourage et des numéros d'urgence. La seconde séance permet de réfléchir au cycle de la violence et à comment faire face/réagir en tant que victimes, auteurs ou témoins à travers des jeux de rôles ou des cartes de situation. Pour aborder la question de l'intégrité personnelle, ils imaginent leur « bulle de sécurité » pour se sentir bien, exprimer leurs limites et respecter celles des autres. La troisième séance permet de comprendre les différents types de violences (sexuelles, verbales, physiques, psychologiques, numériques, maltraitance, harcèlement, cyber-pédocriminalité) et propose aux enfants de s'exprimer à travers une création personnelle ou collective (affiches, dessins, bande dessinée, poème, chanson...).

### Objectifs

- Découvrir les Droits de l'enfant et la Convention Internationale des Droits de l'enfant
- Identifier des situations de violences/à risque, savoir comment réagir
- Connaître les dispositifs et les personnes-ressources pouvant aider
- Développer l'empathie, la bienveillance, la citoyenneté et la solidarité

### Moyens

- Jeux de cartes « émotions », « situations »
- Mémo « Des droits pour bien grandir »

### Liens et ressources

✉ [contact@cameleon-association.org](mailto:contact@cameleon-association.org) / 💻 [Cameleon-association.org](http://Cameleon-association.org)

☎ 01 73 22 35 92

## 28 Spectacles forum de prévention sur la CIDE Compagnie Jeden



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Deux spectacles de prévention
- **Type de support :** Spectacle forum
- **Porteur de l'action :** Compagnie Jeden
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Seine-Saint-Denis
- **Payant / Gratuit :** Payant

### Présentation de l'outil

"La Cinquième Fille de l'ogre" de Luce Colmant et "La République des enfants" sont deux spectacles qui traitent des droits de l'enfants selon la CIDE, des actes de violences (sexuelles/inceste, physiques et psychologiques) et enfin du harcèlement qu'il soit physique, psychologique sur les réseaux sociaux ou en réel dans la cour de récréation. Jeden met à disposition une équipe de professionnels : metteurs en scène, comédiens, musiciens, plasticiens... La forme et les moyens de l' action sont étudiés et définis pour chaque nouveau projet. Les thèmes et la durée des interventions sont choisis en fonction des nécessités des organisateurs et des participants.

### Objectifs

Evoquer les éléments suivant avec les enfants :

- Le droit à des conditions de vie correctes
- Le droit à la différence
- Le droit au handicap
- Le droit à l'amour
- Le droit à l'équité
- Le droit à une véritable reconnaissance
- Le droit d'être pris au sérieux
- Le droit d'être bien entouré
- Le droit d'être encadré
- Le droit de donner son opinion
- Le droit de jouer
- Le droit de réclamer et d'exiger
- Le droit à l'information
- Le droit à la propriété
- Le droit d'être ce qu'il est
- Le droit de vivre sa vie d'aujourd'hui

### Moyens

Spectacle forum

### Liens et ressources

✉ [jeden@jenden.fr](mailto:jeden@jenden.fr)

🌐 [jeden.fr](http://jeden.fr)

☎ 06 22 92 78 94

## 29 **Atelier de théâtre / d'écriture**

### **Compagnie Jeden**



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Atelier de théâtre / d'écriture
- **Type de support :** Atelier
- **Porteur de l'action :** Compagnie Jeden
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Seine-Saint-Denis
- **Payant / Gratuit :** Payant

#### Présentation de l'outil

1ÈRE PHASE : • Présentation. Constitution du groupe. Échauffement et concentration à travers des exercices physiques et des exercices de respiration. • Expression corporelle : approche rythmique, image du corps dans l'espace. • Expression vocale et orale : exercices sur la voix, le souffle et le rythme, placement de la voix, jeux d'articulation, entraînement à la parole.

2ÈME PHASE : • Exercices de communication et d'écoute. • Développement de l'imaginaire et de la créativité : verbalisation et mise en action d'idées. • Travail sur l'échange, le partage, l'argumentation et l'écoute avec un ou plusieurs partenaires.

3ÈME PHASE : • Finalisation du travail : recherche des personnages, interprétation, recherche de costumes et décors, répétition. • Présentation des textes écrits, suivie par un débat.

#### Objectifs

- Prise de parole individuelle et collective autour des sujets abordés : que contient la Convention internationale des Droits de l'enfant ?
- Improvisations à partir de thèmes choisis : prise de position négatives et positives
- Lecture et travail théâtral sur les écrits de Korczak, témoignages, etc.
- Improvisation : Droits et Devoirs
- Ecriture de mots, phrases, slogans, post-it, affiches, etc. Production d'un récit, d'une histoire, d'un dialogue...

#### Moyens

Intervention de la compagnie pour animer les ateliers d'écriture et de théâtre.

#### Liens et ressources

✉ [jeden@jenden.fr](mailto:jeden@jenden.fr)

🖥 [jeden.fr](http://jeden.fr)

☎ 06 22 92 78 94

## 30 « Moi et les autres » : apprendre, jouer, pour faire et vivre ensemble, CMJCF



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Moi et les autres
- Type de support : Ateliers avec livret pédagogique et support vidéo
- Porteur de l'action : CMJCF
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Auvergne-Rhône-Alpes ; Centre-Val-De-Loire ; Alsace ; Grand-Est ; Champagne Ardenne ; Provence-Alpes-Côte d'Azur ; Hauts-de-France Picardie ; Ile-de-France ; Occitanie – Méditerranée ; Pyrénées ; Bretagne ; Grand-Est ; Provence-Alpes- Côte d'Azur ; Normandie ; Occitanie

### Présentation de l'outil

L'objectif de cet atelier est de permettre aux enfants de mieux se connaître, en identifiant leurs points communs et leurs différences aussi bien individuellement que collectivement. Les enfants construisent un arbre collectif à partir de leurs points communs et différences. Pour le construire ils-elles se servent de différentes pièces magnétiques, aimantées sur un tableau.

### Objectifs

Encourager la confiance en soi, l'affirmation de soi, le respect et l'acceptation des différences en évoquant plusieurs thématiques :

- Tous différents, tous égaux
- Solidarité
- Qu'est-ce que je décide
- Droits de l'enfant
- Les points de vue et les préjugés

### Moyens

Vidéo et livret pédagogique

### Liens et ressources

✉ [cmjcf@cmjcf.fr](mailto:cmjcf@cmjcf.fr)

💻 [CMJCF.fr](http://CMJCF.fr)

☎ 01 44 85 29 50

## **31** **Stage Radio sur les Droits de l'enfant** **Cosmic Fabric**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Stage radio sur les Droits de l'enfant
- **Type de support :** Mini-documentaire réalisé par les enfants
- **Porteur de l'action :** Cosmic Fabric
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** QPV Seine Saint Denis, Bagnolet, Romainville, Montreuil

### Présentation de l'outil

L'idée est de mettre en place des ateliers « stage radio » sur une semaine, où les enfants construiront eux-mêmes leur outil de sensibilisation, qui par la suite sera diffusé dans l'école. Les participants sont transformés en chroniqueurs et reporters radio et partent interroger les habitants sur les Droits de l'enfant. Ils se plongent également dans la lecture d'ouvrages sur les Droits de l'enfant à la médiathèque de Bagnolet et réalise des interviews avec des professionnels de l'enfance sur le sujet. Ils effectuent ensuite le montage de ce mini documentaire. Chaque étape de ce travail est guidée par une professionnelle de la radio.

### Objectifs

- Informer
- Alerter
- Prévenir
- Protéger

### Moyens

- [La Radio Malassis](#)
- Moyens mis en œuvre : Intervenants professionnels, enregistreurs numériques, banc de montage, studio radio.

### Liens et ressources

- 🖥 [Cosmicfabric.net](http://Cosmicfabric.net)
- ✉ [cosmicfabric.asso@gmail.com](mailto:cosmicfabric.asso@gmail.com)

## 32 Fresque des 10 droits de l'enfant

### Léo Lagrange Thonon



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La Fresque des 10 droits de l'enfant
- **Type de support :** Fresque/Débat
- **Porteur de l'action :** Léo Lagrange
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Département de la Haute-Savoie (voire France)

#### Présentation de l'outil

L'objectif de l'action est de permettre aux enfants de comprendre le pouvoir d'agir ensemble en coopérant autour d'actions en lien avec la solidarité et l'entraide. Pour transmettre nos valeurs, l'association elle nous privilégie auprès de son public enfance les instances de débats pour confronter les points de vue mutuels et développer ainsi l'esprit critique des enfants dès le plus jeune âge. Ce projet vise donc à permettre aux enfants de découvrir leurs droits, à apprendre à créer une campagne de communication dans le but d'engager une récolte de dons à grande échelle, à solliciter des partenaires ayant un sens commun avec l'association LEO LAGRANGE.

#### Objectifs

- Faire découvrir leur droit aux enfants
- Faire primer les actions collectives
- Développer leur sens critique
- Leur donner l'opportunité de s'exprimer

#### Moyens

- Présence d'un volontaire d'un service civique dont la mission spécifique concernant la valorisation des actions entreprises dans le cadre des droits de l'enfant
- Outils techniques, matériel de papèterie : crayons, peinture, feutre, feuilles A3, carton, etc.

#### Liens et ressources

- 🌐 <https://lespetitscitoyens.com/>
- 🌐 [JeuCiTaDroit.fr](http://JeuCiTaDroit.fr)
- 🌐 <https://leolagrange-thonon.fr/>
- ✉ [secretariat.thono@leolagrange.org](mailto:secretariat.thono@leolagrange.org)
- ☎ 04 50 16 10 98

## 33 Mallette pédagogique « Le Droits de l'enfant » Mairie de Toulouse



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Mallette pédagogique « Les Droits de l'enfant »
- **Type de support :** Malle composées de 5 livres, de jeux et de matériels
- **Porteur de l'action :** Mairie de Toulouse
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Territoire toulousain
- **Payant / Gratuit :** Payant – entre 250 et 280€

### Présentation de l'outil

Création de Mallettes pédagogiques « droit de l'enfant » à destination des publics 5/12 ans (maternels/élémentaires) du scolaire/péri et extrascolaire du territoire toulousain. Ressources de la mallette pédagogique : Livres, fiches d'animations/idées d'activités, jeux de cartes et de plateaux, informations, ressources/sitographie, liste d'intervenants/acteurs/partenaires mobilisables et associés au projet, 2 séries de 11 panneaux d'exposition (les 10 droits fondamentaux + un récapitulatif : pour les maternels et pour les élémentaires), permettant d'appréhender en profondeur et de manière adaptée et ludique les droits de l'enfant. Une ressource pédagogique, éducative sur les thèmes de : la lutte contre les discriminations, l'Égalité fille/garçon, la place des jeunes dans la cité, la connaissance de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

### Objectifs

- Permettre aux enfants de connaître leurs droits, leur place dans la cité
- Sensibiliser à la connaissance des facteurs d'inégalités pouvant exister : freins sociaux et différences de conditions d'accès aux droits en fonction de l'environnement (pays, territoire, quartier, origine sociale,...)
- Aborder ces questions par la pédagogie du détournement : travail de la thématique de façon indirecte (le jeu doit primer : support d'expression ludique, artistique...).

### Moyens

- [Livre Déclaration universelle illustrée](#)
- [Livre J'ai le droit d'être un enfant](#)
- [Livre Les droits de l'enfants](#)
- [Livre C'est dans ma chambre](#)
- [Livre SOS enfants du monde](#)
- Panneaux des droits – services mairies
- Quizz, jeux de cartes, livret CIDE
- Jeu de cartes Francas
- [Bâches jeu de l'Oie](#)
- Dés gonflables
- Housse de protection bâches

### Liens et ressources

 [Mallette Pédagogique Dematerialisée Des Droits De L'enfant \(calameo.com\)](https://calameo.com)

 <https://www.toulouse.fr/>

 05 61 22 29 22

## 34 **L'exposition « A la découverte de mes droits » Maison de quartier SEVE**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Exposition « A la découverte de mes droits »
- **Type de support :** Affiches, panneaux
- **Porteur de l'action :** Maison de quartier SEVE
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Poitiers
- **Payant / Gratuit :** Location de l'exposition

### Présentation de l'outil

Pourquoi est-ce important d'avoir une identité ? A quoi sert la famille ? Comment peut s'exercer le droit d'expression en France ? Qu'est-ce que la violence ? L'exposition « A la découverte de mes droits » permet une première sensibilisation à la CIDE en questionnant petits et grands sur les sujets qui les concernent. Un questionnaire d'exploration permet aux plus grands de découvrir l'exposition en autonomie. L'exposition peut être accompagnée d'une malle pédagogique comportant des ressources bibliographiques destinées aux enfants et aux adultes (livres, revues, dossier Unicef...) ainsi que des idées d'activités en lien avec les droits. Location possible de l'exposition et de la malle pédagogique auprès de la Maison de quartier SEVE.

### Objectifs

- Découvrir la CIDE, son histoire, son contenu
- Développer l'apprentissage de la citoyenneté, se questionner, échanger
- Prendre conscience
- Sensibiliser les habitants, petits et grands à la CIDE
- Impulser une dynamique d'échange, de réflexion, de partage autour de thèmes liés à l'enfance

### Moyens

L'exposition se compose de 14 panneaux

### Liens et ressources

- 📄 [Livret présentant les panneaux](#)
- 📄 [MaisonDeQuartierdeSeve.fr](http://MaisonDeQuartierdeSeve.fr)
- 📄 [Article informatif de l'exposition](#)
- ✉️ Contacter la [maison de quartier Seve](#)
- ☎️ 05 49 00 87 28

## 35 Fiche d'interventions Maison des Droits de l'Enfance Touraine



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Interventions de sensibilisation et de prévention
- **Type de support :** Fiches d'intervention
- **Porteur de l'action :** Maison des Droits de l'Enfance Touraine
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Département d'Indre-et-Loire
- **Payant / Gratuit :** Payant – 60€ de l'heure + frais de déplacement

### Présentation de l'outil

Chaque intervention / formation est conçue à la demande. Les bénévoles, les stagiaires, les volontaires en service civique sont sollicités par le coordinateur afin de participer à chaque étape de l'action. Diagnostic, conception, animation et évaluation sont ainsi co-construits. Quatre grande thématiques sont présentes : La Citoyenneté pour permettre à un enfant de s'exprimer et de dialoguer dans un groupe ; d'affirmer son identité et sa différence dans le cadre culturel et légal du "bien-vivre ensemble". Le Numérique pour permettre à chacun de s'épanouir en toute sécurité dans un environnement numérique par la compréhension de celui-ci. Le Droit pour permettre à l'enfant d'acquérir la connaissance du cadre légal nécessaire pour accéder à l'altérité et au bien-vivre ensemble. L'Education et la Parentalité pour permettre aux adultes de développer leur fonction d'éducateur dans ses aspects juridiques, éducatifs et culturels.

### Objectifs

- Répondre aux sollicitations du public en matière de droit de la famille, droit de l'Enfant et notamment de prévention et de traitement de l'enfance en danger
- Promotion des Droits de l'enfant

### Moyens

A définir en fonction de l'intervention

### Liens et ressources

-  [Dossier de présentation des thématiques et d'une fiche exemple](#)
-  [Catalogue comportant les actions menées](#)
-  [MaisonDesDroitsdeL'EnfanceTouraine.fr](http://MaisonDesDroitsdeL'EnfanceTouraine.fr)
-  [mdet@fondation-verdier.fr](mailto:mdet@fondation-verdier.fr)
-  02 47 05 09 00

## 36 « Moi et les autres : Apprendre, jouer, pour faire et vivre ensemble », Fédération Régionale de MJC ADL PACA

### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Moi et les autres : Apprendre, jouer, pour faire, vivre ensemble
- Type de support : Une exposition interactive
- Porteur de l'action : Fédération Régionale de MJC ADL PACA
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Région PACA
- Payant / Gratuit : Location de l'exposition

### Présentation de l'outil

« Moi et les autres : Apprendre, jouer, pour faire et vivre ensemble » est une exposition interactive pour les enfants de 6 à 11 ans qui permet d'explorer la solidarité, les droits, les médias, les préjugés, les points de vue, l'altérité et l'empathie. Cette exposition est née d'un travail et d'une réflexion conduite au sein du réseau de la Confédération des Maisons des Jeunes et de la Culture de France. L'outil pédagogique se compose de 6 modules avec comme thème central le vivre ensemble : Tous différents, tous égaux, Les préjugés, Solidarité, Qu'est-ce que je décide ?, Les droits de l'enfant, Les points de vue. Les modules peuvent être enrichis par d'autres propositions qui naîtront au fil des séances d'animation ou émanant du public lui-même. L'animateur peut se les réapproprier en les transformant, ou en les améliorants. L'exposition se veut itinérante, c'est pourquoi elle est facilement montable et démontrable par deux personnes. Cette mobilité permet de la déplacer et l'animer dans l'ensemble des structures présentant des sections d'activités pour enfants, les accueils de loisirs, les structures scolaires et périscolaires...

### Objectifs

- Savoir décrypter les situations, faire part de son ressenti et comprendre celui d'autrui.
- Adopter un vocabulaire adapté
- S'initier à la citoyenneté
- Développer un esprit critique et comprendre les médias
- Connaître et agir pour les Droits de l'enfant

### Moyens

Deux grandes tables (90/120 cm) ou 6 tables d'école qui permettent de se tenir debout autour et 15 chaises.

### Liens et ressources

-  [Plaquette de présentation / http://adl-mjcpaca.com/](http://adl-mjcpaca.com/)
-  [contact@adl-mjcpaca.com](mailto:contact@adl-mjcpaca.com)
-  02 47 05 09 00

## 37 **Le projet citoyenneté, SIVOM de Villefranche sur Mer**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le projet citoyenneté
- **Type de support :** Charte à confectionner par et pour les enfants
- **Porteur de l'action :** SIVOM de Villefranche sur Mer
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** National

### Présentation de l'outil

Ce projet, à destination des élèves de 6ème, a pour objectif la création de chartes éco-citoyennes, propre à chaque classe, en parallèle de l'élection des délégués. Durant cette demi-journée, une par classe, en présence du professeur principal et des animateurs des points jeunes, les adolescents aborderont dans un premier temps les fondements de la République : liberté, égalité, fraternité sous forme de débat, dans un second temps, sous la forme du volontariat, des élections sont organisées (afin de préparer les élections officielles en classe des délégués) avec une présentation des candidats et de leur projet. La demi-journée se termine par un jeu de l'oie en lien avec les contenus évoqués durant l'intervention. De retour en classe, les élèves rédigeront une charte que les délégués, qu'ils auront élu, présenteront lors d'une cérémonie organisée au point jeunes de Beaulieu-sur-Mer en présence des élus du territoire. Un échange conclura ce projet avec des questions/réponses des enfants aux élus.

### Objectifs

- Une présence quotidienne
- Une écoute permanente
- Une relation à complicité et de confiance

### Moyens

5 affiches pour : « La soirée droits des Femmes », « Le Projet Citoyenneté », « La complicité par les activités », « La Fête de la jeunesse et de la famille », « La Journée internationale des Droits de l'enfant »

### Liens et ressources

-  [Exemple Charte intercommunale de l'enfance et de la jeunesse](#)
-  <http://www.sivom-villefranche.org/>
-  [Contacter le SIVOM de Villefranche-sur-Mer ici](#)

## 38 Jeu des Droits de l'Enfant, Vacances Voyages Loisirs (VVL)



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Jeu des Droits de l'Enfant
- Type de support : Boîte comportant plusieurs jeux
- Porteur de l'action : Vacances Voyages Loisirs (VVL)
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : National

### Présentation de l'outil

Les enfants doivent réussir des épreuves. A chaque épreuve, ils gagnent un aimant permettant de compléter le panneau aimanté. Lorsque celui-ci est complet, les enfants remportent le jeu, et repartent avec un kit pédagogique. Les épreuves correspondent chacune à un droit. Le puzzle (les droits de l'Enfant à reconstituer) est l'épreuve finale collective. Ce jeu fait donc appel à l'esprit d'équipe, la solidarité, la coopération, puisque les participants jouent tous avec le même objectif, celui de reconstituer le texte de la CIDE. L'entraide, la communication et le travail d'équipe sont valorisés, et donnent confiance aux enfants. Les adultes vont sensibiliser les enfants, les jeunes, à leurs droits, mais aussi échanger et débattre sur des sujets majeurs dans la construction de chacun, notamment la prévention des violences faites aux enfants. Les enfants peuvent donner leur point de vue, et s'interroger sur des questions importantes qui les affectent, et qui parfois, ne sont pas prises en considération dans leur quotidien. Ce jeu amène l'enfant à réaliser qu'il est un être à part entière, porteur de droits sociaux, économiques, civils, culturels, politiques. Le kit pédagogique contient une affiche qui donne les numéros ou contacts utiles, notamment le 119, que les plus jeunes, ou les adultes, peuvent contacter pour témoigner et alerter de violences subies par les enfants.

### Objectifs

- Droit à l'Education via un Puzzle
- Droit à la Justice via un jeu d'équilibre
- Droit à l'Égalité, à la Protection via un Puissance 4
- Droit à la Famille, à la Santé via un jeu des 7 familles
- Droit à l'Identité, à l'Opinion via un Memory

### Moyens

5 affiches pour : « La soirée droits des Femmes », « Le Projet Citoyenneté », « La complicité par les activités », « La Fête de la jeunesse et de la famille », « La Journée internationale des Droits de l'enfant »

### Liens et ressources

 [Indication du lancement du jeu / http://vvl.org/](http://vvl.org/)

 [Contacter le VVL ici](#) /  01.45.73.40.00

39

## 5 ateliers de formation à la négociation pour lutter contre la violence et le harcèlement scolaire, ADN Kids

### Informations générales

- Titre de l'action / outil : 5 ateliers de formation
- Type de support : Feuille à imprimer
- Porteur de l'action : ADN Kids
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : France, Belgique, Canada, Maroc, Suisse
- Payant / Gratuit : GRATUIT

### Présentation de l'outil

Les ateliers animés par les bénévoles de l'association sont construits d'après la méthode de négociation PACIFICAT© conçue par deux négociateurs professionnels français, Marwan Mery et Laurent Combalbert.

### Objectifs

- Gestion des émotions et du stress
- Capacité à créer du lien avec une personne opposée et à gérer les conflits
- La confiance en soi : être assertif, s'affirmer et oser
- Le collectif : agir ensemble et communiquer

### Moyens

- Atelier N°1 – Les émotions : 5 cartes émotions, phrases à associer, Quizz
- Atelier N°2 – Cibler le problème : Image des enfants, QCM, Quizz
- Atelier N°3 – Fixer les règles : Photo de sports, phrases à associer
- Atelier N°4 : Croire en ce que l'on dit
- Atelier N°5 : Agir ensemble et trouver un accord

### Liens et ressources

✉ <https://www.Adn-kids.com>

☎ 01 58 56 26 25



## 40 Coffret « Prévenir le harcèlement », ADN Kids

### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Prévenir le harcèlement, 30 outils pour aider son enfant »
- Type de support : Jeu de cartes
- Porteur de l'action : ADN Kids
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : France, Belgique, Canada, Maroc, Suisse
- Payant / Gratuit : Payant – 13,50€

### Présentation de l'outil

30 cartes ludiques articulées autour des 5 ateliers ADN KIDS, avec lesquelles parents et enfants peuvent, à la maison, s'entraîner à identifier les émotions, aux techniques de questionnement, à la notion de règle ainsi qu'à la confiance personnelle et au sens du collectif. La connaissance de ses émotions permet de prévenir les situations de harcèlement et permet de faire face de manière non-violente à un conflit.

### Objectifs

S'entraîner :

- A identifier les émotions
- Aux techniques de questionnement
- A la notion de règle
- A la notion de confiance personnelle
- A la notion du sens collectif

### Moyens

30 cartes à acheter

### Liens et ressources

 <https://www.Adn-kids.com>

 01 58 56 26 25

## 41 **Projet « Phénomène »** **ALEA LINEA**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Projet « Phénomène »
- **Type de support :** Réalisation d'un journal d'expression
- **Porteur de l'action :** ALEA LINEA
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Ville de Nantes
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Le projet s'inscrit dans une action au long cours, avec la volonté de transmettre un savoir-être entre enfants : apprendre à être à l'écoute de soi et de l'autre pour que les différences deviennent des richesses. Donner des repères, tout en reconnaissant la singularité de chacun, est un moyen efficace de prévenir la violence. Poser un regard dénué d'a priori, d'attente, de jugement permet à l'enfant d'essayer autre chose que les stratégies de défense ou d'agression qu'il a pu construire pour se protéger. Un regard convaincu que l'enfant est capable.

