

TABLEAU DE BORD STAGE PRATIQUE BAFA

Outil d'aide à l'évaluation du stage et de la progression du stagiaire

Cet outil est un **support commun** au stagiaire et au directeur de la structure d'accueil pour le stage pratique. Il reprend sous forme de tableau de bord tous les **critères listés dans le guide** (pour chacune des 5 fonctions et des 4 aptitudes). Pour chaque critère, selon une priorisation à établir, **le directeur formule ses attentes spécifiques**, et les explicite lors du premier entretien. Il détaille ensuite les **moyens mis à disposition** du stagiaire pour qu'il puisse atteindre les objectifs fixés. Le directeur pose ainsi le cadre qui fera ensuite référence pour l'évaluation et le suivi tout au long du stage.

Pour chaque critère, stagiaire et accompagnateur peuvent ainsi **se positionner, au fil des entretiens**, en indiquant ce qui a fonctionné, ce qui a moins fonctionné, de façon concrète, et de faire ressortir ce qui doit être retravaillé, amélioré, renforcé. Les différentes lignes permettent de **visualiser la progression du stagiaire** sur des indicateurs précis, co-définis au début de la période de stage.

Cet outil doit faciliter par ailleurs la **progression entre différentes périodes de stage**, au sein de structures différentes, puisqu'il est plus facile de savoir d'où part le stagiaire, les progrès réalisés lors de la période de stage précédente, les points à travailler en priorité lors d'un 2^{ème} stage, etc...

Fonction 1

assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en oeuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité

Savoir identifier les situations présentant des risques et y apporter des solutions en réagissant de façon adaptée, réduire les risques en les anticipant, savoir utiliser les ressources réglementaires, démontrer des capacités à se documenter, se tenir à jour des évolutions réglementaires.			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	Auto-évaluation du stagiaire <i>comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	Evaluation de la direction <i>ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	A travailler pour la suite <i>moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
Evaluation 1			
Evaluation 2			
Evaluation 3			

Être capable d'encadrer un groupe en toute sécurité en rappelant les règles de la structure et celles spécifiques à l'activité.			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire</i> <i>comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction</i> <i>ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite</i> <i>moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Adopter une posture, une attitude et un langage adaptés dans la relation aux publics</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Fonction 2

participer à l'accueil, la communication et le développement des relations entre les différents acteurs

<i>Questionner le contexte et l'environnement de la structure et l'intégrer dans la conception des actions</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Contribuer de façon opérationnelle à l'accueil et à l'information à destination des familles, en étant garant de la confidentialité</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Adopter une posture adaptée en fonction de l'interlocuteur, basée sur la bienveillance et l'écoute</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Fonction 3

participer, au sein d'une équipe, à la mise en oeuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

<i>S'approprier le projet pédagogique (pouvant aller de la prise de connaissance à la coélaboration). Contribuer à la réflexion sur l'organisation de la structure, des groupes.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Être acteur de la mise en oeuvre d'un projet d'animation, dans toutes ses étapes (conception, animation, évaluation).</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Trouver sa place au sein de l'équipe pédagogique, faire preuve d'audace, s'autoriser à s'expérimenter.

Attentes de la direction :

Moyens mis à disposition :

	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Fonction 4

Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités

Animer des activités dans des champs différents (APS, artistique, ludique, scientifique et technique...)

Attentes de la direction :

Moyens mis à disposition :

	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Contribuer à l'animation de la vie quotidienne de la structure (sieste, temps calmes, temps d'accueil, repas / goûter, temps de transition, temps d'hygiène, déplacements...)</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Réinterroger l'aménagement de l'espace.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Fonction 5

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

Prendre en compte l'expression des besoins et envies des enfants sur tous les temps d'accueil (temps d'activités mais aussi vie quotidienne et collective), et apporter des réponses adaptées.			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?	Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?	A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...
Evaluation 1			
Evaluation 2			
Evaluation 3			

Mettre en place des espaces de participation et d'expression, et savoir les faire évoluer.▯			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?	Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?	A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...
Evaluation 1			
Evaluation 2			
Evaluation 3			

Aptitude 1

transmettre et faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité

<i>Faire vivre et être garant des valeurs républicaines dans le quotidien de la structure et dans ses actions : organisation de la vie quotidienne respectueuse des principes républicains, posture d'échanges avec les mineurs et les familles, démarches d'éducation à la citoyenneté, développement durable, éducation au numérique...</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Savoir adapter ses pratiques pour prendre en compte les diversités.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Aptitude 2

Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

Connaître les valeurs éducatives de l'organisateur.			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

S'impliquer dans la mise en oeuvre du projet pédagogique.			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Au quotidien prendre en compte des particularités de l'accueil et du public accueilli afin d'adapter ses actions</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Aptitude 3

***construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs,
qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination***

<i>Etre attentif et adapter le fonctionnement et sa posture aux dynamiques de groupe (des phases d'interconnaissance aux régulations de conflits) et aux besoins repérés pour chaque mineur.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Communiquer avec tous les acteurs, et s'impliquer dans les temps d'analyse et de prise de décisions en équipe.

Attentes de la direction :

Moyens mis à disposition :

	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Adopter une posture inclusive.

Attentes de la direction :

Moyens mis à disposition :

	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

Aptitude 4

apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés

<i>Savoir repérer des situations nécessitant un accompagnement, savoir transmettre et contribuer à proposer des réponses cohérentes pédagogiquement et légalement.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			

<i>Savoir alerter et signaler, conformément aux procédures légales et au fonctionnement propre à chaque structure.</i>			
<u>Attentes de la direction :</u>			
<u>Moyens mis à disposition :</u>			
	<i>Auto-évaluation du stagiaire comment je me positionne ? ce qui fonctionne, ne fonctionne pas ? de quoi j'ai besoin ?</i>	<i>Evaluation de la direction ce qui a été observé ? ce qui fonctionne ? ne fonctionne pas ?</i>	<i>A travailler pour la suite moyens à dispositions, objectifs, attentes...</i>
<i>Evaluation 1</i>			
<i>Evaluation 2</i>			
<i>Evaluation 3</i>			