### Objectifs

- S'entraîner à la pleine présence permet de se recentrer, d'être à l'écoute de ce que dit son corps, de repérer ses émotions et d'apprendre à lâcher-prise.
- Mettre des mots sur ce qu'il ressent, ce qu'il pense, aide l'enfant à mieux se connaître et à formuler ses besoins.
- Inviter au dialogue, co-construire, collaborer : à partir du moment où l'enfant arrive à se dire, il devient conscient que l'autre aussi a droit de se dire.
- Apprendre : l'enfant a le droit de ne pas savoir. Il a le droit de se tromper. Les cahiers sont là pour vivre des essais, des tentatives, des brouillons, sans question d'orthographe et sans gomme.

### Moyens

Des crayons, feutres, papiers pour la réalisation du journal d'expression

### Liens et ressources

 <http://charlottelegaut.com/Phenomene.htm>

 [Alea.linea.etc@gmail.com](mailto:Alea.linea.etc@gmail.com)

 06 01 80 25 01



## 42 Boîte à outils BOAT, Mathieu Lacambre CRIAVS Languedoc Roussillon & CHU Montpellier

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La boîte à outils BOAT
- **Type de support :** 134 fiches
- **Porteur de l'action :** Mathieu Lacambre CRIAVS Languedoc Roussillon & CHU Montpellier
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** France
- **Payant / Gratuit :** Formation payante pour l'utilisation de la boîte

### Présentation de l'outil

La Boîte à Outils se présente sous la forme de 134 fiches classées en cinq thématiques cibles (compétences psychosociales, respect et différences, relation et sexualité, du virtuel au réel, compréhension et respect de la loi), en lien avec les étapes de développement psychosexuel et affectif de l'enfant. La BOAT propose des activités de groupe ludiques et pédagogiques, à destination des enfants de 5 à 18 ans, différentes et adaptées selon les tranches d'âge. Le but est d'informer et de sensibiliser les enfants et adolescents afin de prévenir les violences sexuelles et sexistes.

### Objectifs

Aborder les notions de : compétences psychosociales ; Respect et différences ; Relation et sexualité ; Du virtuel au réel ; Compréhension et respect de la loi

### Moyens

- Pour utiliser la BOAT, une formation de 3 jours doit être dispensée par un professionnel de l'enfance ayant été formé par le CRIAVS de Montpellier
- Plusieurs supports : 134 fiches d'activités, réparties en 5 thèmes ; Un plateau de jeu ; Un guide animateur, un guide pour les parents ; Une lettre d'information ; Une fiche d'élaboration de projet de prévention, Une fiche d'évaluation de l'action de prévention, Un protocole de signalement ; Un glossaire ; Une bibliographie

### Liens et ressources

 <https://boat.chu-montpellier.fr/fr/le-projet-boat>

 [sec-boat@chu-montpellier.fr](mailto:sec-boat@chu-montpellier.fr)

 04 67 33 85 77

## 43 Kit pédagogique Association Il Faudra Leur Dire



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Kit pédagogique
- Type de support : Affiches, jeux, etc.
- Porteur de l'action : Il Faudra Leur Dire
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : France
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Le kit comprend un plateau de jeu format A3, des pions et un dé, ainsi que des dépliants à destination des Enfants, un livret de jeux. A travers ce plateau de jeu, les enfants sont amenés à répondre à différentes questions, les faisant réfléchir aux règles de prudence. Les dépliants Enfants sont de bons outils pour les informer aux différents types de violences dont ils pourraient être victimes. Cela peut permettre un échange avec les parents lorsqu'ils rentrent du centre loisirs ou de l'école. Une affiche « il faut en parler » reprend les différentes personnes ressources ; cette affiche pourra être mise dans la salle de classe ou le centre de loisirs. Enfin un livret de jeu pour chaque enfant est présent dans ce kit. Il propose aux enfants des mots mêlés, mais aussi des coloriages, et rappelle les petits conseils pour se protéger.

### Objectifs

Promouvoir les compétences psycho-sociales, avec notamment le respect des autres, le principe de consentement

### Moyens

Une pochette comprenant : un plateau de jeu format A3, des pions et un dé, ainsi que des dépliants à destination des enfants, un livret de jeux, une affiche « Il faut en parler »

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.ilfaudraleurdire.fr>
- ✉ [ilfaudraleurdire66@gmail.com](mailto:ilfaudraleurdire66@gmail.com)
- ☎ 07 81 10 71 17

**44**

## Atelier sur les émotions

### Association Projet Faubourg de Béthune



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Ateliers sur les émotions
- **Type de support :** Ateliers.
- **Porteur de l'action :** Association projet Faubourg de Béthune
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Zone prioritaire du Faubourg de Béthune

#### Présentation de l'outil

L'apprentissage émotionnel commence très tôt chez l'enfant. Savoir identifier, exprimer et réguler ses émotions sont des aptitudes qu'il est important pour l'enfant d'apprendre à maîtriser car elles auront une influence sur sa manière d'interagir avec l'entourage et sur sa capacité à faire face aux divers défis de la vie. L'agressivité des rapports est une manière de se faire entendre, de se faire voir et peut découler d'un manque d'estime de soi et d'écoute sur lequel il est prioritaire d'intervenir. Cette apprentissage se fait via 5 ateliers d'1 heure par classe autour avec la boîte à outils comme support.

#### Objectifs

- Les émotions et les manifestations physiques et sensorielles qu'elles génèrent
- Discrimination des différentes émotions
- Compréhension de ce qui permet de diminuer la tension physique

#### Moyens

Boite à outils comme support

#### Liens et ressources

- 🌐 <https://association-projet.org>
- ✉ [contact@association-projet.org](mailto:contact@association-projet.org)
- ☎ 003 20 92 21 49

## 45 Jeu de la camaraderie CASPE Paris Centre



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Jeu de la camaraderie
- Type de support : Plateau de jeu
- Porteur de l'action : CASPE Paris Centre
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Groupes scolaires Paris Centre

### Présentation de l'outil

Il s'agit de créer un jeu avec les enfants permettant d'aborder des phénomènes de violences en donnant des éléments de réactions aux enfants. Il permet de se décaler des événements connus, il facilite la symbolisation et l'accessibilité au réel par les enfants de manière moins dangereuse, moins intrusive pour eux. En écoutant cette histoire, les identifications sont facilitées et les réponses éducatives peuvent leur être apportées simplement et aisément. Les enfants avec leurs animateurs vont construire le jeu durant le centre de loisirs. L'ensemble des éléments du jeu, plateaux, pions, cartes et objets de décorations sont entièrement fabriqués par les enfants.

### Objectifs

- Sensibiliser les enfants et les adultes à ce thème
- Permettre à l'enfant de distinguer un comportement inapproprié d'un adulte
- Donner la possibilité à l'enfant de dénoncer un comportement inapproprié d'un adulte
- Informer l'enfant de ses droits
- Sensibiliser l'enfant au respect de son corps
- Informer les adultes des procédures de signalement

### Moyens

Plateau de jeu à construire, matériel créatif : crayons de couleurs, feutres, peinture, papier mâché, pastels, etc.

### Liens et ressources

✉ [DASCO-MEI@paris.fr](mailto:DASCO-MEI@paris.fr)

## 46 Libérons la parole des enfants

### CASPE Ville de Paris



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Projet « Libérons la parole de l'enfant »
- **Type de support :** Plateau de jeu
- **Porteur de l'action :** CASPE Ville de Paris
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Groupes scolaires du 8<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup> arrondissements de Paris

#### Présentation de l'outil

Le projet est porté par le responsable éducatif ville au sein de l'équipe d'animation des ASLH. Diverses animations sont proposées aux enfants : lecture puis débat et/ou illustrations prenant appui sur 8 livres ; supports vidéo ; travail sur les droits de l'enfant ; théâtre, marionnettes, dessins ; partenariat avec une association ; jeux de société.

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, les procédures de signalement sont rappelées et un animateur référent est désigné. Le responsable éducatif ville et les animateurs bénéficient d'une formation et d'un accompagnement.

#### Objectifs

- Sensibiliser les enfants et les adultes à ce thème
- Permettre à l'enfant de distinguer un comportement inapproprié d'un adulte
- Donner la possibilité à l'enfant de dénoncer un comportement inapproprié d'un adulte
- Informer l'enfant de ses droits
- Sensibiliser l'enfant au respect de son corps
- Informer les adultes des procédures de signalement

#### Moyens

- Supports vidéo
- Travail sur les droits de l'enfant
- Théâtre, marionnettes, dessins, scénettes...
- Lecture puis débat et/ou illustrations : 8 livres sont à disposition (dont 6 ouvrages de Saint Mars et Bloch)

#### Liens et ressources

✉ [DASCO-MEI@paris.fr](mailto:DASCO-MEI@paris.fr)

## 47 La Malle ressource Centre Social ALCD



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La Malle ressource
- **Type de support :** Livres, jeux, ateliers, DVD, etc.
- **Porteur de l'action :** Centre Social ALCD
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents
- **Portée géographique :** L'Orée-d'Ecouvès, La Ferrière-Rochard, Saint-Pierre-des-Nids, Gandelain, Saint-Denis-Sur-Sarthon, La Roche-Mabile

### Présentation de l'outil

La « Malle ressource » mobile qui comprend plusieurs supports pédagogiques permet de sensibiliser un plus grand nombre de public au sein de différentes structures d'accueil de loisirs, centres sociaux, etc... dans des domaines spécifiques, tels que les violences faites aux enfants.

### Objectifs

- Permettre aux enfants une ouverture d'esprit et d'expression (cf. « Le matin des petites questions »)
- Favoriser l'accès à l'exercice parental bienveillant aux familles ou représentants légaux

### Moyens

- Lilian Thuram – Tous super héros
- Y. Bichet et M. Vautier – Peau noire peau blanche
- E. Schreiber-Wicke et C. Holland – La guerre des couleurs
- Rue du monde – Tous en couleur tous en bonheur
- Bayard Jeunesse – Le petit livre pour bien vivre ensemble
- Benjamin Lacombre – Longs cheveux

### Liens et ressources

- 📄 [Ressources](#)
- ✉ [Alcd.saint-denis@wanadoo.fr](mailto:Alcd.saint-denis@wanadoo.fr)
- ☎ 02.33.27.40.02

## 48 « Pour un enfant heureux » Centre Social de Rivery



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Pour un enfant heureux »
- **Type de support :** Jeux, mallettes pédagogiques d'éducation positive
- **Porteur de l'action :** Centre Social de Rivery
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Les actions se déroulent à la MPT/CS sur la Commune de Rivery et accueillent des familles de Rivery d'Amiens Métropole et des communes avoisinantes.

### Présentation de l'outil

Ces ateliers abordent les sujets suivants : les émotions, l'estime de soi, la confiance, la coopération, la motivation, le bonheur, l'amitié, la gentillesse (des sujets qui sont liés aux compétences psycho-sociales). Au bout de 5 séances, un atelier collectif enfants/parents est organisé afin que les parents soient informés sur les travaux des enfants et qu'ils partagent et vivent ensemble des activités liées aux thématiques abordées lors des ateliers philo enfants.

### Objectifs

- Donner aux enfants et à leurs parents des outils et des moyens concrets qui pourront les aider à s'épanouir
- Outiller les parents afin qu'ils puissent poser des bases solides pour la santé émotionnelle et sociale de leurs enfants
- Donner des clés aux parents pour construire les compétences émotionnelles des enfants afin qu'ils développent des relations épanouissantes, apaisées et bienveillantes avec soi, autrui et l'environnement.
- Accompagner les enfants à développer des habitudes mentales et des attitudes porteuses de bien-être et qui mènent à la réussite
- Accompagner les enfants et les parents à cultiver leur potentiel positif naturel

### Moyens

1 coordinatrice en tant que référente famille (formée à l'animation des ateliers à visée philosophique et en éducation positive)

### Liens et ressources

 <https://mptcsrivery.fr>

 03.22.70.07.38

## 49 Les spectacles du théâtre forum

### Cie Arc-En-Ciel



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Les spectacles du Théâtre Forum
- **Type de support :** Théâtre Forum
- **Porteur de l'action :** Cie Arc-En-Ciel
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Auvergne-Rhône-Alpes, Haut-de-France, Bretagne, Île-de-France, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie-Midi-Pyrénées, Pays de la Loire, Provence, Alpes, Côte d'Azur, Occitanie, Languedoc-Roussillon
- **Payant / Gratuit :** Payant

#### Présentation de l'outil

Le théâtre forum est avant tout un espace convivial et créatif ouvert au débat. Construire des maquettes jouées à partir de situations de la vie quotidienne et examiner concrètement les alternatives à ces situations par une prise de rôle en personne, telle est la base de ce travail qui convoque ses participants à s'impliquer activement. Trois éléments forts : 1. c'est le formé qui apprend par lui-même. 2. L'implication des participants dépend du cadre qui leur est proposé. 3. la mutualisation des expériences est un facteur déterminant dans les apprentissages. Travaux sur le droit des enfants et les différents types de violences comme axe central.

#### Objectifs

- Vise à renforcer l'autonomie individuelle des participants et leur faculté de choix, à la prise de conscience de l'appartenance à un ensemble institutionnel et à ses contraintes, et à incorporer la notion d'alternative et la liaison avec les conséquences que génèrent les choix.
- Mettre en jeu les compétences psychosociales des enfants (et adultes) participant dans le but d'élargir la palette des réponses possibles à apporter, la recherche collective permet également d'amener les différentes personnes, institutions ou outils ressources mobilisables dans les situations concrètes étudiées.

#### Moyens

Intervention de la Compagnie Arc-En-Ciel

#### Liens et ressources

✉ [developpement.arcenciel@orange.fr](mailto:developpement.arcenciel@orange.fr)

✉ [Reseau-arcencieltheatre@gmail.com](mailto:Reseau-arcencieltheatre@gmail.com)

☎ 06 72 76 13 45

☎ 06 12 01 91 60

## 50 Les 5 outils « Alerter/Protéger/Agir » Ville de Dugny



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Les 5 outils « Alerter/Protéger/Agir »
- **Type de support :** Support en papier imprimable
- **Porteur de l'action :** Ville Dugny
- **Publics concernés :** Les enfants, Les professionnels
- **Portée géographique :** Accueils élémentaires de la ville de Dugny 93

### Présentation de l'outil

La violence sur les temps périscolaires et extrascolaires désigne l'ensemble des paroles, des attitudes, des gestes, des actes, des jeux, des punitions qui blessent moralement ou physiquement un ou des enfants. Afin de lutter contre toutes ces formes de violences, la ville déploie un panel d'actions guidé par le triptyque « Alerter/Protéger/Agir » dans le but de préserver le bien vivre ensemble. Mise en place de la charte du comportement pour permettre à l'enfant de s'approprier cet espace de vie au sein du collectif (droits et devoirs) et promouvoir des valeurs, des attitudes. De là, découlent des temps de Forum, d'échanges avec la carte mentale comme outil de régulation et de sensibilisation de situations vécues au quotidien. En cas de comportement déviant, la fiche d'incivilité est utilisée. Elle est un apport pédagogique, une aide à la réflexion et un support en terme de régulation pour sécuriser l'environnement de tous les enfants. Enfin, l'action comprend un permis de cantine comme outils de prévention et de sanction éducative qui sert à réguler et informer les familles.

### Objectifs

- Rendre les enfants acteurs de leurs situations
- Réguler les excès de violence
- Identifier ces manifestations de violence
- En parler pour agir

### Moyens

5 supports papiers

### Liens et ressources

 [Espace Dugny Famille](#)

 01 49 92 66 66

## 51 Activités sportives et créatives

### Espace Jeune ALFA 3A – Prévessin-Moëns



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Activités sportives et créatives
- **Type de support :** Débats, papiers, physique
- **Porteur de l'action :** Espace Jeune ALFA 3A, Prévessin-Moëns
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents
- **Portée géographique :** Commune de Prévessin-Moëns

#### Présentation de l'outil

Le projet porte sur des activités à destination des parents et des enfants. Les activités sont menées par des animateurs des accueils de loisirs et de l'espace jeunes ainsi que par des intervenants extérieurs ponctuellement. Les activités ont lieu à l'espace de vie social de Prévessin-Moëns (La maison des familles).

#### Objectifs

Pour parents et enfants :

- Jeux sportifs sensibilisant aux handicaps
- Droit à l'éducation par un jeu avec des mots dans les langues reliées aux drapeaux des pays
- Former les parents aux premiers secours avec leurs enfants dans le rôle des « mannequins »

Pour les enfants :

- Activité autour des discriminations
- Activité manuelle pour mettre en lumière les violences faites aux enfants
- Jeux d'écoute pour entendre la parole des enfants
- Mini-scénettes
- « L'arbre de ma famille » pour l'expression

#### Moyens

Matériels pédagogique : Feuilles, peintures, pinceaux, règles, gommes, crayons de couleur, feutres, matériel de sport, papier crépon, maquillage, bombe de peinture...

Coût autre : Photos, DVD, Intervenants, Location de salle, Impression et reliure livre, Croix rouge, costumes, micro, scène, son...

#### Liens et ressources

- 📄 [Enfance & Jeunesse ALFA 3A](#)
- ✉ [prevessin.coordo@alfa3a.org](mailto:prevessin.coordo@alfa3a.org)
- ☎ 04 74 38 29 77

51

## « Deviens acteur de la prévention des violences » Fédération des Aroéven



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Deviens acteur de la prévention des violences : les ambassadeurs de la non-violence »
- **Type de support :** Formation
- **Porteur de l'action :** Fédération des Aroéven
- **Publics concernés :** Les enfants, Les professionnels
- **Portée géographique :** Métropole

### Présentation de l'outil

Interventions dans le champ du développement des compétences psychosociales chez les enfants et de la prévention du harcèlement entre enfants. Etape 1 : Formation d'un comité de pilotage au sein de la structure périscolaire ou extrascolaire avec des adultes pluri-catégoriels et à destination des enfants afin d'établir un diagnostic des problématiques et des besoins. Etape 2 : Les professionnels engagés sont formés aux concepts, méthodes et outils pédagogiques permettant des interventions auprès d'enfants (2 jours). Etape 3 : Des professionnels formés sont présents pour accompagner les ambassadeurs de la non-violence (6 heures). Etape 4 : Accompagnement et valorisation des projets de prévention contre les violences, construits par les enfants.

### Objectifs

- Développer des compétences psychosociales permettant à l'enfant de se protéger dans les situations de violence, de s'adapter à certaines épreuves de la vie quotidienne
- Faire prendre conscience aux harceleurs de leurs agissements et des conséquences sur le bien-être psychologique de leurs pairs.
- Diminuer les risques pour les enfants de devenir victimes grâce à une meilleure connaissance des stratégies utilisées par l'harceleur.
- Créer des relations harmonieuses dans les accueils périscolaires et extrascolaires entre enfants et entre enfants et professionnels favorisant un bon climat.
- Rendre les enfants acteurs dans des projets de prévention des violences auprès de leurs pairs.

### Moyens

- [Jeu Feelings de Vincent Bidault et de Jean- Louis Robira](#)
- [Tous égaux, tous différents du Conseil de l'Europe](#)
- [Cartable des compétences psychosociales.](#)
- [DVD Regards différents, issu de la recherche action Eduquer à la diversité en France et en Europe.](#)

### Liens et ressources

 [FederationdesAroeven.fr](http://FederationdesAroeven.fr)

 01 45 88 62 77

53

## « Estimo, les 5 sens » Fédération Nationale des EPE



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Estimo, les 5 sens »
- Type de support : Kit pédagogique
- Porteur de l'action : Fédération Nationale des EPE
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Territoire national
- Payant / Gratuit : 64,00€

### Présentation de l'outil

Dès le plus jeune âge, nos sens nous éveillent au monde, riche en couleurs, en matières, en saveurs, en odeurs et en sons. Mais savons-nous que nos 5 sens sont aussi à la source de nos émotions, de notre mémoire et de nos envies de découvertes ? Plus encore, ils contribuent au développement de compétences psychosociales en nous permettant d'entrer en communication avec les autres. Ainsi, ils nous aident à bien grandir. C'est pourquoi Les petits citoyens accompagnent les enfants dans la découverte de leur propre parole et de celle des autres. Grâce à ce jeu, en s'identifiant aux 5 personnages de bande dessinée, les enfants sont invités à témoigner, imaginer et échanger sur ce que les 5 sens leur apportent dans leur approche du monde et la confiance en leurs ressentis, conditions indispensables pour étayer l'estime de soi. *Ce jeu est proposé en partenariat avec la Fédération Léo Lagrange, la Croix-Rouge française et la Fondation Apprentis d'Auteuil.*

### Objectifs

- L'importance de chaque sens au quotidien
- Le ressenti qui varie selon les gens
- L'association des sens et des souvenirs
- Les émotions véhiculées par les sens

### Moyens

Contenu du jeu : 1 affiche, 5 cartes géantes (Sens), 32 cartes émotions, 32 cartes de vote, 1 livret d'animation et de questions pour débattre, 1 clé USB avec plusieurs activités, 1 guide d'animation, des Sudok'Sens, des Mots-mêlés, 1 jeu de Dominos à découper (28 pièces), des dessins à colorier, des textes à trous (15 textes)

### Liens et ressources

- 🌐 <https://lespetitscitoyens.com/produit/estimo>
- 🌐 <https://www.ecoledesparents.org>
- ✉ [contact@ecoledesparents.org](mailto:contact@ecoledesparents.org)
- ☎ 01 47 53 62 70

## 54 Intervention « Stop au silence » Francas de Doubs et la Maison de Marion



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Intervention « Stop au silence »
- Type de support : Atelier Festival Vidéos Courtes
- Porteur de l'action : Association Francas de Doubs et la Maison de Marion
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Département du Doubs
- Accessibilité Handicap : Oui

### Présentation de l'outil

Le programme « Festival de Vidéos courtes » basé sur les diffusions sur des plateformes numériques et des réseaux sociaux est un programme pédagogique développé par l'association sur le format d'un festival de courts métrages adaptés au format court 1 minute / 3 minutes conçus pour être diffusés et correspondre à l'utilisation des plateformes TIK TOK et YOUTUBE. Tout au long de l'année, une équipe d'animateurs, de professionnels, de psychologues forme un groupe d'élèves à réaliser une vidéo de courte durée et des formats Snapchat adaptés aux pratiques des jeunes adolescents. Le programme pédagogique interdisciplinaire mobilise tout l'ensemble de nos secteurs du département du DOUBS. L'équipe pédagogique peut mobiliser les messages dans le cadre d'un programme d'éducation par les pairs. Les contributions sont portées à la connaissance d'un JURY composé de Jeunes, d'ambassadeurs et de membres de la communauté éducative. Public ciblé : les enfants de 11 – 17 ans de nos accueils de loisirs péri et extrascolaires.

### Objectifs

- Favoriser les interventions en établissements lors de journée de sensibilisation
- Apporter un soutien auprès des victimes confrontées à des agressions

### Moyens

Création d'un Kit sur-mesure. L'association fournit un kit complet d'accompagnement gratuitement avec tous les supports pédagogiques nécessaires : enregistrements de démonstration, supports vidéo, montage, fond vert, une vidéo de démonstration.

### Liens et ressources

 <https://www.francas-doubs.fr>

 03 81 63 08 51

 03 81 99 87 00

## 55 Jeu de société « Joue Ta Vie » IFAC



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Joue Ta Vie »
- Type de support : Jeu de société
- Porteur de l'action : IFAC
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : 199,00€

### Présentation de l'outil

« Joue Ta Vie » est un outil ludo-pédagogique pour être acteur.trice de sa vie. Simple, facile et rapide à mettre en œuvre avec tous les publics dès l'âge de 10 ans, il est efficace en 50 minutes. Le jeu « Joue ta Vie » synthétise des concepts reconnus tels que la communication non-violente, la programmation neuro-linguistique, les thérapies narratives, verbales, et cognitivo-comportementales, ainsi que les neurosciences et la psychologie positive. Ses bienfaits validés par une étude ont fait l'objet de communications lors de congrès de psychologie, notamment comme « dispositif innovant en Psychologie Positive ». Il peut être utilisé de plusieurs façons pour répondre à la prévention des violences.

### Objectifs

- Exprimer des émotions
- Identifier des besoins
- Mobiliser des forces de caractère
- Passer à l'action

### Moyens

- Trame de coaching pour coacher une personne ou un groupe en 50 minutes
- Tarot du JE© : 3 jeux de 31 cartes soit 93 cartes (30 cartes émotions, 30 cartes besoins, 30 cartes forces + 3 cartes ludopédagogiques). Le Tarot permet de libérer les émotions, de clarifier les besoins et de déployer les talents
- Lexique pédagogique et inspirant : associé aux cartes des forces
- 50 feuilles de jeu pour consigner l'accompagnement à l'écrit
- 50 fiches action pour planifier des actions SMART
- 50 fiches de suivi pour suivre les actions, mesurer les acquis et le niveau d'épanouissement
- Pochon en coton bio pour ranger les 3 jeux de cartes
- Livret d'accompagnement contenant les fondamentaux de la méthode et de nombreux bonus

### Liens et ressources

- 🌐 <https://jouetavie.com/produit/jeu-de-coaching-joue-ta-vie>
- 🌐 <https://www.ifac.asso.fr>
- ✉ [fatima@jouetavie.com](mailto:fatima@jouetavie.com)
- ✉ [fatima@jouetavie.com](mailto:fatima@jouetavie.com)

## 56 Quiz violences Lékol du bonheur



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Quiz violences
- Type de support : 13 images à imprimer
- Porteur de l'action : Lékol du bonheur
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Accessibilité Handicap : Oui
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

L'outil se présente par une série de 13 images à imprimer en format A3 pour réaliser une animation en extérieur ou en intérieur sous forme de diaporama à projeter en salle. Les enfants sont munis de pancartes VRAI/FAUX à imprimer ou à réaliser soi-même avec une feuille (recto faux, verso vrai). Ce sont les animateurs qui lisent les textes, aucun écrit n'est demandé aux enfants. Bilan oral : animation adaptée pour les élèves en difficulté en lecture et écriture ; animation orale adaptée pour les malentendants et malvoyants.

### Objectifs

- Sensibiliser les enfants au(x) droit(s)
- Responsabiliser chacun/e, enfant jeune et adulte : victime, témoin et auteur
- Prévenir et lutter contre le harcèlement, toutes les formes de violence

### Moyens

- 13 feuilles A3 sur lesquelles imprimer le quiz
- 1 feuille simple par enfant pour la carte vrai/faux

### Liens et ressources

 <https://www.lekoldubonheur.org>

 [fatima@jouetavie.com](mailto:fatima@jouetavie.com)

 06 92 88 90 42

## 57 Vidéos « L'écoute empathique, c'est quoi ? » et « Petite histoire d'écoute », Léo Lagrange



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : *L'écoute empathique, c'est quoi ? & Petite histoire d'écoute*
- Type de support : Vidéos à visionner en ligne
- Porteur de l'action : Fédération Léo Lagrange
- Publics concernés : Les enfants, Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Les deux vidéos « L'écoute empathique, c'est quoi ? » et « Petite histoire d'écoute » réalisées à partir d'images animées permettent aux enfants et aux adultes de comprendre ce que signifie l'écoute empathique, d'apprendre à repérer ce qui empêche cette écoute et d'adopter une posture favorisant celle-ci, à travers des explications simples et des exemples illustrés. A travers cette réflexion, il s'agit d'instaurer des relations de confiance, de désamorcer les conflits du quotidien ou encore de favoriser la communication bienveillante.

### Objectifs

- Comprendre les mécanismes qui empêchent ou favorisent l'écoute
- Définir l'écoute empathique

### Moyens

- Ordinateur
- [Vidéo « L'écoute empathique, c'est quoi ? »](#)
- [Vidéo « Petite histoire d'écoute »](#)

### Liens et ressources

 <https://www.leolagrange.org>

 [accueil.fl@leolagrange.org](mailto:accueil.fl@leolagrange.org)

 01 53 09 00 00

## 58 « Jouons la carte de la fraternité en Europe » Ligue de l'enseignement



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Jouons la carte de la fraternité en Europe »
- Type de support : Cartes postales, affiche, dossier pédagogique
- Porteur de l'action : Ligue de l'enseignement
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Payant

### Présentation de l'outil

Le projet « Jouons la carte de la fraternité en Europe » s'inscrit dans un projet soutenu par le programme européen Erasmus+, avec la participation de 6 pays européens : l'Italie, l'Espagne, la Croatie, la Pologne, la Slovénie et la France. L'opération part d'une idée simple, celle de la bouteille à la mer. Le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale de lutte contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département. A leur tour, les destinataires ont la possibilité d'adresser une réponse grâce à un volet détachable de la carte postale. Les photographies choisies veulent sensibiliser les jeunes et leurs destinataires à la diversité de notre société, mais aussi pousser chacun à s'interroger sur ses préjugés, à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, des violences faites aux enfants comme aux adultes, des privations de droits, des atteintes aux libertés, ... Elles sont aussi l'occasion d'un travail d'éducation artistique et culturel : lecture et analyse d'image, ateliers d'écriture.

### Objectifs

- S'interroger sur ses préjugés, à propos de l'immigration, de la jeunesse, de la famille, des relations entre générations, des violences faites aux enfants comme aux adultes, des privations de droits, des atteintes aux libertés
- Sensibiliser les jeunes sur la diversité des sociétés existantes

### Moyens

- 6 posters couleur format A3, représentant chacun une des 6 photographies sélectionnées
- 1 dossier pédagogique très conséquent
- Des lots de 6 cartes postales (1 pour chaque photographie)
- 1 affiche de communication

### Liens et ressources

 [Jouons la carte de la fraternité en Europe Ressources](#)

 <https://laligue.org>

 01 43 58 95 00

## 59 Dispositif « Copains Bienveillants » Mairie de Biot



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Dispositif Copains Bienveillants
- **Type de support :** Deux enfants titrés de « copains bienveillants »
- **Porteur de l'action :** Mairie de Biot
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Biot

### Présentation de l'outil

Sensibiliser les élèves à l'interaction en étant les acteurs de la prévention et du signalement de situations de harcèlement. Une initiative concrète, véritable garde-fou en somme contre un phénomène de société, animée par des élèves référents faisant remonter aux adultes les cas de harcèlement (scolaire, cyberviolence, phénomène de groupe et autres). Qui sont ces copains bienveillants ? Des élèves référents qui acceptent de se positionner comme une présence rassurante. Entre autre c'est : - Prendre soin des autres, - Être à l'écoute, - Aider, protéger, - Transmettre l'information, l'évènement à l'adulte référent.

### Objectifs

- Des rappels relatifs à la citoyenneté, à la solidarité, au rôle des enfants et celui des adultes, et au rappel à la loi avec une gestion du harcèlement par la préoccupation partagée : devenir un copain bienveillant.
- Aider les enfants à prendre conscience de la situation de harcèlement dont ils sont victimes
- Trouver parmi leurs pairs des personnes ressources
- Permettre aux élèves de mettre des mots sur leurs maux

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.biot.fr>
- 🌐 [Article sur les copains bienveillants](#)
- ✉ [anne.dumas-miton@biot.fr](mailto:anne.dumas-miton@biot.fr)
- ☎ 04 92 38 17 92
- ☎ 07 64 42 65 03



## 60 **L'expo-quiz®junior du service jeunesse Mairie de Fresnes sur Escaut**

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** L'expo-quiz®junior
- **Type de support :** Guide pratique d'utilisation et 5 kakémonos
- **Porteur de l'action :** Service Jeunesse Mairie de Fresnes sur Escaut
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

Concept original d'outil d'animation, réalisé par le Moutard, ayant pour fil conducteur des dessins originaux détaillés, représentant des saynètes du quotidien que peuvent vivre les enfants, et des questions permettant une découverte simple et ludique du sujet. Ce fil conducteur suscite la réflexion, les échanges et le débat. Parmi les personnages présents au fil de l'exposition, cinq animent les différents propos et apparaissent régulièrement. L'expo-quiz®junior s'appuie sur une iconographie forte de 5 dessins originaux, sur différents types de questions (questions d'observation, questions ouvertes, questions à choix multiples...) et sur des éléments graphiques qui balayent les principaux thèmes liés à l'égalité : notre origine commune, nos différences culturelles, les relations filles-garçons, l'identification des discriminations, la lutte contre la stigmatisation et les pratiques discriminatoires (rejets, moqueries, rumeurs, violences...), le respect et le vivre-ensemble. Cette expo-quiz®junior est composée de cinq kakémonos accompagnés d'un guide pratique d'utilisation. Cette exposition est accessible aux enfants de 9 à 12 ans dans sa forme initiale, mais a été adaptée afin que chaque enfant de 3 à 17 ans puisse se l'approprier.

### Objectifs

- Améliorer la compréhension des discriminations, les prévenir, lutter contre les pratiques discriminatoires et faire tomber les clichés et les préjugés auprès des enfants
- Répondre à la demande d'échanges et de débats entre jeunes
- Outiller les acteurs du monde éducatif et les acteurs territoriaux pour leur permettre d'organiser et d'animer, de manière simple et autonome, des temps de débat et de réflexion entre enfants et de développer des actions sur cette thématique en lien avec les familles, par exemple.

### Moyens

Guide d'utilisation + 5 kakémonos à imprimer

### Liens et ressources

- 🖥️ <https://www.lemoutard-expos.fr/portfolio/egalite-parlons-en-junior>
- 🖥️ [ServiceJeunesseMairieDeFresnesurEscaut.fr](http://ServiceJeunesseMairieDeFresnesurEscaut.fr)
- ✉️ Contacter par [email ici](#)
- ☎️ 03 27 28 51 51

## 61 Ateliers de prévention et de sensibilisation Mairie de Moissac



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Ateliers de prévention et de sensibilisation
- **Type de support :** 8 fiches d'atelier
- **Porteur de l'action :** Mairie de Moissac
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

Différents types d'ateliers sont proposés sur des thématiques telles que : sensibilisation aux handicaps et à la différence, vivre ensemble, prise en compte de la parole de l'enfant, de son rythme et de ses problématiques, gestion des conflits, gestion des émotions, rapport au corps et à l'intimité, notion de consentement, droits des enfants, atelier pigment d'expression libre par la peinture, égalité fille/garçon. Un catalogue des ateliers est mis à disposition des équipes. Les ateliers sont animés par l'éducatrice spécialisée et l'accompagnante éducative et sociale du service. Le catalogue est donné aux différents accueil de loisirs associé à l'école présents sur les écoles de la commune. Les équipes d'animation peuvent solliciter la mise en place de ces ateliers en réponse à un constat sur le terrain et à des besoins identifiés. Le service rencontre alors les équipes afin d'adapter au mieux les ateliers et d'en définir les modalités.

### Objectifs

- Permettre aux enfants d'avoir un moment de parole et d'écoute
- Développer la notion d'empathie et de solidarité
- Permettre aux enfants de verbaliser leurs difficultés
- Encourager le message clair et la médiation par les pairs
- S'enrichir par la parole de l'autre
- Donner à chacun sa place selon ses atouts et développer la coopération
- Développer la prise de décision et la recherche de solution
- Faciliter la communication et les échanges entre enfants
- Favoriser l'écoute active et empathique et ainsi développer le respect mutuel et le « vivre ensemble »

### Moyens

- [Fiche atelier Papotage](#)
- [Fiche atelier Camille](#)
- [Fiche atelier contes](#)
- [Fiche atelier des émotions](#)
- [Fiche atelier PIGMENT](#)
- [Fiche stage de réparation](#)
- [Fiche atelier « vivre ensemble »](#)

### Liens et ressources

-  [MairiedeMoissac.fr](http://MairiedeMoissac.fr)
-  Contacter par [email ici](#)
-  05 63 04 63 63

62

## Livret de « Sensibilisation à la violence à l'école » Mairie de Saint-Paul-Lès-Romans



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Livret de « Sensibilisation à la violence à l'école »
- **Type de support :** Livret avec extraits de paroles d'enfants et de dessins
- **Porteur de l'action :** Mairie de Saint-Paul-Lès-Romans
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

Ce livret regroupe des extraits des groupes de paroles qui ont permis de réaliser un recueil disponible pour les enfants, servant d'outils et de fil conducteur pour les animateurs périscolaires. L'ensemble des enfants fréquentant la restauration scolaire de l'école maternelle (Grande section) à l'école élémentaire (CP au CM2) ont bénéficié de cette activité. Ces séances d'expressions se sont articulées autour de discussions et de dessins, à raison de 5 séances de 45 minutes. Elles ont amené les enfants à s'interroger sur différents sujets : les émotions, les différences, les types de violences (et bien d'autres).

### Objectifs

- Qu'est-ce qu'un enfant ?
  - Pourquoi je vais à l'école ?
  - Qu'est-ce que la violence ?
  - Le harcèlement, c'est quoi ?
  - Quelles émotions amènent la violence ?
- Un apprentissage en quatre aspects :
- Les valeurs
  - Les connaissances
  - Les besoins
  - Le développement personnel

### Moyens

- Livret de sensibilisation à la violence à l'école à imprimer

### Liens et ressources

 <https://www.saint-paul-les-romans.fr>

 [accueil@saint-paul-les-romans.fr](mailto:accueil@saint-paul-les-romans.fr)

 04 75 45 30 98

## 63 « Avec nous, la violence ne passera plus ! » Mairie des Ponts de Cé



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Avec nous, la violence ne passera plus ! »
- **Type de support :** Livret avec extraits de paroles d'enfants et de dessins
- **Porteur de l'action :** Mairie de Saint-Paul-Lès-Romans
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Ville des Ponts de Cé

### Présentation de l'outil

Les ateliers permettent à travers un temps ludique d'apporter les ressources nécessaires aux enfants pour savoir reconnaître les situations violentes, en parler, donner son opinion afin de lutter contre la violence en général.

L'atelier « jeu expression » a pour principe d'apprendre à reconnaître et remplacer les mots et remarques désagréables, violentes. L'atelier prévention « Et si on parlait de ... ? » est construit pour apprendre à reconnaître les différentes formes de violence et en parler. L'atelier « jeu coopération » permet d'apprendre à reconnaître les signes d'inconfort, de souffrance chez l'autre et à réagir positivement. Enfin l'atelier « création » favorise le développement du sens de l'écoute, de s'ouvrir aux autres. Le déroulement et la composition de ses ateliers est entièrement expliqué au travers du tableau.

### Objectif

- Développer les compétences sociales, cognitives et émotionnelles chez les enfants.
- Apprendre à reconnaître les différentes formes de violence et en parler.
- Favoriser le développement de l'empathie chez les enfants.
- Développer les relations positives entre les enfants et les animateurs en proposant des activités qui permettent de s'ouvrir aux autres, d'apprendre à se connaître, de découvrir ce qu'on apprécie chez les autres et ce qu'on apporte aux autres.

### Moyens

- Tableau « Avec nous, la violence ne passera plus ! » à imprimer
- Animateurs - professionnels PJJ
- 1 animateur périscolaire par ateliers
- Petit matériel (feutres, crayons, papier)
- Vidéo projecteur + ordinateur portable
- Documentation, affiche et communication de lutte contre les violences, ressources partenaires (propre à chaque territoire) , médiathèque...

### Liens et ressources

- 📄 Tableau « Avec nous, la violence ne passera plus ! »
- 📄 <https://www.lespontsdece.fr/>
- ☎️ 02 41 79 75 75

## 64 Jeux de société « Mission : Aller à l'école ! » Centre social multi-sites Suresnes Animation



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Jeux de société collaboratif « Mission : Aller à l'école ! »
- Type de support : Jeux de société avec plateau et visuels
- Porteur de l'action : Centre Social multi-sites Suresnes Animation
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

Après avoir complété leurs cartes d'identité, les enfants doivent parcourir le chemin, semé d'embûches, qui les mènera jusqu'à l'école, où ils doivent récupérer leurs cartables et arriver tous ensemble pour gagner avant le temps imparti ! Pour avancer, les participants devront répondre à diverses questions autour des droits de l'enfant et éviter les pièges. Cet outil est une création des ludothécaires et de l'équipe pédagogique de la structure, qui a pour objectif principal une sensibilisation sur les droits de l'enfant de manière ludique et collaborative.

### Objectif

- Sensibiliser les participants aux droits de l'enfant, à leur compréhension et à leur nécessité.
- Favoriser l'échange des participants autour des droits abordés (droit à l'identité, à l'éducation, à la protection...).
- Promouvoir des compétences psycho-sociales à travers l'outil ludique (importance du respect des règles du jeu, maîtrise des émotions face à la victoire ou la défaite, coopération entre les participants).

### Moyens

Le jeu est sous forme de kit imprimable

### Liens et ressources

- 🌐 [www.suresnes.fr/mon-enfant/jeunesse/centre-social-de-suresnes](http://www.suresnes.fr/mon-enfant/jeunesse/centre-social-de-suresnes)
- 📺 [Vidéo YouTube de présentation du jeu](#)
- ✉ [Contacter le centre social multi-sites Suresnes Animation](#)
- ☎ 01 45 06 64 51



#### 65 Programme « Ça dérap », AISPAS

##### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Programme « Ça dérap »
- **Type de support :** 3 films-saynètes de 8 min pour un vidéo forum autour des agressions sexuelles et au respect du corps et du consentement.
- **Porteur de l'action :** AISPAS
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** France et pays francophones
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

##### Présentation de l'outil

Afin d'appréhender les différents thèmes ayant trait aux agressions sexuelles, une succession de saynètes illustre diverses situations ou comportements que l'on peut rencontrer. Le Vidéo Forum joue le rôle de déclencheur. L'aspect pédagogique est traité par un binôme d'animateurs formés, en direct avec les enfants spectateurs actifs. Support visuel composé de trois parties graduées selon des difficultés d'ordre croissant

##### Objectif

- Enseigner à l'enfant l'estime de soi, le respect de lui-même et de l'autre, ses droits et devoirs en référence à la loi.
- Evaluer les situations potentiellement dangereuses et amener l'enfant à établir des règles d'auto protection.
- Rassurer l'enfant et l'encourager à parler s'il devient lui-même victime d'une agression.
- Repérer les personnes ressources, soit dans son entourage, soit parmi les professionnels afin de faire cesser les agissements et de trouver de l'aide

##### Moyens

- DVDs
- BD interactive « Espace protégé »
- Livret pédagogique accompagnant le DVD

##### Liens et ressources

 [www.aispas42loire.wordpress.com](http://www.aispas42loire.wordpress.com)

 [communication@aispas42.fr](mailto:communication@aispas42.fr)

 04 77 34 15 06

## 66 Programme "Faire signe(s)", AISPAS



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Programme "Faire signe(s)"
- **Type de support :** DVD interactif abordant neuf situations problématiques
- **Porteur de l'action :** AISPAS
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** France et pays francophones
- **Accessibilité Handicap :** Oui : adapté pour enfants sourds et malentendants
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Neuf scènes se succèdent et le déroulé permet d'évoquer les agressions sexuelles intrafamiliales et extrafamiliales. La complexité évolue au fil du DVD selon trois grands thèmes : « Connaître et exprimer mes ressentis », « Savoir se protéger » et « trouver la force d'en parler ».

### Objectif

- Identifier une situation de souffrance, les personnes ressources, oser parler.
- Vivre en groupe respecter les limites de chacun, savoir dire NON, STOP, CA SUFFIT
- Repérer une situation de danger prévenir un adulte apprendre à gérer sa protection, signaler, avertir, avoir dire NON.
- Identifier les parties intimes, identifier les situations de maltraitance sexuelle en dehors de la famille.
- Savoir que l'agresseur peut être un proche, ami, voisin ne pas accepter une situation qui met mal à l'aise.
- Identifier l'inceste, notion du secret, notamment familial, parler à l'extérieur de la famille, insister jusqu'à être entendu et cru, aider une potentielle victime à trouver une personne ressource.

### Moyens

- DVDs / Lecteur DVD / Ecran
- Livret pédagogique accompagnant le DVD

### Liens et ressources

 <https://aispas42loire.wordpress.com>

 [communication@aispas42.fr](mailto:communication@aispas42.fr)

 04 77 34 15 06

## 67 Ateliers « qu'en penses-tu ? » APAP MALISSARD



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Ateliers « qu'en pense-tu ? »
- Type de support : Débats philosophiques
- Porteur de l'action : APAP MALISSARD
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Groupe Scolaire de Malissard
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Ces débats vont permettre aux enfants, après plusieurs pratiques, de « penser par soi-même ». Lors de ces débats, l'enfant pourra s'exprimer sans critiques ni jugements. Même le plus réservé se sentira à l'aise auprès du groupe pour prendre la parole. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse. Chacun a le droit de parler quand c'est son tour ou de ne rien dire. Il n'y a aucun jugement de la part ni des autres enfants ni de l'adulte qui mène le débat. Lors de ces débats, les enfants apprendront à respecter l'autre, ses idées, sa façon de s'exprimer.

Lors d'un débat, tous veillent au respect des règles instaurées au préalable. Un cahier de débat philosophie peut être mis en place et rempli par les enfants à chaque atelier. Ils peuvent y noter des réflexions faites lors des séances ou faire des dessins représentant les idées émises par chacun.

### Objectif

- Apprendre l'empathie : à écouter les sentiments, les émotions de l'autre
- Trouver des réponses face aux non-dits des enfants
- Travailler sur le consentement comme base à toute relation
- Travailler sur la différence des corps (pas uniquement des genres et des sexes, mais aussi de la couleur, de la taille, du poids, de la morphologie etc.)
- Lutter contre le harcèlement et le verbaliser
- Combattre les clichés quant aux différences filles / garçons

### Liens et ressources

- 🌐 [www.malissard.fr/detail/association-parentale-pour-les-activites-periscolaires.html](http://www.malissard.fr/detail/association-parentale-pour-les-activites-periscolaires.html)
- ✉ [apap.bureau@gmail.com](mailto:apap.bureau@gmail.com)

## 68 **Le spectacle de marionnettes « PAS SEUL »** **Association Comme Quoi**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Spectacle de marionnettes « PAS SEUL »
- **Type de support :** Un spectacle de marionnettes
- **Porteur de l'action :** APAP MALISSARD
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Territoire des Côtes d'Armor, déplacement à la journée. Territoire nationale en accueil mutualisé.

### Présentation de l'outil

Le contenu est basé sur les différentes étapes identifiées du cycle de la violence conjugale : la rencontre amoureuse, le phénomène d'emprise, l'escalade de la violence, l'irruption de la violence, la phase dite « lune de miel ». Il aborde aussi le vécu : l'incompréhension, la peur, la tristesse, la culpabilisation, le poids du secret, l'isolement, l'impuissance... Enfin, il donne à voir les conséquences : l'ambiance familiale au quotidien, une hospitalisation, l'intervention des forces de l'ordre, la mise sous protection, l'intervention d'un tiers, la recherche de solutions...

### Objectif

- S'appuyer sur l'histoire des marionnettes pour favoriser la prise de parole des enfants, les échanges autour des sujets abordés
- Informer les enfants des ressources et solutions existantes qu'ils peuvent mobiliser en cas de violence.

### Moyens

- Marionnettiste pour le spectacle puis en support à la médiation artistique après le spectacle.
- Encadrants accompagnant le groupe habituellement
- Intervenants partenaires pour l'accompagnement prévention post spectacle

### Liens et ressources

-  <https://www.commequoi.fr/fr>
-  [Commequoi.asso22@gmail.com](mailto:Commequoi.asso22@gmail.com)
-  06 76 59 16 93

## 69 **Le cahier d'activités « non harcèlement »** **Viva Sioule**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Cahier d'activités « non harcèlement »
- **Type de support :** Cahier / Fiches activité / Vidéos
- **Porteur de l'action :** Viva Sioule
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** 18 communes adhérentes de l'association (communauté de communes Sioule, Collettes, Bouble, St Bonnet de Rochefort).

### Présentation de l'outil

Ce cahier d'activité rassemble dans une première partie les séquences pédagogiques relatives aux affiches et vidéos créées dans le cadre de la lutte contre le harcèlement entre pairs, par des élèves, lors du prix « Non au harcèlement », et par le ministère. Ces séquences peuvent servir de base pour des séances de sensibilisation en classe. Toutes les affiches et vidéos sont recensées sur le site <http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr>, dans la rubrique Les ressources. Ces séquences peuvent bien sûr faire l'objet d'une réappropriation. Il est intéressant de les inscrire dans un dispositif plus large de prévention, fondé sur la méthode climat scolaire. Dans une seconde partie de ce cahier, des partenaires et pistes d'activités sur le harcèlement et sur des sujets connexes sont recensés. On peut donc choisir, en fonction des points sur lesquels on décide de travailler, les programmes et activités adaptés.

### Objectif

- Faire connaître aux élèves les différentes ressources à leur disposition
- Comprendre le phénomène du harcèlement et ses effets négatifs
- Repérer les comportements harcelants, les lieux dans lesquels le phénomène se déroule et comprendre le rôle des différents protagonistes
- Reconnaître que les protagonistes peuvent changer de rôle
- Trouver des stratégies qu'une victime / témoin(s) pourraient adopter pour prévenir le harcèlement et y mettre fin
- Faire réfléchir les élèves à l'usage des rumeurs, des insultes, etc.

### Liens et ressources

 <https://vivasioule.centres-sociaux.fr/presentation>

 [Contact@vivasioule.fr](mailto:Contact@vivasioule.fr)

 04 70 90 74 80

## 70 **L'Apéro des parents et les Happy Dej Centre Social de Rivery**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Apéro des parents / Happy Dej
- **Type de support :** Débat
- **Porteur de l'action :** Centre Social de Rivery
- **Publics concernés :** Les parents
- **Portée géographique :** Amiens Métropole et territoires avoisinants
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Une fois par mois, les familles se réunissent dans une ambiance chaleureuse et décontractée, pour initier des espaces de discussion qui permettent d'aborder différents thèmes et questionnements qui font écho aux diverses situations familiales concernant l'enfance, la jeunesse ou la parentalité.

### Objectif

Parmi les thématiques déjà abordées :

- Petits et grands face aux dangers des écrans
- Prévenir le syndrome du bébé secoué
- Le harcèlement scolaire, quel recours ?
- L'intelligence émotionnelle, une des clés de la réussite éducative
- Accompagner les jeunes à la vie relationnelle, affective et émotionnelle
- Dialoguer avec son enfant pour construire la confiance

### Moyens

L'équipe d'animation enfance-jeunesse, intervenants extérieurs

### Liens et ressources

 <https://mptcsrivery.fr>

 03 22 70 07 38

## 71 **Spectacle London Smog / Enfances de plomb** **Collectif de l'Atre**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le spectacle London smog / Enfances de plomb
- **Type de support :** Spectacle
- **Porteur de l'action :** Collectif de l'Atre
- **Publics concernés :** Adolescents, familles, professionnels, élus
- **Portée géographique :** Région Rhône Alpes Auvergne / Nationale

### Présentation de l'outil

Le spectacle contient 2 parties pouvant se détacher et être produites séparément devant. La première partie présente le personnage de Thais, jeune fille de 11 ans, entrant en classe de 6ème, passant péniblement le cap, entourée de problématiques de négligences parentales et de questionnements sur les changements du quotidien au collège, qui la fragilisent. Mais le public comprend peu à peu que Thais dévoile un problème sous-jacent : l'inceste dont elle est victime par le frère de sa mère. Cette partie accompagne la rupture du silence de Thais, auprès de l'infirmière scolaire et de sa mère, et comment le tabou de l'inceste est encore très ancré dans notre société. La deuxième partie est complémentaire : elle met en scène deux professionnelles de l'Aide sociale à l'enfance, travaillant en Foyer d'accueil d'urgence : leurs problématiques de gestion de multi violences infantiles, leurs questionnements sur leur métier, leurs instants face à la prise en soin des jeunes placés et à leur avenir. Le spectacle contient des problématiques sensibles et les traite à la fois de manière originale, spontanée, et n'est pas dénué d'humour salvateur, et de perspectives d'espoir, portées par les jeunes et par le travail des professionnel.les qui les accompagnent.

### Objectif

Thématiques abordées :

- Questions du consentement, Questions du traumatisme
- Inceste, Aide sociale à l'enfance
- L'identification des émotions, leur gestion
- La découverte des espaces de diffusion de la violence (supports vidéos, réseaux sociaux, téléphonie, espace public, espaces privés)

### Moyens

- Type de salle : tout type avec espace loge possible (à voir avec l'équipe en amont)
- Style : saynètes théâtrales avec chant ponctuel et diffusion sonore.
- Public/jauge : Maxi 200 personnes, à partir de 14 ans
- Son : Diffusion d'après smartphone sur ampli

### Liens et ressources

-  <https://atre.fr>
-  [contact@atre.fr](mailto:contact@atre.fr)
-  06 24 56 92 42

## 72 5 vidéos de tutoriels d'information, CVM



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : 5 thèmes de tutoriels d'information
- Type de support : Vidéos tutoriels
- Porteur de l'action : CVM
- Publics concernés : Les enfants, Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Série sur les violences sexuelles = que sont les violences sexuelles : leur définition, les réactions que l'on peut avoir, ce que dit la loi et les aides possibles lorsque l'on est confronté à ces violences. Série de soutien à la parentalité = Trois tutoriels, intitulés « Parent, on vous parle de... » ont été réalisés : sur les écrans, sur les cyber-violences et sur le quotidien. Le programme Nénuphar = Plusieurs tutoriels ont été réalisés adaptés aux âges des enfants. Ils transmettent des informations claires et précises sur l'examen gynécologique et les conséquences psychologiques des violences sexuelles. Tutoriel sur le parcours judiciaire = Ce tutoriel explique le rôle de chaque intervenant et peut servir d'appui aux accompagnants et éducateurs. Tutoriel sur le repérage et la prise en charge des enfants victimes de maltraitance = Transmettre une information claire aux professionnels sur les signes d'alerte qui peuvent faire suspecter une situation de maltraitance, ainsi que les actions à mettre en œuvre face à une telle situation, est indispensable pour les outiller et les aider à agir de manière adaptée.

### Objectif

Des tutoriels pour chacun :

- Série sur les violences sexuelles : Adolescents – parents – professionnels
- Série de soutien à la parentalité : Parents – professionnels
- Le programme Nénuphar : Enfants – adolescents – parents – professionnels
- Tutoriel sur le parcours judiciaire : Enfants – adolescents – parents – professionnels
- Tutoriel sur le repérage et la prise en charge des enfants victimes de maltraitance - Professionnels

### Moyens

Vidéos explicatives

### Liens et ressources

 L'ensemble des vidéos tutoriels sont disponibles sur la [Chaîne YouTube du CVM](#)

 <http://www.cvm-mineurs.org>

 01 49 88 52 47

## 73 Les Incollables® « Super-héros du net » e-Enfance



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Les Incollables® « Super-héros du net »
- **Type de support :** Jeu en papier et en numérique
- **Porteur de l'action :** e-Enfance
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Accessibilité Handicap :** Oui : une version audio est disponible en ligne
- **Payant / Gratuit :** Gratuit auprès des établissements qui en font la demande

### Présentation de l'outil

Ludique et didactique, cette ressource est un support pédagogique de prévention et de sensibilisation aux bons usages et aux dangers d'Internet destiné aux enfants (6-12 ans), à leurs parents et aux professionnels. C'est aussi un support de médiation qui permet aux parents et aux enfants de se retrouver pour échanger autour d'un sujet qui peut parfois être source de différends entre générations. Grâce aux différents niveaux de difficultés proposés dans le jeu, tous les membres de la famille peuvent apprendre des uns et des autres. Ce support a reçu le label « Nation Apprenante » du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse en avril 2020.

### Objectif

- Les bonnes pratiques en ligne, notamment sur smartphone et réseaux sociaux (paramétrage de compte et protection des données personnelles)
- Les bons réflexes dans les situations de harcèlement en ligne
- Les droits sur Internet, comme le droit d'accès ou de déréférencement, pour apprendre à devenir des citoyens numériques.

### Moyens

- Prestataires externes (agence de communication et imprimeur) & Frais postaux
- Ressources humaines (Directeur des Opérations, Directrice de la Communication, salariés de l'Association e-Enfance)

### Liens et ressources

 [Les Incollables® « Super-héros du net » version numérique](#)

 01 56 91 56 56

74

## Module en ligne « J'ai besoin d'aide » Fondation pour l'enfance



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le module « J'ai besoin d'aide » en ligne
- **Type de support :** Module internet
- **Porteur de l'action :** Fondation pour l'enfance
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Il s'agit d'un module pour guider les adultes (parents, professeurs...) et les enfants sur les différents sujets de protection de l'enfance, de soutien à la parentalité et d'accès aux droits. Cet outil permet d'accéder de façon simple et rapide à des explications ainsi qu'au cadre juridique. Il permet aussi une orientation du public vers les associations, les professionnels ou les services experts sur les différents sujets. Enfin, il met à disposition des visiteurs « Le code de l'enfant », outil de promotion des droits de l'enfant élaboré dans le cadre du pacte pour l'enfance. L'outil permet une double entrée « Je suis un enfant ou un adolescent » et « Je suis un adulte » (parent, professeur, professionnel...). Les équipes de la fondation pour l'enfance ont fait appel au soutien des partenaires associatifs pour la rédaction des réponses. Cela permet une grande précision, un vocabulaire adapté et surtout une grande diversité des thèmes.

### Objectif

- Assurer aux enfants un environnement bienveillant, respectueux de leur intégrité, de leurs droits et de leurs besoins fondamentaux
- Accompagner le rôle de parent dans un contexte de mutations sociétales et technologiques
- Favoriser la construction précoce de repères affectifs, familiaux, éducatifs et sociaux de l'enfant et de la fonction parentale

### Liens et ressources

- 📄 [Module « J'ai besoin d'aide »](#)
- 📄 <https://www.fondation-enfance.org>
- ☎️ 01 43 90 63 10

## 75 Programme « TOUCHE PAS A MON PING » GV Hennebont Tennis de Table



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Programme « TOUCHE PAS A MON PING »
- Type de support : Ateliers sportifs
- Porteur de l'action : GV Hennebont Tennis de Table
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Commune d'Hennebont
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Les séances s'appuient sur la Playdagogie, méthode d'apprentissage active et participative reconnue par la communauté éducative, qui permet de prévenir et sensibiliser les enfants sur des enjeux sociétaux, en utilisant le jeu sportif comme un outil éducatif, ce afin de favoriser une meilleure coopération entre les enfants et ainsi mieux leur faire assimiler l'acquisition de connaissances et de savoir-être autour de la thématique des violences. La GVHTT organise des ateliers de co-création, au sein desquels éducateurs du club et professionnels de la communauté éducative locale sont associés pour déterminer les messages de prévention à cibler, ainsi que la meilleure manière de les retranscrire à travers l'apprentissage du tennis de table. Une psychologue spécialiste dans l'art thérapie anime ces ateliers et faciliter le processus de la métaphorisation pongiste.

### Objectif

- Connaître et reconnaître les différentes formes de harcèlement (à l'école, sur internet...)
- Mesurer l'importance des attitudes individuelles dans la prévention de la violence
- Comprendre l'importance d'adopter un comportement numérique responsable et développer des repères.

### Moyens

Matériels de tennis de table

### Liens et ressources

- 🌐 <http://www.gvhtt.com>
- ✉ [npetit.gvhtt@gmail.com](mailto:npetit.gvhtt@gmail.com)
- ☎ 02 97 85 08 06

76

## Kits d'animations sur l'Enfance IFAC en partenariat avec l'Unicef



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Kits d'animations
- Type de support : Kits pour animer des ateliers sur l'Enfance
- Porteur de l'action : IFAC en partenariat avec l'Unicef
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Afin de lutter efficacement contre la violence, l'Ifac sensibilise les enfants à leurs droits, leurs devoirs, et favoriser la prise de conscience de l'impact qu'elle peut avoir sur leur vie, leur comportement et leur relation à l'autre, quel que soit leur rôle, par des kits d'animation articulés autour des thématiques de la CIDE. Ces Kits d'animation sont à destination des professionnels encadrants des enfants de 5 à 11 ans. La démarche pédagogique proposée aux animatrices et animateurs est progressive pour passer de la parole de l'enfant à l'action concrète.

### Objectif

Le but est de créer un espace de parole et d'information permettant :

- D'identifier les actes violents
- Lutter contre leur banalisation
- Savoir et apprendre à réagir

### Moyens

Kits à imprimer

### Liens et ressources

-  [Trouvez les kits disponibles ici](#)
-  <https://www.ifac.asso.fr>
-  [Retrouvez la liste régionales des contacts ici](#)

77

## Guide d'activités « Non au harcèlement » Fédération Léo Lagrange



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Guide d'activités « Non au harcèlement »
- Type de support : Présentation interactive Guide d'activités numérique
- Porteur de l'action : Fédération Léo Lagrange
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Chacun des chapitres du guide propose une activité pour approfondir les questions des mécanismes de cette violence, de l'acceptation de l'autre et l'inclusion dans le groupe, des possibilités d'actions face au harcèlement, de l'estime de soi et de la communication bienveillante. Toutes les activités proposées empruntent les méthodes de pédagogie active et participative, et donc placent les enfants au cœur de la démarche de réflexion et d'actions. Construit dans le cadre du programme « Les petits citoyens », l'outil permet d'aborder la thématique à travers des personnages auxquels les enfants peuvent s'identifier et une présentation adaptée à la tranche d'âge.

### Objectif

- Sensibiliser à la lutte contre le harcèlement
- Développer l'empathie
- Développer la capacité d'action des victimes et témoins de harcèlement

### Moyens

Ordinateur

### Liens et ressources

-  [Trouvez le guide d'activité ici](#)
-  <https://www.leolagrange.org>
-  <https://lespetitscitoyens.com>
-  [accueil.fl@leolagrange.org](mailto:accueil.fl@leolagrange.org)
-  01 53 09 00 00

## 78 **Bande Dessinée à créer** **Mairie des Balcons du Dauphiné**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Bande Dessinée à créer
- **Type de support :** A créer avec les enfants : BD en papier
- **Porteur de l'action :** Mairie des Balcons du Dauphiné
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Communauté de communes des Balcons du Dauphiné

### Présentation de l'outil

Le commune propose la création d'une bande dessinée pour servir de « support » pour accompagner les enfants et sensibiliser les familles. Le sujet des violences « verbales et/ou physiques » entre enfants est un sujet important dans les cours de récréations et notamment au sein de ses accueils de loisirs périscolaires et extrascolaires. Lorsque ce sujet est abordé auprès des enfants, très rapidement la parole est très active et ils font part d'expérience d'harcèlements vécus personnellement par le passé ou en ont été témoins. Ce besoin de s'exprimer et d'être entendu à amener la commune à initier l'activité de la création de cette BD. Lors de cette activité les enfants sont libres d'esprit et chacun peut mettre au travers de la création sa pensée et son vécu.

### Objectif

- Créer un espace de parole et d'écoute
- Etre considéré comme une personne ressource
- Avoir une action de prévention
- Apporter des informations importantes d'ordre général (119, gendarmerie, médecin)
- Etre repéré comme un acteur et/ou soutien éducatif

### Moyens

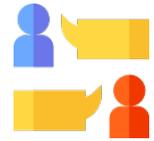
- Savoirs faire et compétences des directrices de centres de loisirs
- Illustrateur dessins
- Equipe pédagogique des Structures petite enfance
- Le code de l'enfant pour les familles et animateurs
- BPDJ de l'isle d'abeau.

### Liens et ressources

- 📞 [Service National d'Accueil Téléphonique de l'Enfance en Danger](https://www.numero-119.fr/)
- 🌐 <https://www.balconsdudauphine.fr/les-actions/enfance-jeunesse>
- ✉ [alexandra.guicherd@balconsdudauphine.fr](mailto:alexandra.guicherd@balconsdudauphine.fr)
- ☎ 06 24 95 09 04

79

## Sensibilisation des enfants sur la violence et le harcèlement, Mairie de Courbevoie



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Sensibilisation des enfants sur la violence et le harcèlement
- **Type de support :** Débat, exposition, questionnaire et fiche de réflexion
- **Porteur de l'action :** Mairie De Courbevoie VAL
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Courbevoie

### Présentation de l'outil

1 - Débat - Qu'est-ce que la citoyenneté ? Des débats autour de la citoyenneté sont mis en place afin de favoriser le mieux vivre ensemble. Déroulement des débats : - Rappel des définitions des mots citoyenneté, collectivité et cadre réglementaire et des raisons de l'existence de ces règles. - Jeu sur la thématique cadre/hors cadre puis dialogue sur l'intérêt de chacun à les respecter. - Rappel de la notion d'intégrité physique et morale et réflexion sur le sujet. - Définition du mot responsabilité et des notions punition-sanction. - Comment réagir face à une situation problématique ? - Histoire du colibri et de l'incendie dans la jungle. - Echanges sur différentes thématiques autour des droits de l'enfant: égalité homme-femme, qu'est-ce grandir...

2 - Exposition sur la Convention internationale des droits de l'enfant. Cette exposition est utilisée par les différents secteurs pour échanger autour des droits de l'enfant.

Pour permettre aux enfants de mieux gérer leurs émotions et de limiter les excès de violences, différents outils ont été créés et sont utilisés au quotidien sur le site pilote : un questionnaire pour sensibiliser les enfants à la notion de violences ; une fiche de réflexion dédiée aux enfants concernés par des actes de violences ou d'harcèlement.

### Objectif

- Enrichir les connaissances des enfants sur la Convention internationale des droits de l'enfant
- Prévenir le harcèlement scolaire et Développer des outils préventifs
- Sensibiliser les enfants aux violences physiques et verbales.

### Moyens

Questionnaire et fiche de réflexion

### Liens et ressources

 <https://www.ville-courbevoie.fr/514/val.htm>

 01 71 05 70 00

 01 71 05 76 26

 01 71 05 71 35

## 80 Le « Journal TV » Service jeunesse de St Nicolas de Port



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Journal TV »
- **Type de support :** Vidéo
- **Porteur de l'action :** Service jeunesse de la ville de St Nicolas de Port
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Saint Nicolas de Port

### Présentation de l'outil

Le « Journal TV » consiste en la création d'une vidéo par les enfants pour représenter tout ce qui a été dit sous forme de « Journal télévisé » ce qui permettra de jouer plusieurs situations qu'ils ont pu vivre, voir ou entendre. Il leur est proposé de le diffuser aux autres enfants afin de comprendre également qu'ils sont des exemples les uns pour les autres. De cette manière, sont abordées les thématiques du droit et des violences verbales et physiques à l'aide d'une vidéo pour engager une discussion sous forme de débat. La création de ce journal peut avoir lieu tous les jours sur le temps de pause méridienne par petits groupes de travail. Chaque groupe a pour objectif, la recherche des éléments pour créer son article, son interview puis la réalisation du montage vidéo accompagnée par l'équipe d'animation.

### Objectif

- Réaliser un projet entier (faire des recherches, organiser sa pensée et son travail, fabrication de décors, utilisation de multimédias)
- Soutenir les familles dans la gestion de l'utilisation des réseaux sociaux
- Sensibiliser les enfants de CM des écoles élémentaires sur les thèmes abordés (harcèlement, consentement, réseaux sociaux ...)
- Partager les recherches avec les plus jeunes

### Moyens

- Accès à des outils multimédias comme des ordinateurs, des appareils photo/vidéo
- Accès à de la documentation via l'Internet ou les BCD des écoles
- L'équipe d'animation composée de : 1 responsable de service, 2 coordinatrices périscolaires, des animateurs diplômés BAFA, BPJEPS.
- Les équipes enseignantes des écoles

### Liens et ressources

-  <http://www.saintnicolasdeport.com>
-  [conseilsjeunes-animations@saintnicolasdeport.fr](mailto:conseilsjeunes-animations@saintnicolasdeport.fr)
-  03 83 48 81 43



81

## Lutte contre le harcèlement en milieu scolaire, Maison du Droit de Puteaux

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Lutte contre le harcèlement en milieu scolaire
- **Type de support :** Livret imprimable avec activités types ciné-débat, jeux, modules, formations, ateliers
- **Porteur de l'action :** Maison du Droit de Puteaux
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Commune de Puteaux

### Présentation de l'outil

La maison du droit de Puteaux propose 9 activités à destination des enfants, des adolescents, des parents et des professionnels. Par exemple, le jeu d'animation inspiré de la roue de la fortune ; #JamaisSeul(e). Cette animation interactive permet aux bénéficiaires de se familiariser de manière ludique aux notions liées au harcèlement. A travers cette action, les élèves identifient les relais mis à leur disposition qu'ils soient victimes, auteurs ou témoins. Également, il est procédé à un rappel du cadre légal et des numéros à leur disposition (119, 3020). Parmi les activités figure également « Le monde virtuel de nos enfants », l'atelier de paramétrage des appareils multimédias. Pour aider les parents parfois dépassés par les technologies utilisées par leurs enfants, la commune propose un atelier de paramétrage de leurs appareils multimédias (téléphone intelligent, tablette, ordinateur...) afin de pouvoir contrôler le contenu auquel les enfants seront exposés.

### Objectif

- Sensibiliser au harcèlement / Prévenir les situations de harcèlement
- Rappelez les numéros d'aide
- Aider les enfants à se situer et à prendre conscience de la gravité des faits dont ils sont victimes, témoins ou auteurs

### Moyens

- Roue pour le jeu d'animation
- Espace de discussion pour débats
- Rétroprojecteur pour films : « Marion 13 ans pour toujours », « Le jour où j'ai brulé mon cœur »

### Liens et ressources

 <https://www.puteaux.fr/Vie-sociale/Maison-du-droit-et-de-la-Famille>

 [maisondu droit@mairie-putaux.fr](mailto:maisondu droit@mairie-putaux.fr)

 01 41 02 08 53



82

## Accès au Droit et à la Citoyenneté, Maison du Droit de Puteaux

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Accès au Droit et à la Citoyenneté
- **Type de support :** Livret imprimable avec activités types ciné-débat, jeux, modules, formations, ateliers
- **Porteur de l'action :** Maison du Droit de Puteaux
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Puteaux

### Présentation de l'outil

La maison du droit de Puteaux propose 10 activités à destination des enfants et des adolescents. Par exemple, le stage anti-discrimination au travers duquel les adolescents participent à la réalisation d'un court-métrage de sensibilisation aux discriminations. Il a pour objectif de sensibiliser les adolescents volontaires aux éléments de base de la lutte contre les discriminations et d'apprendre à rédiger, réaliser, jouer et tourner un court-métrage portant sur cette thématique. Le rôle du Défenseur des Droits est rappelé. L'action comporte également un module interactif autour du système judiciaire, « Moi, toi, la loi » ; après avoir répondu à un quiz portant sur le système judiciaire, les participants bénéficient d'un temps d'échange avec un avocat durant lequel ils peuvent discuter des infractions, des sanctions ou encore des institutions.

### Objectif

- Sensibiliser au harcèlement / Prévenir les situations de harcèlement
- Rappeler les numéros d'aide
- Aider les enfants à se situer et à prendre conscience de la gravité des faits dont ils sont victimes, témoins ou auteurs

### Moyens

- Roue de la citoyenneté pour le jeu d'animation
- Espace de discussion pour débats
- Rétroprojecteur pour films : « La tête haute », « 12 hommes en colère »

### Liens et ressources

 <https://www.puteaux.fr/Vie-sociale/Maison-du-droit-et-de-la-Famille>

 [maisondu droit@mairie-puteaux.fr](mailto:maisondu droit@mairie-puteaux.fr)

 01 41 02 08 53



83

## Egalité filles-garçons Maison du Droit de Puteaux

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Egalité filles-garçons
- **Type de support :** Livret imprimable avec activités types ciné-débat, jeux, modules, formations, ateliers
- **Porteur de l'action :** Maison du Droit de Puteaux
- **Publics concernés :** Les enfants, Les professionnels
- **Portée géographique :** Commune de Puteaux

### Présentation de l'outil

La maison du droit de Puteaux propose 3 activités à destination des enfants et des professionnels. Par exemple, l'atelier de sensibilisation à l'égalité et au consentement « Les autres et moi ». Les enfants répartis par groupe de deux notent sur des post-it les différences entre les filles et les garçons qui leur viennent à l'esprit. En animant un débat, les intervenants déconstruisent les stéréotypes sexistes. Une vidéo portant sur le consentement est ensuite diffusée. Les enfants échangent sur ce qu'ils ont retenu et/ou appris. L'animateur rappelle quels sont les adultes à qui ils peuvent se confier et les numéros à leur disposition (119, 3020).

La maison du droit propose également une formation aux professionnels « Violences conjugales, repérer pour mieux orienter ». Les professionnels de l'enfance constituent un pilier dans le repérage des violences intrafamiliales. Sous forme d'ateliers, l'intervention consiste à former les participants au repérage des violences intrafamiliales mais aussi de sensibiliser aux conséquences sur les enfants.

### Objectif

- Sensibiliser au harcèlement / Prévenir les situations de harcèlement et de violences intrafamiliales
- Rappelez les numéros d'aide
- Aider les enfants à se situer et à prendre conscience de la gravité des faits dont ils sont victimes, témoins ou auteurs

### Moyens

- Espace de discussion pour débats

### Liens et ressources

 <https://www.puteaux.fr/Vie-sociale/Maison-du-droit-et-de-la-Famille>

 [maisondu droit@mairie-putaux.fr](mailto:maisondu droit@mairie-putaux.fr)

 01 41 02 08 53

## 84 Décrochage et climat scolaire

### Maison du Droit de Puteaux



#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Décrochage et climat scolaire
- **Type de support :** Livret imprimable avec activités types ciné-débat, jeux, modules, formations, ateliers
- **Porteur de l'action :** Maison du Droit de Puteaux
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Puteaux

#### Présentation de l'outil

La maison du droit de Puteaux propose 3 activités à destination des enfants et des adolescents. Par exemple, « La méditation par les pairs », un processus coopératif visant à prévenir ou à réguler les conflits relationnels entre jeunes par un tiers appelé médiateur. Les enfants du même âge ou à peine plus âgés, sont formés à la médiation afin d'aider à trouver une solution satisfaisante aux conflits pour les parties prenantes. Les adultes, eux-mêmes formés à la médiation, restent à proximité, disponibles, et assurent la supervision et le suivi. Ou l'atelier de « Vivre-ensemble avec respect » discussion autour des problématiques rencontrées au sein de la structure. La Maison du Droit et de la Famille a conçu un atelier basé sur la libre expression des enfants. Après avoir pu énoncer les éléments qui leur plaisent ou déplaisent dans leur établissement, il s'agit de déterminer ensemble des solutions réalisables aux problèmes exposés. Cette action est proposée aux classes qui rencontrent des difficultés particulières (conflits, agitation, bagarres...). Les enfants sont également invités à réfléchir sur la notion de respect, les différentes formes qu'il revêt et les façons de l'appliquer au quotidien.

#### Objectif

- Sensibiliser au harcèlement / Prévenir les situations de harcèlement
- Rappelez les numéros d'aide
- Aider les enfants à se situer et à prendre conscience de la gravité des faits dont ils sont victimes, témoins ou auteurs

#### Moyens

- Espace de discussion pour débats

#### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.puteaux.fr/Vie-sociale/Maison-du-droit-et-de-la-Famille>
- ✉ [maisondu droit@mairie-puteaux.fr](mailto:maisondu droit@mairie-puteaux.fr)
- ☎ 01 41 02 08 53

85

## « Mais'on a le droit » MultiCité Centre Social du Vermandois



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Mais'on a le droit »
- Type de support : Jeu de société  
modules, formations, ateliers
- Porteur de l'action : Maison du Droit de Puteaux
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : St Quentin dans l'Aisne (quartiers prioritaires)

### Présentation de l'outil

MAIS'ON A LE DROIT est un jeu de plateau coopératif. Il n'y a pas de vainqueur. Dans ce jeu, vous devrez répondre à différentes questions sur la thématique des droits et des devoirs liés à la famille. Les questions sont adaptées suivant l'âge et le degré de compréhension de chacun. Quand vous aurez terminé la partie, vous pourrez bâtir ensemble une maison, symbole de sécurité. Même si les questions sont destinées au joueur qui vient de lancer le dé, chaque personne de la famille peut participer à la réponse. Pour certaines questions, l'intérêt est d'ouvrir le débat entre les membres de la famille afin de déterminer les bonnes pratiques et celles à éviter. Vous devez collecter 25 points sur la totalité du parcours afin de participer à l'événement final : la construction de la maison. Le jeu peut se pratiquer en famille mais aussi à l'école ou dans d'autres espaces éducatifs (accueils de loisirs, accueil périscolaire...). L'animateur du jeu peut être tout à fait extérieur au reste du groupe, notamment avec les familles en difficulté mais qui participent à des activités (en lien aussi avec les actions du contrat local d'accompagnement à la scolarité). L'animateur adopte une posture bienveillante. Il permet à chacun de s'exprimer et fait en sorte que chaque participant soit valorisé dans ces idées et réflexions. Il ne porte pas de jugements sur ce qui peut être dit. Néanmoins, lorsqu'il s'agit d'échanger autour des cartes « questions », il précise les réponses et adopte un vocabulaire qui peut être compris par les participants.

### Objectif

- Prévention et repérage de l'enfance en danger
- Les Droits des Enfants

### Moyens

- Plateau de jeu
- Règles du jeu
- Cartes

### Liens et ressources

 <https://www.csv-multicite.fr>

 03 23 06 24 70

## 86 **Commission Saint Nicolas « Maison sûre »** **Guide des scouts d'Europe**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Commission Saint Nicolas « Maison sûre »
- **Type de support :** Une charte à respecter dans les temps d'accueil modules, formations, ateliers
- **Porteur de l'action :** Guide des Scouts d'Europe
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Europe

### Présentation de l'outil

Composition : Responsables du mouvement (administrateurs, cadres responsables de la formation), Intervenants, spécialistes de la protection des mineurs (juriste, pédopsychiatre, éducateur spécialisé et experts de la situation). Son rôle : Optimiser les procédures et les méthodes pour assurer une meilleure prévention des risques pour les enfants ; accompagner les personnes concernées par une situation mettant à mal l'intégrité des enfants ; faciliter l'alerte en cas de doutes et/ou de faits constatés ; assurer une veille juridique et pédagogique afin de garantir la meilleure formation des chefs et de leurs assistants. Sa charte : Travaillée, rédigée et approuvée par le conseil d'administration, et signée par la présidente au nom de l'ensemble des guides et scouts d'Europe. Chaque membre de l'association qui prend une fonction au service des enfants (encadrant, assistant ou chef) en prend connaissance et s'engage formellement à la respecter. Le mouvement a créé une commission, appelée Commission Saint Nicolas, de réflexion et d'information sur les questions de pédophilie, afin que l'AGSE soit une « Maison Sûre », à laquelle les parents puissent confier leurs enfants en toute confiance. Dans ce cadre, il est indispensable que tous les chefs soient formés et informés sur les points de vigilance, les situations interdites, les bonnes réactions en cas de doute.

### Objectif

- Optimiser les procédures d'intervention en cas de situations et d'actes pédophiles ou de dévoiements sexuels
- Le rappel des lignes de conduite, fondées sur la loi scout / La formation de nos chefs et encadrants / L'information aux parents / La vigilance sur les situations à risque / Les interdits absolus

### Moyens

- Fiche de suivi distribuée aux chefs d'unité

### Liens et ressources

- 📄 [AGSE – Charte Commission St Nicolas](#)
- 📄 <https://www.scouts-europe.org>
- ✉️ Contacter les Scouts d'Europe [ici](#)

87

## « Stop aux violences sexuelles faites aux enfants » Scouts Guide de France



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Stop aux violences sexuelles faites aux enfants »
- **Type de support :** Livret de prévention comportant 3 outils
- **Porteur de l'action :** Scouts Guide de France
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Europe
- **Payant / Gratuit :** Outils 1 et 3 gratuits / outil 2 payant (10€)

### Présentation de l'outil

(Proposition n°1) Les bénévoles encadrant les jeunes s'appuient sur un document pédagogique qui récapitule le comportement à avoir dans une relation éducative, l'attitude à adopter face à la parole du jeune, les démarches à suivre en cas de révélations de maltraitances, d'agressions sexuelles dont ils seraient les dépositaires. Ce support pédagogique comporte une affiche « Le dire, c'est l'interdire », complétée par « La charte de la bientraitance ». (Proposition n°2) La libération de la parole des enfants/jeunes victimes s'appuie sur la méthode de pédagogie active. L'activité de jeu est un moyen privilégié pour favoriser l'expression, et pour dénoncer des faits de violences. L'outil « Non mais, genre ! » a été conçu à destination des jeunes et des adultes confrontés à des questions sur la sexualité, et les violences sexuelles. (Proposition n°3) La politique de prévention et de protection de l'enfance est transverse à ses missions, aussi l'association a mis en œuvre un module de formation en ligne obligatoire auprès de tous les adultes du mouvement ayant à connaître des situations de violences au sein du mouvement, ou en dehors.

### Objectif

- **Outils 1 :** Favoriser un accueil respectueux de l'enfant/jeune dans le cadre des activités ; Favoriser la libre expression de chacun sans jugement ; Avoir une posture adaptée auprès des jeunes ; Savoir communiquer dans la transparence sur les actions entreprises à un responsable.
- **Outils 2 :** Promouvoir une méthode d'apprentissage active et d'information ; Informer les jeunes sur le droit ; Savoir prévenir les agressions ; Sensibiliser sur les différents types de violences,
- **Outils 3 :** Repérer les signes de la maltraitance et de mal être des jeunes ; Prévenir et agir lorsqu'on est confronté à une situation sur son lieu d'activité ; Mieux mettre en œuvre sa mission/son activité dans l'éducation des jeunes

### Moyens

- Fiche de suivi distribuée aux chefs d'unité

### Liens et ressources

 [ScoutsGuidedeFrance.fr](http://ScoutsGuidedeFrance.fr)

 01 44 52 37 37

## 88 Pack « Enfance sans violence » STOP VEO



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Pack « Enfance sans violences »
- **Type de support :** 2 kits composés d'affiche et flyers + 1 marque-page
- **Porteur de l'action :** STOP VEO
- **Publics concernés :** Les enfants, Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Payant / Gratuit :** Marque-page payant entre 0,50€ et 1€

### Présentation de l'outil

Le pack « Enfance sans violences » permet aux professionnels de l'enfance et de l'animation de sensibiliser en complémentarité les parents et leurs enfants, en mettant à disposition des parents des informations sur les violences éducatives ordinaires (VEO) venant amorcer un début de prise de conscience (voire d'aide auprès de professionnels spécialisés si besoin) et en suscitant des échanges avec les jeunes sur leurs droits fondamentaux ainsi que sur l'interdiction de toute violence envers eux, y compris les VEO depuis la loi du 10 juillet 2019. Des membres Stop VEO peuvent participer aux échanges avec les enfants et les adolescents en collaboration avec les professionnels des structures.

### Objectif

- Informer et sensibiliser les enfants ou les adolescents à leurs droits fondamentaux universels (CIDE), notamment d'être protégé de toutes les formes de violence, y compris les violences éducatives ordinaires ou VEO interdites depuis la loi du 10 juillet 2019
- Favoriser l'expression, les échanges et l'empathie sur le sujet des droits de l'enfant et des violences de la part d'adultes et entre pairs
- **Amorcer une prise de conscience et informer les parents ainsi que les personnels de ce que recouvrent les VEO, leurs conséquences néfastes sur la santé et la loi du 10 juillet 2019 les interdisant**
- Sensibiliser les parents et les professionnels à des pistes d'éducation sans violence au regard des connaissances en neurosciences affectives et sociales et des droits de l'enfant
- Informer sur des ressources et aides mobilisables

### Moyens

- A destination des jeunes : le [marque pages pour enfants](#) (+ [fiche](#) + DP), le [kit « On a tous des droits ! »](#) (+ fiche)
- À destination des parents et des professionnels : le kit [« Les VEO, et si on faisait autrement ? »](#) composé d'une affiche et de flyers (fiche + DP)

### Liens et ressources

- <http://stopveo.org>
- Contacter STOP VEO [ici](#)

89

## Programme « Défis et Différences », Fédération Léo Lagrange



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Programme « Défis et Différences »
- Type de support : Intervention d'éducation à la citoyenneté de 3h à 6h
- Porteur de l'action : Fédération Léo Lagrange
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

Défis & Différences est un programme de sensibilisation contre toutes formes de discriminations et de violences à destination des enfants de 8 à 12 ans. Il propose différents ateliers thématiques, composés d'activités ludiques (jeux, atelier créatif, mise en situation, etc.) et de temps d'échanges. Développé à partir de méthodes de la pédagogie active et participative, les ateliers permettent aux enfants de se placer en tant qu'acteurs de la citoyenneté et de développer leur esprit critique. Ces ateliers permettent d'aborder différentes questions : les relations dans un groupe, l'empathie et le pouvoir d'agir, la diversité et l'acceptation des différences, l'égalité filles-garçons, l'éducation aux médias. Toutes les activités sont adaptées au rythme et au vocabulaire des enfants, et des variantes sont proposées selon les tranches d'âge pour faciliter le besoin d'expression des enfants et leur permettre d'exercer leur citoyenneté.

### Objectif

- Susciter le questionnement et amener une réflexion chez les enfants
- Permettre le débat et libérer la parole des enfants
- Favoriser les échanges autour de leurs idées reçues, leurs émotions, leurs comportements, ainsi que ceux des autres

### Liens et ressources

 [Retrouvez toutes les informations nécessaires pour réaliser une intervention en cliquant ici](#)  
 <https://www.leolagrange.org>

 OUEST : 02.40.22.72.73

 NORD-IDF : 03.28.55.95.37

 CENTRE-EST : 04.72.89.20.13

 MEDITERRANEE : 04.67.34.00.02

 SUD-OUEST : 05.34.60.87.00

 [poleengagement.ouest@leolagrange.org](mailto:poleengagement.ouest@leolagrange.org)

 [poleengagement.nordiledefrance@leolagrange.org](mailto:poleengagement.nordiledefrance@leolagrange.org)

 [poleengagement.centreest@leolagrange.org](mailto:poleengagement.centreest@leolagrange.org)

 [poleengagement.mediterranee@leolagrange.org](mailto:poleengagement.mediterranee@leolagrange.org)

 [poleengagement.sudouest@leolagrange.org](mailto:poleengagement.sudouest@leolagrange.org)

## 90 Programme « Démocratie et courage », Fédération Léo Lagrange



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Programme « Démocratie et courage »
- **Type de support :** Intervention d'éducation à la citoyenneté de 3h à 6h
- **Porteur de l'action :** Fédération Léo Lagrange
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

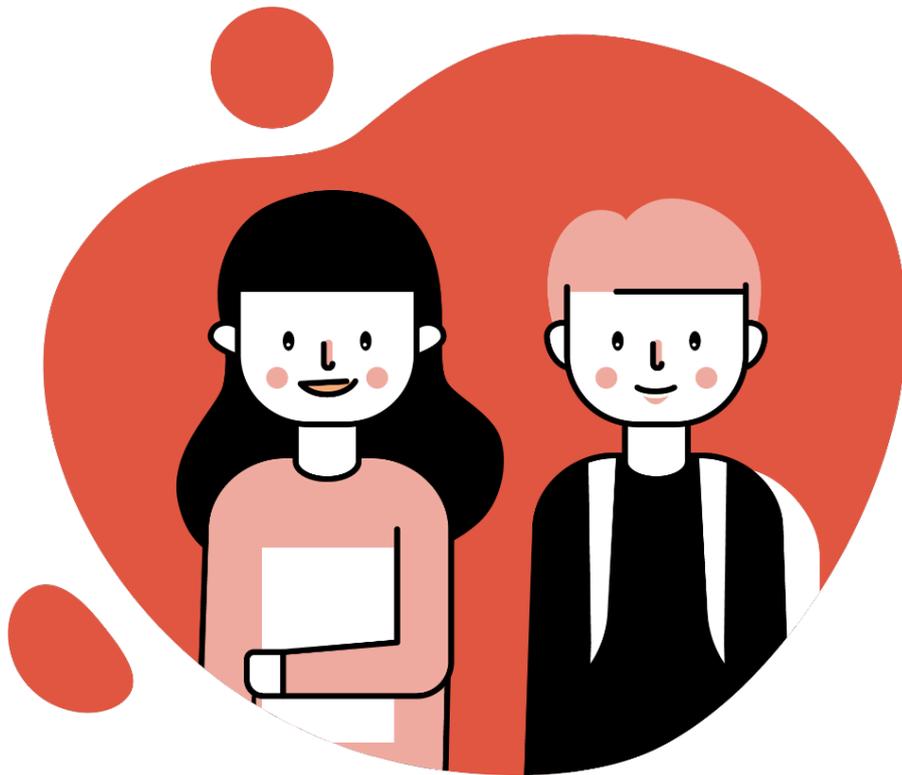
Construits à partir des principes de pédagogie active et participative, les ateliers proposés invitent les participants à se questionner sur les mécanismes de reproduction des stéréotypes, des préjugés, de discriminations : comment agir lorsque l'on en est témoin, voire victime ; comment appréhender ses propres comportements pour ne pas en être auteur. Les activités amènent les participants à échanger sur les différentes formes de violence qui peuvent survenir dans un groupe, dans leurs origines et dans leurs manifestations, et sur les solutions qui peuvent être trouvées individuellement et collectivement quant à ces situations. À terme, ces interventions s'inscrivent dans un objectif de prévention de toute forme de comportement pouvant amener à exclusion, à stigmatiser, à harceler des individus en raison de leur différence par rapport à la norme. Le programme propose différents modules thématiques : la lutte contre les préjugés et discriminations, la lutte contre le sexisme et les LGBTphobies, la lutte contre les violences, la laïcité, l'éducation aux médias, la lutte contre le harcèlement scolaire, etc.

### Objectif

- Éveiller à l'engagement citoyen contre toutes formes de discriminations
- Développer l'esprit critique
- Développer la capacité d'agir face aux différentes formes de violences

### Liens et ressources

-  [Programmer une intervention](#)
-  [Retrouvez des informations au propos des interventions réalisées](#)
-  <https://www.leolagrange.org>
-  [accueil.fll@leolagrange.org](mailto:accueil.fll@leolagrange.org)
-  01 53 09 00 00



## **PARTIE 3**

### **ACTIONS ET OUTILS**

### **POUR LES ENFANTS A PARTIR DE 12 ANS**



91

### Guide de l'accès au droit des jeunes CDAD 04

#### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Guide de l'accès au droit des jeunes
- Type de support : Guide papier et imprimable
- Porteur de l'action : CDAD 04
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale

#### Présentation de l'outil

En novembre 2019, à l'occasion des trente ans de la convention internationale des droits de l'enfant, le CDAD 04 a proposé aux classes participantes à l'action « les enfants ont des droits » de réaliser des supports et textes pouvant servir à l'élaboration d'un guide de l'accès au droit des jeunes. Le but est de décliner de manière claire et lisible l'essentiel des questions pratiques que peuvent se poser les jeunes en matière d'accès au droit.

#### Objectif

Apporter aux jeunes des réponses claires aux questionnements qui peuvent se présenter à eux dans leur vie quotidienne, mais aussi de mettre en valeur les professionnels à même de les renseigner en cas de difficulté.

#### Liens et ressources

 [Cliquer pour obtenir le guide](#)

 <https://www.cdad04.fr/wp-content/uploads/2021/01/Guide-de-lacc%C3%A8s-au-droits-des-jeunes-2020.pdf>

 [accueil@cdad04.fr](mailto:accueil@cdad04.fr)

 04 92 36 69 20

## 92 **Le clip musical « Droits et Devoirs », Mairie Villeneuve Loubet**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Clip musical « Droits et Devoirs »
- **Type de support :** Clip vidéo avec paroles
- **Porteur de l'action :** Mairie Villeneuve Loubet
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Villeneuve Loubet

### Présentation de l'outil

Le clip « Droits et Devoirs » a remporté le prix de la citoyenneté en 2018 au Festival International du Film de Prévention Jeunesse (Festiprev) qui se déroule tous les ans à La Rochelle. Il a été élaboré sur des objectifs pédagogiques qui sont l'entraide, l'écoute et le respect de l'avis de chacun. Ce projet a voulu faire une parenthèse sur les « Devoirs » de l'enfant afin de les responsabiliser davantage sur leur comportement de vie de tous les jours et de les préparer au mieux à la vie d'adulte. La chanson s'inspire du même style de rhétorique que la chanson « Basique Simple » du chanteur Orelsan.

### Objectif

- Droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé
- Droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- Droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- Droit d'aller à l'école
- Droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- Droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- Droit à l'identité

### Moyens

Ordinateur et rétroprojecteur

### Liens et ressources

- 🖥 [Clip « Droits et Devoirs »](#)
- 🖥 <https://www.villeneuveoubet.fr>
- 🖥 [jeunesse@villeneuveoubet.fr](mailto:jeunesse@villeneuveoubet.fr)
- ☎ 07 63 04 96 19



## 93 Escape Game prévention du cyber-harcèlement Il faudra leur dire

### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Escape Game prévention du cyber-harcèlement
- Type de support : Espace Game – jeu
- Porteur de l'action : CDAD 04
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Perpignan

### Présentation de l'outil

Cette action s'articule en deux temps : d'abord la réalisation de l'Escape Game puis un débat. Pour l'Escape Game les jeunes sont plongés au cœur d'une enquête par la diffusion d'une vidéo. Ils doivent aider les enquêteurs à retrouver le mot de passe de l'ordinateur du jeune Steven qui souhaite diffuser des photos de son ex-petite amie sur les réseaux sociaux. Ils enquêtent au cœur de l'appartement de Steven, où différentes pièces leur sont proposées, dans chaque pièce un message de prévention est glissé. L'Escape Game est donc suivi d'un temps d'une heure de débat interactif. Pour cela nous utilisons l'application « KAHOOT ». Ici une question est projetée sur l'écran, les jeunes peuvent répondre d'un téléphone ou d'une tablette aux différentes propositions qui leur sont faites. Suite aux réponses données, un temps d'échange est prévu avec l'animateur. Différentes thématiques sont abordées comme : les réseaux sociaux et notamment le fonctionnement de Snapchat, le rôle des influenceurs, les bonnes pratiques sur internet, etc.

### Objectif

- Promouvoir les compétences psycho-sociales (notamment respect des autres, consentement)
- Informer les jeunes sur les personnes ressources : contacter net écoute, le 119, le 30 20, associations.
- Sensibiliser les jeunes au droit à l'image.

### Moyens

- Décoration pour les différentes pièces de la maison
- Banderoles décor, paysage
- 1 service civique
- Bénévoles de l'association

### Liens et ressources

 <https://www.ilfaudraleurdire.fr>

 [ilfaudraleurdire66@gmail.com](mailto:ilfaudraleurdire66@gmail.com)

 07 81 10 71 17



## 94 **Débats d'adolescents au printemps** **COFRADE**

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Débats d'adolescents au printemps
- **Type de support :** Livret débat
- **Porteur de l'action :** COFRADE
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Réunion, IDF, Occitanie, Auvergne-Rhône-Alpes

### Présentation de l'outil

L'objectif de sensibilisation est multiple : sensibiliser aux droits des enfants et aux grands enjeux de société mais aussi sensibiliser à l'exercice de ces droits, notamment ceux des libertés d'expression et d'opinion, à l'exercice d'une citoyenneté consciente et réfléchie et à l'importance d'un esprit critique et nuancé. Les Débats d'adolescents offrent un espace de parole à des jeunes, leur permettant d'échanger et de s'exprimer, conformément à l'article 13 de la CIDE ("L'enfant a droit à la liberté d'expression"). L'exercice du débat permet aux adolescents d'apprendre ensemble à construire et exprimer leurs opinions, à écouter et respecter la parole des autres et les différences de points de vue, sans jugement et dans une atmosphère de confiance. Le débat les amène à structurer leur pensée autour de leurs droits et de thématiques fortes.

### Objectif

- Apprendre ensemble à construire et exprimer leurs opinions, à écouter et respecter la parole des autres et les différences de points de vue, sans jugement et dans une atmosphère de confiance.
- Structurer leur pensée autour de leurs droits et de thématiques fortes.

### Moyens

Constitution d'un livret de synthèse au cours du débat

### Liens et ressources

-  [Vidéo Etat Généraux des Droits de l'Enfant 2019](#)
-  [Vidéo Etats Généraux des Droits de l'Enfants 2020](#)
-  <https://www.cofrade.org/>

95

## « Ado Sexo, quelles infos ? » Collège Robespierre Goussainville



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Ado Sexo, quelles infos ? »
- Type de support : Jeu de carte
- Porteur de l'action : Collège Robespierre Goussainville
- Publics concernés : Les enfants, Les professionnels
- Portée géographique : Collège Robespierre Goussainville du Val d'Oise

### Présentation de l'outil

Ce jeu de carte est un moyen qui permet aux professionnels d'avoir un outil ludique, facilitant la communication autour de la prévention des collégiens sur des sujets sensibles. Il permet également aux jeunes d'y jouer entre eux et donc de se sensibiliser entre pairs.

### Objectif

Pour les jeunes :

- S'informer sur la sexualité : contraception, identité et orientation sexuelle, puberté, relations amoureuses, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles
- Dialoguer plus facilement entre adultes et adolescents et entre adolescents.
- Aborder le thème du respect de soi et des autres
- Prévenir les grossesses non désirées chez les jeunes
- Développer l'éducation à la sexualité
- Promouvoir le respect des différences
- Prévenir la violence

### Moyens

- 46 cartes comportant des phrases courtes, illustrées de façon humoristique, et permettant d'engager un débat. Ces cartes abordent 11 thèmes : Relation amoureuse • Agressions sexuelles • Orientation sexuelle • Identité sexuelle • Puberté • Relations sexuelles • IST • Contraception • Grossesse • IVG • Respect de soi et des autres
- 1 carte « d'accord »
- 1 carte « pas d'accord »
- 1 carte « je ne sais pas »
- 1 carte notice d'utilisation du jeu
- Un guide pédagogique à télécharger sur le site du promoteur

### Liens et ressources

 <http://collegerobespierre.websco.fr>

 01.39.88.44.44

## 96 Le Livret des jeux des émotions Institut Nalis



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Le Livret des jeux des émotions
- Type de support : Plusieurs jeux à imprimer
- Porteur de l'action : Institut Nalis
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Martinique et Guadeloupe
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Les émotions ont une place importante dans la réussite scolaire et rythment les journées des enfants mais aussi ceux des parents. « Le concept de « bon ou mauvais pour moi » produit une impulsion qui me rapproche de ce qui est bon et m'éloigne de ce qui est mauvais. » (Magda Arnold 1970). Il est dit que les enfants des écoles primaires expriment peu d'émotions alors que les collégiens et lycéens génèrent plus d'émotions surtout déplaisantes. Cependant, les parents expriment des émotions déplaisantes qui influencent le comportement des enfants. Il est donc important de préparer les enfants et les adolescents à la découverte des émotions dans les apprentissages et le vivre ensemble. La finalité est de sensibiliser sur ce qui permet l'instauration d'un cadre affectif et émotif sécurisant et sécurisé pour à long terme créer les conditions de sécurité émotionnelle et affective.

### Objectif

S'interroger sur les notions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une émotion ?
- Pourquoi ressentons-nous des émotions ?
- Tout le monde ne ressent pas la même chose ?
- Les principales caractéristiques des émotions
- Les émotions de base et les émotions secondaires
- Les sensations corporelles des émotions
- Les bénéfices d'apprendre à identifier
- Les sensations corporelles annonciatrices des émotions
- Comment gérer nos émotions
- Qu'est-ce que l'empathie
- Pourquoi en avons-nous besoin ?

### Moyens

- Jeu des émotions : Memory – page 2
- Jeu des émotions : Le ballon des soucis – page 4
- Jeu des émotions : Les cartes-colère – page 5
- Jeu des émotions : La roue des émotions – page 6
- La fleur de la confiance en soi : Trouver des ressources en soi pour affronter les difficultés – page 7

### Liens et ressources

- 🖨️ [Imprimer les jeux sur Cool Parent Make Happy Kid](#)
- 🖨️ <https://www.institutnalis.com>
- ✉️ [institutnalis@gmail.com](mailto:institutnalis@gmail.com)

97

## Club photographie : projet « prévention du harcèlement », Mairie d'Aizenay



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Club photographie : projet « prévention du harcèlement »
- Type de support : Photographie
- Porteur de l'action : Mairie d'Aizenay
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Ville d'Aizenay

### Présentation de l'outil

Les jeunes accordent de l'importance à ce que renvoie leur image sur les autres dans une période où sa recherche et sa construction identitaire marque une étape essentielle dans son évolution et sa construction en tant que futur adulte. Toutefois, son image est bien souvent falsifiée et truquée à travers des filtres qui gommant ses imperfections et le complexe mais modifient ce qu'il est réellement en tant qu'être humain de corps et d'âme. L'acceptation de son image est donc une étape importante dans la vie d'un adolescent et doit être accompagnée dans un climat de confiance et de sécurité. En outre, la photographie est depuis toujours un moyen d'exprimer ses émotions quand il est parfois trop difficile de les verbaliser avec des mots. C'est aussi un moyen d'arrêter le temps.

### Objectif

Permettre de libérer la parole sur des sujets de société :

- En sensibilisant les jeunes, et les adultes, aux problèmes de harcèlement
- En s'appuyant sur la technique de la photographie pour faire passer des messages

Accompagner les jeunes dans leur construction identitaire :

- En leur permettant d'exprimer leurs émotions
- En travaillant sur l'acceptation de leur propre image

### Moyens

- Matériels : appareils photos Reflex ; maquillage
- Humains : 5 jeunes + figurants ; animatrice jeunesse

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.aizenay.fr>
- ✉ [contact@mairie-aizenay.fr](mailto:contact@mairie-aizenay.fr)
- ☎ 02 51 94 60 46



#### 98 Programme « Et même si... » AISPAS

##### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Programme « Et même si... »
- Type de support : Vidéos de 40 minutes
- Porteur de l'action : AISPAS
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : France et pays francophones
- Payant / Gratuit : Gratuit

##### Présentation de l'outil

Vidéo forum dans laquelle évoluent des acteurs adolescents et adultes ressemblant à des personnages de la vie quotidienne. Des exemples empreints de la vie quotidienne des adolescents. Une forme résolument dynamique et active. Une mise en scène de situations inductives provoquant le spectateur affectivement et intellectuellement et le poussant à réagir. Le parti pris de l'identification directe aux personnages.

##### Objectif

- Enseigner à l'adolescent l'estime de soi, le respect de lui-même et de l'autre, ses droits et devoirs en référence à la loi
- Evaluer les situations potentiellement dangereuses et amener l'adolescent à établir des règles d'auto protection
- Rassurer l'adolescent et l'encourager à parler s'il devient lui-même victime d'une agression
- Repérer les personnes ressources, soit dans son entourage, soit parmi les professionnels afin de faire cesser les agissements et de trouver aide et protection

##### Moyens

- Vidéos de 40 minutes à projeter pour amener au débat
- Livret pédagogique accompagnant le DVD

##### Liens et ressources

 <https://aispas42loire.wordpress.com>

 [communication@aispas42.fr](mailto:communication@aispas42.fr)

 04 77 34 15 06

## 99 Soirée à thème ALSH Le Ludo



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Soirée à thème
- Type de support : Soirée à thème / Atelier
- Porteur de l'action : ALSH Le Ludo
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Commune de Saint-Affricain
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Tout au long de l'année, l'équipe d'animation avec des intervenants extérieurs de la ville, met en place des soirées à thèmes (les vendredis soirs de 17h à 22h). Lors d'une soirée par exemple, un atelier inter actif sur la discrimination a été animé par l'association IDEE. La réalisation d'un projet autour des « droits de la femme et l'éloquence » en partenariat avec Elisabeth Condamines a permis aux jeunes de s'interroger sur les relations garçons/filles, de déconstruire des stéréotypes, d'apprendre à se respecter et respecter les autres.

### Objectif

Permettre aux jeunes de s'exprimer lors d'un temps ludique sur des thématiques tels que le harcèlement, les violences physiques, psychologiques et sexuelles.

### Moyens

- 1 salle

### Liens et ressources

 <http://www.st-aff.fr/jeunesse/?lang=4&gr=3005&th=3505&art=3785>

 [d.delort@cc-saintaffricain.fr](mailto:d.delort@cc-saintaffricain.fr)

 06 72 88 23 40

 05 36 15 00 13

100

## Opération « Je n’suis pas à vendre ! » Amicale du Nid



### Informations générales

- **Titre de l’action / outil :** Opération « Je n’suis pas à vendre ! »
- **Type de support :** Outils numériques : site internet et page Instagram
- **Porteur de l’action :** Amicale du Nid
- **Publics concernés :** Les enfants, Les professionnels
- **Portée géographique :** 95, 92, 93, 75, 69, 73, 34, 78, 29/35, 38, 31, 13
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l’outil

Le site [jenesuispasavendre.org](http://jenesuispasavendre.org) et la page Instagram permettent aux jeunes d’échanger avec une association spécialisée, se sentir moins isolé.es en interagissant avec des pair.es, poser des questions et trouver des réponses dans un environnement web bienveillant. Il permet aux jeunes de trouver un professionnel.les de leur territoire.

### Objectif

- Permettre aux jeunes d’accéder à une information fiable, d’échanger, de poser des questions sur la prostitution, l’égalité filles/garçons, la sexualité, les violences sexistes et sexuelles
- Orienter vers des professionnel.les du territoire sensibilisé.es ou formé.es au sujet de la prostitution
- Informer massivement les jeunes sur la réalité de la prostitution et la possibilité d’en sortir ; ouvrir un espace de parole sur ce sujet encore très tabou
- Faciliter l’information et la prise en charge de ces questions par les adultes en contact avec ces jeunes

### Moyens

- 1 BD interactive (co-construite avec des jeunes et l’association partenaire ANRS)
- 1 médiathèque et 1 lexique
- Des éléments d’information sur la loi et les droits de l’enfant
- Des contacts pour demander de l’aide
- La page Instagram [@je\\_ne\\_suis\\_pas\\_a\\_vendre](https://www.instagram.com/je_ne_suis_pas_a_vendre) a été lancée en avril 2020. Des extraits de témoignages, chiffres, définitions, actualités, idées de lecture... y sont diffusés toutes les semaines.

### Liens et ressources

- 🌐 <http://www.jenesuispasavendre.org>
- ✉ [contact@adn-asso.org](mailto:contact@adn-asso.org)

## 101 **Projet « Subir ou Réagir »** **ASAL**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Projet « Subir ou Réagir »
- **Type de support :** Jeu de carte
- **Porteur de l'action :** ASAL
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Commune de Lunéville

### Présentation de l'outil

Le maître du jeu explique les règles du jeu. Des cartes situations, correspondant aux thématiques, sont proposées. Les jeunes choisissent d'être, soit les acteurs (joueurs) de la situation tirée au sort, soit des observateurs. Si plusieurs situations sont jouées, les jeunes changent de rôle, les joueurs deviennent observateurs et les observateurs des joueurs. Il est pertinent de faire en sorte que les jeunes ayant tendance à intimider les autres aient l'occasion d'interpréter le rôle de la victime. Changer de rôle permet d'expérimenter les émotions ressenties dans un rôle différent. Ensuite suit le tirage de la carte représentant la situation qu'ils vont devoir interpréter puis l'attribution des rôles se fait : observateurs/joueurs puis, parmi les joueurs, les protagonistes de la situation à jouer. Les observateurs quittent la salle pendant que les joueurs prennent un moment pour approfondir la situation et préparer la situation à jouer.

### Objectif

- Reconnaître une situation de harcèlement scolaire : au travers de cartes inspirées par des situations réelles, faire ressentir les effets de paroles, de mots (par SMS, réseaux sociaux...), des actes à répétition qui deviennent douloureux pour la victime et peuvent constituer un harcèlement.
- Identifier la problématique liée à la situation proposée, y réfléchir, échanger et construire des réponses cela donne l'occasion aux jeunes de trouver les solutions par eux-mêmes.
- Identifier les personnes, les ressources et les moyens d'action

### Moyens

- Le jeu contient 31 cartes classées en 6 catégories

### Liens et ressources

-  [Jeux « subir ou réagir »](#)
-  [asal@wanadoo.fr](mailto:asal@wanadoo.fr)
-  03 83 73 29 15

## 102 Atelier « Est-ce aimer ? » ASFAD



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Atelier « Est-ce aimer ? »
- Type de support : Jeu de carte
- Porteur de l'action : ASFAD
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Département d'Ille et Vilaine

### Présentation de l'outil

Cet atelier relatif aux violences conjugales est animé par deux professionnels de l'ASFAD autour du jeu « est-ce aimer », un outil d'expression sur les violences conjugales permettant une réflexion collective autour de cette thématique. Il vise à apporter des éléments de réponse qui permettent de comprendre le processus de la violence conjugale, donner des repères législatifs, tenter de sortir des idées reçues et apporter des informations sur les ressources qui peuvent être mobilisées pour tenter d'en sortir.

### Objectif

- Susciter la réflexion
- Favoriser l'expression
- Interroger les idées reçues
- Donner des repères législatifs
- Faire connaître les ressources et les dispositifs existants en matière de lutte contre les violences conjugales.

### Moyens

- 126 cartes

### Liens et ressources

 <https://www.asfad.fr/prevention-des-violences-conjugales-et-intrafamiliales/service-prevention-violence>

 [siege@asfad.fr](mailto:siege@asfad.fr)

 02 99 59 60 01

## 103 Rassemblons les pièces-stoppons la violence Les Souffres Douleurs de l'Ecole



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Rassemblons les pièces-stoppons la violence »
- Type de support : Jeux de société
- Porteur de l'action : Les Souffres Douleurs de l'Ecole
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Basée sur le secteur de Lens Lievin (62)
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Toute la classe joue en même temps. Le but est de privilégier le mieux vivre ensemble et l'esprit collectif. Pour débiter la partie, les enfants auront 4 pièces du Puzzle pour démarrer. Un élève tire une carte du jeu. L'accompagnateur lit ensuite la question correspondant à la carte (voir le livret des questions sur le lien). Ensuite, les élèves débattent sur le sujet. Le but est de laisser chaque enfant s'exprimer. Ensuite, les élèves gagnent une pièce du puzzle. Puis, l'animateur recommence les procédés avec tous les enfants. Certaines cartes sont des cartes questions, d'autres des cartes chance et enfin d'autres sont des cartes de malchance. Si la classe arrive à reconstituer tout le puzzle alors c'est gagné. Si toutes les cartes du jeu ont été tirées et que des pièces du puzzle sont encore manquantes alors c'est perdu.

### Objectif

Sensibiliser les élèves sur la thématique du harcèlement scolaire

### Moyens

- Un dé
- Un jeu de carte traditionnel
- Le puzzle (imprimer l'affiche et découper en 30 cases)

### Liens et ressources

- 🌐 <https://associationlessouf.wixsite.com/assosouffredouleurs>
- ✉ [association.lessouffre-douleurs@laposte.net](mailto:association.lessouffre-douleurs@laposte.net)

## 104 **Spectacle « Ecrans »** **Collège Robespierre Goussainville**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Ecrans »
- **Type de support :** Spectacle-débat
- **Porteur de l'action :** Collège Robespierre Goussainville
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Collège Robespierre Goussainville du Val d'Oise

### Présentation de l'outil

Création et réalisation d'une pièce de théâtre par les enfants avec le soutien de la Maison des Ensembles (Paris 12ème) et de la Ligue de l'Enseignement, Fédération de Paris. (Partenaires public et culturel : Ville d'Epinay-sur-Seine et de Pierrefitte-sur-Seine.). Le sujet du cyber harcèlement est abordé par la thématique du jeu vidéo qui peut engendrer des comportements addictifs. Le fait que le harcèlement, à travers les réseaux sociaux, puisse avoir lieu sous couvert d'anonymat rend les harceleurs plus agressifs que dans une relation directe avec leur victime, car ils ne se s'aperçoivent pas de la réaction de celle-ci. Le cyber harcèlement s'invite dans la sphère privée car il ne s'arrête pas à la sortie de l'école mais se poursuit en soirée, la nuit et le week-end.

### Objectif

Comprendre les enjeux de l'utilisation récurrente du téléphone portable et l'influence de ce comportement concernant le rapport à l'autre. Thématiques :

- Les jeux vidéos
- Le cyber-harcèlement
- Le droit à l'image
- Les réseaux sociaux et la confidentialité

### Moyens

- Un plateau/une scène/une salle à plat (CDI, salle polyvalente)
- 1 table (dimension 80x140 environ) et 6 chaises d'école
- 1 support de diffusion pour CD + deux enceintes
- 1 caméra, 1 trépied et 1 vidéo projecteur (mis à disposition par la compagnie)
- En fond de scène : un écran ou un mur blanc

### Liens et ressources

 <http://collegerobespierre.websco.fr>

 01 39 88 44 44

## 105 Les témoignages CVM



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Les témoignages
- Type de support : Vidéos témoignages de professionnels, d'adolescents
- Porteur de l'action : CVM
- Publics concernés : Les enfants, Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Une campagne de sensibilisation sur les violences faites aux enfants par les témoignages permet de sensibiliser le grand public sur les situations de maltraitance intrafamiliale, de violences sexuelles et de harcèlement, en plaçant le spectateur dans une position d'acteur. L'appui de témoignages peut permettre une levée des mécanismes de défense freinant la lutte contre les violences faites aux enfants. Bénéficier de témoignages de professionnels transmettant des éléments de réponse sur les difficultés liées à la révélation, aux conséquences de ces violences sur le développement et sur ce que les adultes peuvent faire pour aider les enfants victimes permet d'humaniser les violences et de mieux les entendre. Enfin le regard des jeunes eux-mêmes sur les violences qu'ils peuvent subir permet de prendre conscience de la réalité des faits.

### Objectif

- Campagne de sensibilisation sur les violences faites aux enfants --> Adolescents – parents – professionnels
- Interviews d'adolescents --> Parents – professionnels
- Interviews de professionnels --> Parents – professionnels

### Moyens

Vidéos explicatives

### Liens et ressources

- 📺 L'ensemble des vidéos témoignages sont disponibles sur la [Chaîne YouTube du CVM](#)
- 📄 <http://www.cvm-mineurs.org>
- ☎️ 01 49 88 52 47



## 106 Le site [www.commentonsaime.fr](http://www.commentonsaime.fr) En avant toutes

### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Le site [www.commentonsaime.fr](http://www.commentonsaime.fr)
- Type de support : Site internet
- Porteur de l'action : En avant toute(s)
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Accessibilité Handicap : Oui
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

C'est le premier site internet fait par les jeunes et pour les jeunes autour de l'égalité et des rapports femmes-hommes dans la société. Particulièrement adapté aux jeunes et aux enfants à partir de 11 ans, il questionne les violences au sein du couple au travers de quiz, témoignages et articles, de manière bienveillante et sans jugement. Un onglet "J'ai besoin d'aide" et/ou "Je discute avec un.e professionnel.le" permet d'accéder au tchat directement via le site, permettant ainsi un lien direct avec des personnes ressources et des outils pratiques à mobiliser par l'enfant lui-même, les parents ou tout autre adulte face à une situation de violences intrafamiliales. Le tchat est en effet un outil d'écoute, d'accompagnement et de redirection et géré par des professionnel.le.s bienveillant.e.s et formées à l'écoute à l'écrit.

### Objectif

- Un site de sensibilisation et de prévention des violences proposant des contenus ludiques, pédagogiques et inclusifs sur l'amour, les relations, la famille, la jalousie, ou encore le rapport au corps.
- Questionne les violences au sein du couple au travers de quiz, témoignages et articles, de manière bienveillante et sans jugement
- Onglet "J'ai besoin d'aide" et "Je discute avec un.e professionnel.le" permet d'accéder au tchat directement via le site, permettant ainsi un lien direct avec des personnes ressources et des outils pratiques à mobiliser

### Moyens

Site internet

### Liens et ressources

-  [www.commentonsaime.fr](http://www.commentonsaime.fr)
-  <https://enavanttoutes.fr>
-  [prevention@enavanttoutes.fr](mailto:prevention@enavanttoutes.fr)
-  06 63 12 40 45

## 107 Modules en 2 axes : jeunes et professionnels En avant toutes



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Modules en 2 axes : jeunes et professionnels
- Type de support : Modules de prévention
- Porteur de l'action : En avant toute(s)
- Publics concernés : Les enfants, Les professionnels
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

Pour les temps périscolaires et extrascolaires, l'association présente le module « l'histoire dont vous êtes le héros/l'héroïne », permettant, de manière ludique et interactive d'aborder des thématiques relatives aux relations filles-garçons et de prévenir les violences. Ce module peut se réaliser sur un temps assez court (environ 1h30) avec un groupe entre 10 et 30 jeunes. Le principe est le suivant : un scénario est présenté à l'ensemble du groupe qui va devoir collectivement faire des choix entre plusieurs possibilités afin d'avancer dans l'histoire. Chaque choix aura des conséquences différentes sur les étapes d'après ainsi que sur le dénouement du scénario. L'équipe de l'association intervient auprès des professionnel-le-s de différentes branches pour les sensibiliser principalement aux stéréotypes de genre, à l'écoute et à l'orientation des personnes vivant des violences. Elle donne les clés nécessaires pour mieux détecter les violences, mieux réagir, et mieux orienter les personnes concernées. Aussi, l'action de prévention présentée, à savoir " l'histoire dont vous êtes le héros/l'héroïne " a été déclinée en plusieurs versions afin de s'adapter à son public. Pour des professionnel-les jeunesse, l'action est pertinente en tant qu'exercice pratique et de mise en situation dans le cas où un-e mineur-e viendrait se confier sur une situation de violence, qu'il/elle en soit témoin ou victime.

### Objectif

- POUR LES JEUNES : le module "l'histoire dont vous êtes le héros/l'héroïne", permettant, de manière ludique et interactive d'aborder des thématiques relatives aux relations filles-garçons et de prévenir les violences.
- POUR LES PROS : sensibiliser principalement aux stéréotypes de genre, à l'écoute et à l'orientation des personnes vivant des violences. Elle donne les clés nécessaires pour mieux détecter les violences, mieux réagir, et mieux orienter les personnes concernées.

### Moyens

Disponible en version papier

### Liens et ressources

- 🌐 <https://enavanttoutes.fr>
- ✉ [prevention@enavanttoutes.fr](mailto:prevention@enavanttoutes.fr)
- ☎ 06 63 12 40 45

## 108 La réglette recto verso « Harcélomètre » France Victimes 41



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : La réglette recto verso « Harcélomètre »
- Type de support : Une règles imprimée par France Victime
- Porteur de l'action : France Victime 41
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

En 2020, en partenariat avec la préfecture de Loir et Cher, France Victimes 41 a proposé à l'ensemble des collégiens du département (loir et cher) un « violentomètre » réalisé par l'observatoire des violences faites aux femmes du 93 (objectif : sensibiliser les collégiens sur le harcèlement dans le couple et les violences faites aux femmes). Dans cette lignée, l'association a créé un « harcélomètre » diffusable à tous les collégiens et lycéens. L'action prend la forme d'une réglette recto verso, de 20 cm de long sur 7 cm de large qu'on appelle « HARCELOMETRE » (format marque page cartonnée à 80g) et qui reprend de manière ludique et simple les situations de harcèlement que peuvent vivre des enfants ou adolescents pendant leur temps péri ou extrascolaire. Une graduation avec un code couleur permet d'appréhender certaines situations de harcèlement.

### Objectif

Lutter contre toutes les formes violences répétées caractéristiques de harcèlement (à l'école, sur internet, dans le sport...)

### Moyens

Le « Harcélomètre » est réalisé et imprimé par France Victime 41

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.cdad41.org/pages/france-victimes-41-association-aide-aux-victimes-2>
- ✉ [francevictimes41@orange.fr](mailto:francevictimes41@orange.fr)
- ☎ 02 54 33 39 63

109

## Série de 6 épisodes, Maison des Adolescents de la Manche 50



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Série de 6 épisodes
- Type de support : Vidéos courte de 1.25mn
- Porteur de l'action : Maison des Adolescents de la Manche 50 (MADO)
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

L'angle original de ces vidéos est de solliciter un questionnement qui n'est pas frontal sur les relations de couples, et de permettre aux adolescents de s'identifier aux jeunes filles mises en scène. L'idée est donc de susciter le questionnement, la discussion, l'échange, sur ce qui est normal et ce qui ne l'est pas dans une relation (qu'est-ce que la violence ? Est-ce que c'est de la violence ?). L'utilisation de ces vidéos reste aisée car elles se veulent un support à la discussion, pour aborder le thème des violences faites aux jeunes femmes. Ainsi, les professionnels qui les utilisent peuvent diffuser celle de leur choix, et ouvrir la discussion « qu'en pensez-vous ? », « est-ce que vous, vous trouvez ça normal ? ». Chacune des vidéos présentées, est accompagnée d'un document avec le texte de celle-ci, ainsi que d'un livret d'accompagnement, afin d'accompagner au mieux l'utilisation de cet outil. Ces vidéos peuvent être utilisées dans des situations variées : comme support médiateur en individuel, auprès d'un groupe très réduit de jeunes ou bien d'un groupe plus large et proposer une intervention en tant que telle. Les supports sont ainsi très diversifiés : sur smartphone, ordinateur, projetés en grand groupe.

### Objectifs

- Prévenir la violence et sa banalisation en suscitant le questionnement sur ce qui est normal ou ne l'est pas dans une relation

### Moyens

- [Episode 1 : Le téléphone](#) (avec livret et texte)
- [Episode 2 : Les surnoms](#) (avec livret et texte)
- [Episode 3 : Première fois](#) (avec livret et texte)
- [Episode 4 : En retard](#) (avec livret et texte)
- [Episode 5 : Bousculade](#) (avec livret et texte)
- [Episode 6 : Le miroir](#) (avec livret et texte)
- Smartphone, ordinateur, projecteur

### Liens et ressources

- 📺 [Chaine YouTube MADO 50 comportant les 6 épisodes](#)
- 🌐 <http://maisondesados50.fr>
- ✉️ [Contacter le MADO 50 par email](#)
- ☎️ 02 33 72 70 60



## 110 **Sensibilisation aux droits de l'enfant** **Théâtre Mandin**

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Théâtre Sensibilisation aux droits de l'enfant
- **Type de support :** Spectacle forum
- **Porteur de l'action :** Théâtre Mandin
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Région PACA
- **Payant / Gratuit :** Payant

### Présentation de l'outil

Organisation d'événements sous forme de théâtre forum dans les communes choisies (en milieu urbain et rural), pour sensibiliser les adolescents, et personnels encadrant aux problématiques des violences faites aux enfants de manière interactive et fédératrice. Ce média a aussi pour but de les informer sur les dispositifs d'aides existants. Les événements sont organisés en partenariat avec les mairies des communes concernées, les directeurs des centres, et des établissements scolaires, pour la communication et la diffusion des dates et lieux d'intervention. Les comédiens jouent un spectacle sur la thématique demandée, évoquant des situations quotidiennes pouvant être vécues comme conflictuelles ou bloquées. Après la représentation, ces scènes sont rejouées autant de fois que nécessaire : c'est à ce moment-là que le spectateur intervient, et peut : stopper le cours de l'action, intervenir sur scène, prendre la place d'un personnage, proposer sa solution pour améliorer la situation ou manifester son approbation ou sa désapprobation.

### Objectifs

- Permettre aux spectateurs d'élaborer des stratégies et d'en vérifier la pertinence, dans un climat d'écoute, de recherche collective, de non-jugement et de droit à l'erreur.
- Participation des jeunes et partage
- Dynamisation du territoire
- Transformer les spectateurs en acteurs, en les invitant à éprouver une situation "de l'intérieur"
- Favoriser les échanges et libérer la parole
- Par la provocation et le paradoxe, tenter de casser les préjugés et favoriser l'ouverture d'esprit.
- Information et sensibilisation

### Liens et ressources

- 🌐 <https://theatre-mandin.fr>
- ✉ [jennifer.dicapua@gmail.com](mailto:jennifer.dicapua@gmail.com)
- ☎ 06 29 60 49 34

## 111 #Invisibles (court-métrage) Secours Catholique Caritas France



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : #Invisibles, 2016
- Type de support : Film / court-métrage
- Porteur de l'action : Secours Catholique Caritas France
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

La traite des enfants est bien souvent perçue en France comme un drame lointain qui nous concerne peu. Il est temps que ce thème tabou sorte du circuit fermé des spécialistes et des experts, et qu'un large public soit sensibilisé. #INVISIBLES invite à ouvrir les yeux sur ces drames cachés vécus par des enfants dans notre pays, condition préalable pour enfin mieux protéger ces #Invisibles.

### Objectifs

Ce court métrage et le livret pédagogique qui l'accompagne éveilleront l'attention de tous sur ces réalités mal connues, prises en charge par des associations.

### Moyens

Le livret pédagogique (72 pages, incluant le DVD avec le court métrage #Invisibles et les 3 modules séparés) a été construit en cohérence avec le film. Il présente :

- En parallèle, d'autres « histoires vraies » recueillies par des associations témoignent de ces vies volées
- La plupart des photographies du livret pédagogique ont été prises sur le tournage du film #Invisibles
- L'approche et l'accompagnement de victimes de traite des êtres humains [Voir : Ce qu'il ne faut pas faire – Que peut-on faire ?, en pages 27, 39, 51, 57, 62]
- Les trois bandes dessinées, facilement accessibles aux plus jeunes, reprenant chaque récit de vie du scénario du film montrant des situations de traite : esclavage domestique, exploitation sexuelle, mendicité forcée.
- Le Vrai ou Faux sur les idées reçues sur la traite des enfants en France utilisables dans diverses animations [pages 11-12]

### Liens et ressources

 [Film #Invisibles - YouTube](#)

 [www.secours-catholique.org/actualites/accompagnement-scolaire-lesprit-collectif](http://www.secours-catholique.org/actualites/accompagnement-scolaire-lesprit-collectif)

 01 45 49 73 00

## 112 #Devenir (court-métrage) Secours Catholique Caritas France



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : #Devenir
- Type de support : Film / court-métrage
- Porteur de l'action : Secours Catholique Caritas France
- Publics concernés : Les enfants
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Le livret pédagogique (116 pages, incluant le DVD avec les courts métrages #Invisibles et #Devenir (à regarder dans cet ordre-là) et les 3 modules séparés, a été construit en cohérence avec le film. Sortir d'une situation de traite est un processus complexe et de longue durée. Pour l'enfant victime, être écarté de l'exploiteur n'est pas synonyme de résolution immédiate de sa situation. Son accompagnement repose sur un travail coordonné et patient de multiples acteurs afin qu'il puisse se reconstruire et aller de l'avant. Le film #DEVENIR sont aussi disponibles sur youtube #DEVENIR dans toutes les formes (le court métrage de 29 minutes et les 3 modules exploitation sexuelle, esclavage domestique, mendicité forcée) et dans les langues disponibles (français, avec possibilité de sous-titres anglais, russe, kirghize, italien...).

### Objectifs

Sensibilisation sur :

- Exploitation sexuelle
- Esclavage domestique
- Mendicité forcée

### Moyens

Vidéos

### Liens et ressources

 [Film #DEVENIR - YouTube](#)

 [www.secours-catholique.org/actualites/accompagnement-scolaire-lesprit-collectif](http://www.secours-catholique.org/actualites/accompagnement-scolaire-lesprit-collectif)

 01 45 49 73 00



## **PARTIE 4**

# **ACTIONS ET OUTILS POUR LES ADULTES (PROFESSIONNELS ET PARENTS)**



### 113 La revue Enfance Majuscule Enfance Majuscule

#### Informations générales

- Titre de l'action / outil : La revue Enfance Majuscule
- Type de support : Article en ligne
- Porteur de l'action : Enfance Majuscule
- Publics concernés : Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

#### Présentation de l'outil

La revue Enfance Majuscule s'adresse principalement à des professionnels de l'enfance (juristes, travailleurs sociaux, services hospitaliers, services spécialisés). La revue traite des thèmes de la protection de l'enfance sous différents angles, au travers de sujets tels que : La cybercriminalité (2021), La parole de l'enfant (2020), De l'enfant objet à l'enfant sujet (2018), mais elle aborde aussi la question des mineurs isolés, le rôle de l'avocat, la question du non-consentement et du seuil d'âge, l'enfant autiste... sous forme de regards croisés, ayant vocation à partager les connaissances actuelles en matière de droits de l'enfant. Elle paraît une fois par an en version papier et disponible à la lecture toute l'année sur le site de l'association.

#### Objectif

- Tenir informer les professionnels sur les évolutions et études liées à l'Enfance
- Permettre un outil constant de sensibilisation des professionnels

#### Moyens

Articles disponibles en ligne

#### Liens et ressources

 [Revue articles EnfanceMajuscule](#)

 <http://enfance-majuscule.fr>

 06 38 10 54 23

114

## « Petits mais costauds ! Redonner confiance à nos enfants », ADN Kids



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : « Petit mais costaud ! Redonnez confiance à nos enfants »
- Type de support : Un livre
- Porteur de l'action : ADN Kids
- Publics concernés : Les parents
- Portée géographique : France, Belgique, Canada, Maroc, Suisse
- Payant / Gratuit : 12€

### Présentation de l'outil

Cet ouvrage de 223 pages revient sur toute la philosophie d'ADN Kids, la place de l'enfant dans le monde actuel et donne des clés pour les aider à mieux grandir : gestion des conflits, attachement, communication, émotion, confiance...

### Objectif

- La gestion des conflits
- L'attachement
- La communication
- L'émotion
- La confiance

### Moyens

Livre à acheter

### Liens et ressources

 <https://adn-kids.com/>

 01 58 56 26 25

## 115 Formations/mises en situation ANIMA



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Formations sur les maltraitances
- Type de support : Mises en situation / jeu de rôle
- Porteur de l'action : ANIMA
- Publics concernés : Les professionnels
- Portée géographique : Région Lorraine, Département Moselle

### Présentation de l'outil

L'association met en place des interventions avec du personnel qualifié de l'Aide Sociale à l'Enfance notamment pour sensibiliser les futurs animateurs et directeurs à la prise en charge sociale des publics fragiles. Les stagiaires sont formés aux procédures de signalement et aux principales législations liées à la protection de l'enfance. Tous les stagiaires sont formés à "l'égalité filles-garçons" et sur un temps "addictions".

### Objectif

- Sensibiliser les jeunes aux différents types de maltraitance (physique, morale, affective, sexuelle)
- Savoir vers qui se tourner si suspicion de maltraitance
- Connaître les structures spécialisées dans ces thématiques (CRIP, PMI...)
- Connaître les différentes façons de donner l'alerte lorsque on est témoin de maltraitance
- Comprendre le mécanisme de l'aide sociale à l'enfance

### Moyens

- Mises en situation, Quizz, Jeux de rôle
- Deux éducateurs spécialisés dans le fonctionnement de l'ASE et dans la prévention des addictions (alcool, drogue, téléphone, tabac).
- Atelier "rappels des droits de l'enfant" où les stagiaires réalisent une affiche rappelant ceux-ci
- Pochette avec numéros et adresses de centres d'accompagnement en accès libre sur les stages
- Animation sur la thématique du droit des enfants par les stagiaires (formés en ce sens).

### Liens et ressources

 <https://www.anima-lorraine.fr>

## 116 Le café des parents ANIMA



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Le café des parents
- Type de support : Débat, échange et témoignage
- Porteur de l'action : ANIMA
- Publics concernés : Les parents
- Portée géographique : Région Lorraine, Département Moselle
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Le café des parents est organisé une fois par mois, ce sont des réunions gratuites et organisées par une professionnelle de la petite enfance. Les parents se retrouvent pour un temps d'échange, un moment convivial et chaleureux. Le but dans un premier temps est de créer un climat de confiance et de sécurité favorable aux échanges de chacun. Chaque mois, l'animatrice aborde un nouveau sujet en rapport avec l'enfant validé d'un commun accord avec les parents. L'échange se fait entre les différents parents en partageant leur expérience. L'animatrice reste à l'écoute des parents, soutient et valorise la relation avec leur enfant. Lors de ses interventions, elle favorise et valorise la communication bienveillante.

### Objectif

- Prévention précoce des troubles de la relation enfant parent
- Informer les parents sur les actions d'accompagnement à la parentalité
- Partager des expériences et mutualiser des savoirs
- Encourager la relation avec son enfant
- Favoriser la communication non violente
- Valoriser les compétences parentales
- Prendre confiance dans sa fonction parentale
- Prendre conscience des capacités de son enfant
- Rompre l'isolement

### Moyens

Une salle pour se retrouver

### Liens et ressources

 <https://www.anima-lorraine.fr>

## 117 Formation à la création de boîte à outils Association Projet



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Formation à la création des boîtes à outils
- **Type de support :** Formation
- **Porteur de l'action :** Association Projet
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Zone prioritaire du Faubourg de Béthune (Lille)
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Le projet est basé sur la co-construction par les professionnels et les parents d'outils permettant aux enfants de réguler leurs émotions et de développer de l'empathie envers leurs pairs. A l'occasion de la construction de ces boîtes à outils, l'association aborde des notions plus théoriques liées à la compréhension des comportements des enfants et des besoins liés afin de faciliter des réactions ajustées de la part des adultes. Les professionnels sont formés à la création et au fonctionnement des boîtes à outils.

Les boîtes à outils sur les émotions s'articulent autour des thèmes suivants : retour au calme ; rituels collectifs ; gestion de conflits ; jeux ponctuels. Parallèlement des espaces sensoriels sont mis en place au sein de chaque classe ou centre social auxquels sont associés les professionnels, les parents et les enfants.

### Objectif

Le thème des émotions autour de 4 grands axes :

- Retour au calme
- Rituels collectifs
- Gestion de conflits
- Jeux ponctuels

### Liens et ressources

- 🌐 <https://association-projet.org>
- ✉ [contact@association-projet.org](mailto:contact@association-projet.org)
- ☎ 03 20 92 21 49

## 118 Sensibilisation à l'approche sensorielle Association Projet



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Sensibilisation à l'approche sensorielle type Snoezelen
- Type de support : Temps de sensibilisation / prévention
- Porteur de l'action : Association Projet
- Publics concernés : Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Zone prioritaire du Faubourg de Béthune (Lille)

### Présentation de l'outil

Réalisation de salles/d'espaces sensoriels aux fonctions et couleurs distinctes ou encore, selon les institutions, sous forme de parcours sensoriels. Toutes ces propositions ont en commun d'amener des sollicitations sensorielles douces, diversifiées, où tous les sens pourront être sollicités séparément ou simultanément : vue, toucher, odorat, sens de l'équilibre (vestibulaire), audition.

### Objectif

- Sensibilisation et mise en situation autour de l'approche Snoezelen
- Co-construction des espaces sensoriels qui seront installés à minima dans chaque classe

### Liens et ressources

- 🌐 <https://association-projet.org>
- ✉ [contact@association-projet.org](mailto:contact@association-projet.org)
- ☎ 03 20 92 21 49

## 119 Former et sensibiliser les intervenants et les parents, Centre social de Douai



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Former et sensibiliser les intervenants et les parents
- Type de support : Ateliers
- Porteur de l'action : Centre Sociale de Douai
- Publics concernés : Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Commune de Douai

### Présentation de l'outil

Parcours de formation passant par sept ateliers rattachés à un thème : Thème 1 Comment réagir et aider les enfants face à leurs sentiments négatifs ?, Thème 2 : « Susciter la coopération », Thème 3 : « Permettre à l'enfant de devenir responsable de ses comportements », Thème 4 : « Encourager l'autonomie », Thème 5 : « Favoriser l'estime de soi », Thème 6 : « En finir avec les étiquettes », Thème 7 : « Synthèse des ateliers »

### Objectif

- Favoriser le respect de soi et l'acceptation des différences
- Permettre à chacun de disposer d'un lieu d'écoute et d'échange
- Permettre à chacun de s'épanouir et d'évoluer dans un cadre sécurisant et rassurant

### Liens et ressources

 <https://www.centres-sociaux-douai.fr>

 [acsddouai@wanadoo.fr](mailto:acsddouai@wanadoo.fr)

 004 92 36 69 20

## 120 Les cinq « petits livres » Enfance Majuscule



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Les cinq « petits livres »
- Type de support : Livres
- Porteur de l'action : Enfance Majuscule
- Publics concernés : Les parents, Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Les « petits livres » doivent permettre à l'adulte lecteur de faciliter la parole de l'enfant, face à des problématiques qui peuvent le faire souffrir. Chacun de ces 5 livres traite de sujets tels que la colère, le doudou, l'adoption, la maltraitance, la perte, et est accompagné d'une fiche explicative, afin de permettre aux parents et professionnels d'accompagner au mieux les enfants.

### Objectif

- Faciliter la communication entre parents et enfants
- Aborder en douceur des thématiques comme la colère, la perte d'un objet, etc.

### Moyens

- [Bari, entendre la parole des enfants](#)
- [Chatounu, le chat sans poils](#)
- [Kapik a perdu son doudou – parler de la perte](#)
- [Noucha – apprivoiser la colère](#)
- [Toula, une histoire d'adoption](#)

### Liens et ressources

 [Page regroupant les cinq Petits Livres](#)

 06 38 10 54 23

## 121 Conférences, Service jeunesse de St Nicolas de Port



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Conférences
- Type de support : Conférences
- Porteur de l'action : Service jeunesse de St Nicolas de Port
- Publics concernés : Les parents
- Portée géographique : Commune de St Nicolas de Port

### Présentation de l'outil

Le service jeunesse en lien avec les associations de parents d'élèves et les équipes enseignantes, propose des conférences à destination des familles avec comme exemple de thématique déjà parue : « Comment accompagner son enfant dans la gestion des réseaux sociaux ? ». Une réunion de travail est programmée entre les équipes en semaine afin de déterminer les missions de chacun. Lors de la conférence, le service jeunesse sollicite les familles par le biais d'un questionnaire afin de faire le bilan de cette action et de déterminer ensemble des sujets qu'elles voudraient aborder sur le thème général de la prévention et la sensibilisation des violences faites aux enfants.

### Objectif

- Réaliser un projet entier (faire des recherches, organiser sa pensée et son travail, fabrication de décors, utilisation de multimédia)
- Soutenir les familles dans la gestion de l'utilisation des réseaux sociaux
- Sensibiliser les enfants de CM des écoles élémentaires Pierre et Marie Curie et Jean Moulin sur les thèmes abordés (harcèlement, consentement, réseaux sociaux ...)
- Partager les recherches avec les plus jeunes

### Liens et ressources

- 🖥 [Exemple de conférence](#)
- 🖥 <http://www.saintnicolasdeport.com>
- ☎ 03 83 48 81 43

122

## Lutter contre les violences quand on est animateur, mode d'emploi, Groupe associatif UCPA



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Lutter contre les violences quand on est animateur, mode d'emploi
- **Type de support :** Module de formation à distance (e-learning)
- **Porteur de l'action :** Groupe associatif UCPA
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Animateurs UCPA, Odyssee, Telligo et Tootazimut National
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

L'outil présenté est un module de formation à distance (e-learning) à destination d'un public d'animateurs en accueil collectif de mineurs avec hébergement, quel que soit l'âge des mineurs accueillis. Il a pour objectif de sensibiliser aux différents types de violences et au comportement à adopter en conséquence, mais aussi de promouvoir les compétences psycho-sociales comme l'éducation à la non-violence. Le format choisi est volontairement : Court : le module dure moins de 15 minutes pour garder l'attention de la personne, mais aussi pour qu'il n'impose pas à l'animateur de libérer un temps conséquent pour s'y consacrer. Numérique : le module peut être suivi sur un ordinateur ou sur un smartphone. Interactif : le contenu créé demande une participation de l'animateur (quizz, tuiles interactives, phrases à compléter), le rendant acteur de son apprentissage. Ludique : le graphisme, les visuels (images, gif, vidéos), le tutoiement, le ton parfois décalé permettent de capter l'intérêt de la personne et de faciliter ainsi l'apprentissage.

### Objectif

- Réagir rapidement en cas de situation problématique. Le chapitre donne des repères pour réagir face aux violences, y compris les violences « invisibles ». Il invite aussi l'animateur à prendre du recul par rapport à ses propres comportements
- C'est quoi un comportement violent ? Cette partie sensibilise aux différentes formes de violence et aide à mieux l'identifier dans le contexte d'un séjour de vacances
- Prévenir la violence, comment agir en tant qu'animateur ? Le chapitre explique l'importance d'éduquer à la non-violence par le développement d'habiletés sociales et donne des pistes concrètes à l'animateur pour créer un climat collectif bienveillant et serein.

### Moyens

[Module « Lutter contre les violences quand on est animateur, mode d'emploi »](#)

### Liens et ressources

- 📄 <https://www.ucpa.asso.fr>
- ✉ [Contacter l'association UPCA ici](#)

## 123 Outils de repérage d'enfants en difficulté, Mairie de Moissac



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Outils de repérage d'enfants en difficulté (AED/AESH)
- Type de support : 1 schéma et 2 fiches
- Porteur de l'action : Mairie de Moissac
- Publics concernés : Les professionnels
- Portée géographique : Commune de Moissac

### Présentation de l'outil

Un Schéma des divers protocoles : C'est un schéma qui retrace les différentes étapes qui permettent aux équipes de solliciter le service AED/AESH selon les situations observées.

La Fiche « demande d'accompagnement » : C'est un document à remplir, mis à disposition des équipes de terrain à destination du service AED/AESH. Cette fiche permet d'effectuer une demande d'accompagnement d'un enfant repéré en difficulté et/ou d'un enfant qui enfreint régulièrement les règles de vie. Elle permet également un recueil des premiers éléments d'observations.

La Fiche « recueil des faits » : C'est un document à remplir, mis à disposition des équipes de terrain à destination du service AED/AESH. Cette fiche transmise par les équipes de terrain permet de signaler au service la situation d'un enfant en danger ou en risque de danger.

### Objectif

Permettre la transmission des informations nécessaires pour l'amélioration de l'accueil de l'enfant dans le respect de la confidentialité et du secret partagé.

### Moyens

- Un schéma des divers protocoles
- La Fiche « demande d'accompagnement »
- La Fiche « recueil des faits »

### Liens et ressources

 <https://www.moissac.fr>

 Contacter [par email ici](#)

 05 63 04 63 63

## 124 E-learning Prévention des Violences Educatives Ordinaires, Réseau MÔM Arte



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** E-learning Prévention des Violences Educatives Ordinaires
- **Type de support :** 1 schéma et 2 fiches
- **Porteur de l'action :** Réseau MÔM Arte
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Payant / Gratuit :** Payant – 16€ la formation

### Présentation de l'outil

Format : Parcours de formation e-learning en 3 modules de 20 minutes chacun : 1- Savoir identifier les Violences Educatives Ordinaires 2- Mettre en place un cadre bienveillant 3- Adapter sa posture d'animateur. Pour que chaque professionnel puisse se former de manière autonome, sans désorganiser les plannings au sein d'une équipe. Pour former les professionnel.le.s sur l'ensemble du territoire, y compris dans les territoires ruraux isolés et dans les périphéries urbaines, et ainsi faciliter l'accès à la formation. Pour permettre à chaque professionnel.le de se former à son rythme et de reconsulter si besoin des contenus. Pour permettre aux professionnel.le.s d'échanger entre eux via le forum mis à disposition, et ainsi créer du lien au sein de la communauté éducative. Pour proposer des formats ludiques et interactifs d'acquisition de nouvelles compétences souvent plébiscités par les jeunes professionnel.le.s (vidéos, forums, jeux interactifs, etc.). Pour transmettre des contenus éducatifs en ligne fiables à un public qui a l'habitude de chercher des solutions sur internet. Pour proposer aux acteurs qui le souhaiteraient, un temps d'échange en présentiel ou à distance afin de partager les retours d'expérience et échanger sur les adaptations de pratique (formation mixte).

### Objectif

- Savoir faire la différence entre sanctions et punitions,
- S'initier à des méthodes d'animation bienveillante,
- Adapter sa posture d'animateur.trice,
- Affiner ses connaissances sur le développement de l'enfant en lien avec les neurosciences,
- Identifier les émotions primaires et secondaires, prévenir et résoudre les conflits
- Savoir reconnaître les types de VEO

### Moyens

Ordinateur

### Liens et ressources

- 📄 [Trouver le E-learning Prévention des Violences Educatives Ordinaires ici](#)
- 📄 [https://app.360learning.com/channel/5d6e6cd0ab51ba182658b8d8/Bienvenue\\_sur\\_votre\\_espace\\_de\\_formation\\_Mom\\_artre\\_/browse](https://app.360learning.com/channel/5d6e6cd0ab51ba182658b8d8/Bienvenue_sur_votre_espace_de_formation_Mom_artre_/browse)
- ✉ [formation@momartre.com](mailto:formation@momartre.com)
- ☎ 09 72 44 46 64

# 125 Journée de formation et de sensibilisation aux violences de la parole des enfants victimes, Compagnie du Silène

## Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Journée de formation et de sensibilisation aux violences et au recueil de la parole des enfants victime
- **Type de support :** Module de formation avec kit pédagogique
- **Porteur de l'action :** Compagnie du Silène
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Payant / Gratuit :** Payant

## Présentation de l'outil

Tout professionnel de l'enfance ou de la petite enfance peut participer aux sessions de formation qui s'articulent au travers de quatre modules : 1 : Repérer un enfant victime de violences sexuelles, 2 : Recueillir la parole de l'enfant victime de violences sexuelles, 3 : Comprendre le rôle du numéro national 119, de la CRIP et du Procureur de la République, 4 : Apprendre aux enfants à se protéger et mener des actions de prévention.

## Objectif

- Libérer la parole, former au recueil de la parole des enfants victimes
- Signalez les cas de violences
- Se former et s'informer sur les différents types de violences, en particulier sexuelles
- Accompagner les enfants victimes

## Moyens

Kit pédagogique : différents supports seront délivrés aux participants :

- Tableau des indicateurs de maltraitance et violences sexuelles
- Guide d'entretien pour le recueil de la parole des enfants victimes
- Guide de l'information préoccupante et du signalement
- Livret pédagogique du spectacle « Le Secret... »
- Liste d'outils de sensibilisation et de ressources externes pour approfondir le sujet

## Liens et ressources

 <https://www.compagniedusilene.com>

 [compagniedusilene@gmail.com](mailto:compagniedusilene@gmail.com)

 06 11 04 66 92

## 126 Le dispositif « CAR'ADO » CAR'ADO



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Dispositif « Car'ado »
- **Type de support :** Ateliers
- **Porteur de l'action :** CAR'ADO Prevention
- **Publics concernés :** Les enfants
- **Portée géographique :** Département du Nord (GGD 59)

### Présentation de l'outil

Interventions menées par des jeunes auprès d'un large public. Les jeunes deviennent de véritables acteurs et garants du message préventif de la CAR'ADO. Un message fondé sur : la sensibilisation aux premiers signes de violence, la promotion de l'égalité des genres, la diffusion d'adresses utiles pour les personnes impliquées dans ces violences. Ces messages sont formulés lors de divers rendez-vous, la CAR'ADO est présente : Sur la voie publique<sup>1</sup> : la CAR'ADO s'appuie sur des manifestations festives, culturelles, sportives et citoyennes afin de diffuser son message au plus grand nombre. La CAR'ADO bénéficie d'une influence lors de ces événements et de la présence de son cœur de cible, tout en stationnant et profitant d'une ambiance propice à l'échange. Lors de cinés débats : la projection d'un film ayant pour programme en lien avec la cause, des interventions successives de psychologue, sociologue, intervenant social ou encore d'associations d'aide aux victimes, et enfin un échange privilégié avec l'auditoire via des rendez-vous numériques : lors de Facebook lives, de discussions avec des professionnels ou avec les jeunes volontaires.

### Objectif

- Une plus grande connaissance et identification de ces violences
- Une capacité à demander de l'aide et/ou à aider des jeunes victimes de ces violences
- Une dénonciation continue et un engagement dès le plus jeune âge

### Moyens

- Achats de matériels lourds et légers : Véhicule, tente, bâche, gouttière, le kit des Caradistes...),
- Documentation et communication : Goodies, badges, parapluies, casquettes...

### Liens et ressources

- 📄 <https://caradoprevention.wordpress.com>
- 📧 [carado.prevention@gmail.com](mailto:carado.prevention@gmail.com)

127

## « Kit – STOP au syndrome du bébé secoué ! » Les mots (maux) pour le dire



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Kit – STOP au syndrome du bébé secoué ! »
- **Type de support :** Kit pédagogique (contenu scientifique, jeu de cartes et flyer)
- **Porteur de l'action :** Les mots (maux) pour le dire
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

Des actions de prévention et de formation sur le syndrome du bébé secoué sont essentielles notamment en direction du jeune public. L'association a fait le constat que les jeunes qui sont parents ou futurs parents, quel que soit leur milieu social ou leur région, ne connaissaient pas le phénomène du syndrome du bébé secoué. Il est important d'aller vers ce public : les adolescents de 15 à 17 ans avec un kit pédagogique (contenu scientifique, jeu de cartes et flyer) à leur destination et à l'usage des équipes encadrantes (enseignants, infirmières, psychologues, professeurs documentalistes, conseillers, éducateurs, assistantes sociales...) en lien direct avec les adolescents scolarisés, ou ceux en rupture scolaire, invisibles, mais que les conseillers des missions locales accompagnent avec des dispositifs ciblés sur la santé notamment.

### Objectif

- Faire connaître les éléments essentiels de ce syndrome et faire sa prévention,
- Se préparer à la traversée de ces moments délicats des pleurs de leur bébé,
- Donner à réfléchir et faire réfléchir sur ce qui peut être entrepris d'efficace pour en diminuer l'impact

### Moyens

- Présentation PowerPoint « Syndrome du bébé secoué »
- Le jeu de carte du « Syndrome du bébé secoué »
- Le flyer « Stop au Syndrome du bébé secoué ! »

### Liens et ressources

-  [Guide du bébé secoué \(Matthieu VINCHON\)](#)
-  [Le Syndrome Bébé Secoué ressources](#)
-  <https://lesmauxlesmotspourledire.fr>
-  [contact@lesmauxlesmotspourledire.fr](mailto:contact@lesmauxlesmotspourledire.fr)



## 128 Le tableau de surveillance de cour Mairie d'Aizenay

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Le tableau de surveillance de cour
- **Type de support :** Feuille imprimable A4
- **Porteur de l'action :** Mairie d'Aizenay
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Commune d'Aizenay

### Présentation de l'outil

La création de cet outil est une réponse apportée à un constat : les équipes d'agents de surveillance de cour sont parfois démunies pour apprécier, recueillir de façon objective et mémoriser les agressions, incivilités entre les enfants. Il leur est ainsi proposé de travailler en 3 temps : dans un premier temps, faire des observations, un outil pratique, accessible à tous leur permettant dans un second temps de faire une analyse des données recueillies, d'assurer un suivi des éléments consignés pour dans un troisième temps leur permettre d'agir et d'enclencher une action adaptée de protection de l'enfant concerné.

### Objectif

- Permettre la détection et la prise en compte de signaux faibles/révélateurs d'une situation de harcèlement
- Repérer les potentiels enfants harcelés/harceleurs
- Outiller les adultes référents en contact avec les enfants leur permettant d'appréhender les situations conflictuelles entre enfants.

### Moyens

Imprimante

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.aizenay.fr>
- ✉ [contact@mairie-aizenay.fr](mailto:contact@mairie-aizenay.fr)
- ☎ 02 51 94 60 46

## 129 **Accompagnement des agents sur la prévention des violences faites aux enfants, Mairie de Courbevoie**

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Accompagnement des agents VAL sur la prévention des violences faites aux enfants
- **Type de support :** Programme en 3 étapes : conférence, intervention, atelier
- **Porteur de l'action :** Commune de Courbevoie VAL
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Agents du VAL des temps périscolaires et extra-scolaires

### Présentation de l'outil

Etape 1. Les professionnels assistent à une conférence P.R.E.S.A. (Prévenir, repérer, écouter, signaler, agir) réalisée par Enfance et Partage. Cette conférence d'une durée de deux heures pour les coordinateurs, responsables de pôles et binômes de direction ACM permet d'aborder les points suivants : - la définition de la maltraitance, - l'identification des différents types de maltraitance ainsi que les signaux d'alerte, - les circuits administratifs et judiciaires, - les niveaux et outils d'intervention et de signalisation. Encadré par deux bénévoles, l'outil support P.R.E.S.A. de la conférence permet aux agents de mettre à jour leurs connaissances sur les maltraitements et les différentes étapes du signalement, mais surtout favorise les échanges sur les situations complexes de leurs pratiques professionnelles. Etape 2 : Intervention de sensibilisation sur les violences sexuelles faites aux enfants. Ces interventions, d'une durée de deux heures, se déroulent de la manière suivante : - Présentation de l'intervenant et de ses missions. - Présentation de la séance et message d'avertissement. - Epidémiologie des violences sexuelles ciblant les enfants. - Définition de la pédophilie, des violences sexuelles sur les enfants. - Développement de l'enfant. - Conséquences des violences sexuelles sur les enfants. - Signalement des informations préoccupantes. - Posture éducative de l'animateur. - Support de prévention. A l'issue de chaque formation, un support papier est distribué aux participants. Etape 3 : L'atelier de prévention sur le cyber harcèlement. Ces ateliers de réflexions collectives, composés d'animateurs et de directeurs, permettront de croiser les expériences de chacun sur le sujet et de leur transmettre des outils de prévention afin de sensibiliser les enfants dans un second temps.

### Objectif

- Apporter un contenu théorique sur les modalités juridiques du signalement et sur les différents types de violences.
- Accompagner les équipes d'animation dans leur pratique professionnelle pour prévenir les actes de violences faites aux enfants.

### Liens et ressources

 <https://www.ville-courbevoie.fr/514/val.htm>

 01 71 05 70 00

 01 71 05 71 35

 01 71 05 76 26

## 130 Journée type de sensibilisation aux violences intrafamiliales, CCAS de Saumur



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Journée type de sensibilisation aux violences intrafamiliales
- **Type de support :** Journée de sensibilisation
- **Porteur de l'action :** CCAS Mairie de Saumur
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Commune de Saumur

### Présentation de l'outil

Cette journée de formation est principalement destinée aux agents occupant des postes en lien avec le public et notamment les animateurs présents sur les temps périscolaires et extra-scolaires. La journée de formation avec la présence d'un intervenant se recoupe en quatre parties : l'information théorique de premier niveau, l'accompagnement des enfants victimes, la présentation des associations présentes sur le territoire, les outils à disposition des victimes. Plusieurs journées de formation peuvent être organisées pour répartir le nombre d'agents en petits groupes et faciliter les échanges.

### Objectif

- Comprendre les différentes formes de violences subies par les victimes
- Repérer les signes de violences et adapter sa posture professionnelle face à une victime
- Mieux connaître pour mieux orienter : circuits, associations présentes sur le territoire
- Mettre en place une journée de formation en intra auprès des services les plus à même d'accueillir les personnes victimes de violences
- Elaborer des outils partagés au sein de la collectivité et un process commun à l'ensemble des services

### Moyens

- Organisation de la journée avec l'organisme de formation : 5 heures
- Réunion de travail interne : 5 heures
- Flyer victimes violences intrafamiliales

### Liens et ressources

- 🌐 <https://www.ville-saumur.fr/solidarite-sante/centre-communal-d-action-sociale>
- ✉ [actionsociale@ville-saumur.fr](mailto:actionsociale@ville-saumur.fr)
- ☎ 02 41 83 31 62

## 131 Formation en ligne « Protection de l'enfant contre les violences sexuelles », Mémoire Traumatique Victimologie

### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** "Protection de l'enfant contre les violences sexuelles"
- **Type de support :** Module de formation en ligne
- **Porteur de l'action :** Mémoire Traumatique Victimologie
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Accessibilité Handicap :** Oui
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

### Présentation de l'outil

Un module de formation en ligne accessible gratuitement et rapide : l'essentiel en 30 minutes. Un module accessible aux personnes en situation de handicap consistant en un scénario engageant, qui incite à passer à l'action. Il dispose d'une approche pragmatique et vivante, articulée autour du témoignage d'une victime. Il donne des moyens concrets pour dépister et signaler les violences. Des PDF sont à télécharger pour conserver l'essentiel tout au long du module.

### Objectif

- Connaître l'obligation légale faite à tout citoyen de prévenir et dénoncer les violences sexuelles commises à l'encontre des enfants
- Prendre conscience que les enfants ne parlent pas d'eux-mêmes des violences sexuelles qu'ils subissent et qu'il faut procéder à un dépistage systématique pour identifier les victimes
- Donner les outils pour identifier les enfants victimes de violences sexuelles et savoir les questionner pour déterminer s'ils subissent de tels actes
- Prendre conscience que ces violences demeurent infiniment peu dénoncées et encore moins suivies de sanctions.
- Prendre conscience que le dépistage systématique et récurrent des violences sexuelles doit être suivi d'effets : mise à l'abri des victimes, signalement aux autorités judiciaires, prise en charge médicale et psychologique, soutien à apporter aux victimes de la part de toute la communauté
- Faire prendre conscience de la fréquence des violences sexuelles commises à l'encontre des enfants et des facteurs de risques d'en subir
- Faire prendre conscience des conséquences des violences sexuelles (court, moyen, long termes)
- Savoir que ces conséquences peuvent être considérablement amoindries par des prises en charge précoces et adaptées

### Moyens

Ordinateur

### Liens et ressources

- 📄 [Retrouvez le module "Protection de l'enfant contre les violences sexuelles" ici](#)
- 📄 <https://www.memoiretraumatique.org>

## 132 Kit pédagogique « Jeunes contre le sexisme », Département de la Seine Saint-Denis



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Kit pédagogique « Jeunes contre le sexisme »
- Type de support : Dispositif de prévention contre des comportements sexistes
- Porteur de l'action : Département de la Seine Saint-Denis
- Publics concernés : Les professionnels
- Portée géographique : Nationale
- Payant / Gratuit : Gratuit

### Présentation de l'outil

Elaboré en 2019, ce kit pédagogique a été réalisé par l'Observatoire des violences envers les femmes du 93, à partir des outils de prévention créés par et pour les jeunes dans le cadre du dispositif « Jeunes contre le sexisme ». Il est destiné aux professionnels de l'Éducation nationale, de l'enfance et de l'adolescence. Il a été pensé comme un outil d'accompagnement opérationnel facilitant la mise en place de débats, d'actions de sensibilisation et d'activités pédagogiques au sein des classes ou en dehors des établissements scolaires. Sa conception permet à la fois d'apporter un appui en matière de connaissance avec ses 8 fiches thématiques et 5 fiches repères et un appui en matière d'animation avec une clé USB où chacun/chacune pourra retrouver les clips vidéo, textes de slam et affiches réalisés par les collégien.ne.s.

### Objectif

- Les stéréotypes de sexe ;
- Les violences sexuelles ;
- Le mariage forcé ;
- Les mutilations sexuelles.
- La rumeur ;
- L'égalité femmes / hommes : faire évoluer les mentalités ;
- Les droits des femmes et féminisme ;
- L'injonction à la beauté stéréotypée.

### Moyens

- 5 fiches Repères pour apporter des éléments cadres, historiques et juridiques (dates, enjeux importants, avancés...)
- 1 clé USB pour visionner les clips vidéo, projeter les affiches... qui permettront d'engager les débats et discussions avec les jeunes
- 8 fiches pédagogiques pour renforcer la connaissance des professionnels, leur permettre d'animer des débats, d'identifier les ressources nécessaires et leur donner des idées d'activités, de lecture, de films pour aller plus loin.

### Liens et ressources

-  [Retrouvez le Kit Pédagogique disponible ici](#)
-  <https://seinesaintdenis.fr>

## 133 Le programme PROCHILD La Voix de l'Enfant



### Informations générales

- Titre de l'action / outil : Programme PROCHILD
- Type de support : 34 formations à réaliser en ligne
- Porteur de l'action : La Voix de l'Enfant
- Publics concernés : Les professionnels
- Portée géographique : Nationale

### Présentation de l'outil

Le projet PROCHILD vise à créer un modèle de travail pluridisciplinaire entre tous les acteurs en contact des enfants impliqués dans la lutte contre les violences faites aux enfants. Il tend à former, informer et encourager les professionnels à signaler les situations d'enfants victimes, en danger ou en risque de l'être et à lutter contre la fragmentation/le cloisonnement des services en mettant en œuvre une approche conjointe fondée sur la complémentarité des compétences et l'intérêt supérieur de l'enfant. Voici quelques exemples de titre de modules : Questions fondamentales sur la maltraitance et la négligence des enfants ; Principes de signalement et d'intervention : procédures normalisées et protection des enfants ; Politique de protection de l'enfance ; Procédures et protocoles spécifiques de protection de l'enfance ; Violence contre les enfants en milieu scolaire/centre d'accueil, y compris la violence entre pairs ; Prévention de l'enfance maltraitée ou négligée en milieu scolaire / centre d'accueil ; Identification précoce des mineurs potentiellement victimes ; Prise en charge des enfants issus de populations à haut risque d'exposition à la violence.

### Objectif

- Développer et améliorer la coopération entre les différents services et institutions afin de prévenir les violences et/ou de favoriser la mise en œuvre de mesures de protection et de soutien à la parentalité dès le repérage d'une situation de maltraitance
- Mettre en place un meilleur accompagnement afin de prévenir les dommages résultant de signalements défectueux, d'absence de signalement ou de tout risque de nouvelle victimisation du fait de mesures institutionnelles inappropriées et / ou conflictuelles

### Moyens

Ordinateur

### Liens et ressources

- 🖥 [Le programme PROCHILD](#)
- 🖥 <https://www.lavoixdelenfant.org>
- ✉ [info@lavoixdelenfant.org](mailto:info@lavoixdelenfant.org)
- ☎ 33.(0)1.56.96.03.00

## 134 La Fiche Réflexe à destination d'intervenants périscolaires, La Voix de l'Enfant



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** La Fiche Réflexe à destination d'intervenants périscolaires
- **Type de support :** Fiche sur deux pages imprimables
- **Porteur de l'action :** La Voix de l'Enfant
- **Publics concernés :** Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale

### Présentation de l'outil

La Voix De l'Enfant a développé une fiche réflexe, à laquelle est adossée une formation / information, à destination des enseignants. Cette fiche réflexe a été adaptée et déclinée à l'attention/au bénéfice des animateurs périscolaires et tout autre professionnel (Educateur sportif, Responsable de service jeunesse, « Promeneurs du net », etc...). A l'instar de la fiche réflexe à destination des enseignants, elle vise à porter à la connaissance de tout professionnel en relation avec des enfants et adolescents : Les éléments qui doivent attirer l'attention/alerter du professionnel : Les signes physiques présents chez l'enfant et l'adolescent ; Les troubles du comportement de l'enfant et l'adolescent ; Les signes dans l'entourage de l'enfant. Les conduites à tenir et celles à éviter ; Les actions à mener/réaliser en cas de danger grave ou avéré, ou bien en cas de suspicion d'enfant en danger ; Les références juridiques qui encadrent la responsabilité de tout professionnel en lien avec les enfants. Les numéros et liens utiles

### Objectif

- Prévenir toute forme de violences faites aux enfants et adolescents
- Permettre d'aider les professionnels à repérer les signes de violence
- Appréhender la situation en prenant connaissance des conduites à tenir et celles à éviter, en cas de suspicion ou de révélation d'un enfant victime ou en danger

### Moyens

Fiche sur deux pages à imprimer

### Liens et ressources

-  [Fiche Réflexe à destination des Enseignants](#)
-  [Fiche Réflexe à destination des Intervenants](#)
-  <https://www.lavoixdelenfant.org>
-  [Ressources fiches Pacte de l'enfance](#)
-  [info@lavoixdelenfant.org](mailto:info@lavoixdelenfant.org)
-  33.(0)1.56.96.03.00

## 135 **Café des parents, Cosmic Fabric**



### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** « Café des parents »
- **Type de support :** Temps d'échange
- **Porteur de l'action :** Cosmic Fabric
- **Publics concernés :** Les parents
- **Portée géographique :** Quartiers prioritaires de Seine Saint Denis, à Bagnolet, Romainville et Montreuil - Destiné aux familles de Bagnolet, dans le quartier des Malassis, au centre Pablo Neruda

### Présentation de l'outil

« Le café des parents » est un espace où les parents peuvent se rencontrer et aborder les sujets qui les intéressent et les préoccupent. Le café répond à leurs demandes en leur proposant des rencontres avec des professionnels (ethnopsychiatres, sociologues, coachs...) mais aussi des méthodes (communication non violente, intelligence émotionnelle...). Sont abordés à la fois les problèmes que l'enfant peut rencontrer au sein de l'institution scolaire et ceux qui peuvent survenir dans ses rapports aux adultes et aux autres enfants. Ce café des parents permet, en travaillant avec les parents, de diffuser des informations relatives aux droits de l'enfant, de sensibiliser et de rendre les habitants acteurs sur le territoire pour la promotion de ces droits. Ce rendez-vous leur permet de mieux communiquer avec leurs enfants, pour les protéger et sensibiliser leur entourage.

### Objectif

- Questions liées à la parentalité et aux problématiques rencontrées au quotidien dans le lien parent/enfant
- Aborder les problèmes que l'enfant peut rencontrer au sein de l'institution scolaire et ceux qui peuvent survenir dans ses rapports aux adultes et aux autres enfants.
- Espace où les parents pourront se rencontrer et aborder les sujets qui les intéressent et les préoccupent
- Diffuser des informations relatives aux droits de l'enfant, de sensibiliser et de rendre les habitants acteurs sur le territoire pour la promotion de ces droits

### Moyens

- Moyens mis en œuvre : Intervenants professionnels
- Partenariats : Centres socio-culturel Pablo Neruda (Bagnolet)

### Liens et ressources

-  <http://cosmicfabric.net>
-  [cosmicfabric.asso@gmail.com](mailto:cosmicfabric.asso@gmail.com)

## 136 **Prévenir les violences commises contre les enfants**

### **FNCIDFF**

#### Informations générales

- **Titre de l'action / outil :** Prévenir les violences commises contre les enfants
- **Type de support :** 3 affiches de prévention des violences
- **Porteur de l'action :** Fédération régionale des centres d'information sur les droits des femmes et des familles région Grand Est (FNCIDFF)
- **Publics concernés :** Les enfants, Les parents, Les professionnels
- **Portée géographique :** Nationale
- **Payant / Gratuit :** Gratuit

#### Présentation de l'outil

Les violences commises contre les enfants recouvrent toutes formes de violences physique, sexuelle, psychologique ou économique commises sur un enfant mineur. Elles sont réprimées par la loi. Lorsqu'elles sont commises sur un.e enfant de moins de 15 ans et/ou par un ascendant (père, mère, grands-parents, mais également toute personne ayant autorité sur l'enfant, comme un.e enseignant.e, un.e éducateur.rice, un.e animateur.rice), cela constitue des circonstances aggravantes. Ces informations essentielles nécessitent de la visibilité. L'affiche permet de faire une prévention visuelle et accessible à tous dans les structures (collège, lycée, accueil extra-scolaire, etc.) où elle sera affichée.

#### Objectif

- Prévenir les violences commises contre les enfants
- Prévenir les violences sexuelles et sexistes
- Prévenir les violences au sein du couple

#### Moyens

Imprimer l'affiche

#### Liens et ressources

- 📄 [Retrouvez les affiches de la FNCIDFF ici](#)
- 📄 <https://fncidff.info>
- ✉ [Contacter le centre Grand Est ici](#)
- ☎ 01 42 17 12 00