

**Formation à destination des
directeur.trice.s :**
**« Agir avec les parents pour favoriser
leur implication dans l'organisation
des loisirs de leurs enfants
en Accueils collectifs de mineurs »**



**La petite filature,
une démarche où l'on réfléchit
par soi-même pour changer
le monde avec les autres**

des

Se raconter,
c'est se rendre compte
que son petit chemin
fait partie de
l'immense
aventure humaine

Cette formation-action est ouverte aux directeur.trice.s des Accueils collectifs de mineurs d'Indre-et-Loire. Elle est composée de trois modules et s'inscrit dans une démarche permettant de faire le lien entre la pratique professionnelle, le vécu et la théorie. Il s'agit d'une démarche s'appuyant sur l'expérience de la personne comme étude de cas concret à interroger.

Nous nous inspirons de la méthode de l'Entraînement mental pour trouver de solutions à des situations concrètement insatisfaisantes vécues par les participant.es. Cela permet l'émergence de problématiques qui installent le collectif dans une posture de recherche, c'est à dire une réflexion collective autour de pistes de résolutions. Ces résolutions seront à expérimenter en A.C.M. Ensuite nous analyserons collectivement les expérimentations, puis un contenu théorique généraliste et des réponses plus singulières seront apportées en complément.

La petite filature propose un accompagnement, des animations et formations dans le champ de l'éducation populaire, avec une approche puisant dans les histoires de vie, la sociologie, les sciences de l'éducation et la notion de puissance d'agir. Nous accompagnons les personnes vers le changement, mais toute décision, toute réflexion et toute émancipation vient de la personne elle-même.

Jeudi 28 janvier 2021 de 9h00 à 12h30/13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)

Informations pour
les personnes en formation :
Penser à apporter -selon les possibilités-
le projet associatif, le projet de structure,
le projet éducatif et
le projet pédagogique

Ce module permettra aux personnes d'interroger, au regard de plusieurs dimensions, et celle spécifique à leur discipline -c'est à dire la dimension éducative- l'intérêt à agir avec les parents. Nous aborderons les thématiques de co-éducation, d'éducabilité et de cohérence éducative

Nous partirons de leurs attentes, puis nous créerons une carte mentale de leur A.C.M à enrichir (durant l'intersession) avec le regard de leur équipe concernant la relation éducative entre parents et enfants. Nous ajouterons à la réflexion le niveau de participation actuelle des parents dans leurs espaces éducatifs.

Nous poursuivrons par un apport théorique concernant les bases de la participation, et les formes possibles pour la mettre en place dans les structures. Nous réaliserons à l'aide du « pense-écoute » un temps d'échanges et de réflexion sur le concept de co-éducation et des implications suggérer.

A partir de la cartographie et d'un apport théorique sur les conditions à réunir pour créer une relation avec les parents, nous réaliserons un état des lieux par structure des conditions déjà effectives et celles à modifier ou créer afin de provoquer du changement.

Nous identifierons ensuite des thématiques autour des conditions à travailler et les répartirons auprès des participant.e.s qui auront la charge de mener une réflexion en équipe sur la thématique choisie et à travailler en structure.

Intersession 1: Chaque directeur.trice aura en charge d'animer une réflexion dans son équipe autour d'une thématique choisie. Il/Elle devra collecter les pratiques mises en place par son équipe autour de cette thématique.

A chacun.e de s'emparer des idées et des pistes proposées, d'interroger ses habitudes...mais aussi de partager ses questionnements avec les autres et trouver des solutions ensemble

Jeudi 18 février 2021 de 9h00 à 12h30/13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)

Nous débuterons cette journée par une restitution collective autour des thématiques. A l'issue des présentations, nous réaliserons un café butiné permettant à chacun.e de compléter et alimenter les réflexions sur chaque thématique en partant des connaissances et expériences que chacun.e pourra valoriser et mettre au service des autres.

Nous aurons un temps de réflexions à propos de la notion de « famille », afin d'avoir des éléments pour le projet pédagogique.

Un temps de forum pour partager les astuces et pratiques sera organisé.

A partir des thématiques, nous demanderons à chaque participant.e de choisir une situation concrètement insatisfaisante à laquelle il/elle a fait face dans le cadre de son activité salariée, et nous ferons émerger la problématique de cette situation. Cette dernière sera partagée avec le reste du collectif afin de débiter un premier travail d'analyse.

Nous nous appuierons sur la technique de l'Entraînement mental pour accompagner la mise en perspectives des problématiques énoncées avant de chercher et définir collectivement des pistes de résolutions à expérimenter.

Nous interrogerons, entre autres choses, le projet éducatif, la notion de valorisation de l'enfant et des parents

Intersession 2 : Mettre en œuvre l'expérimentation répondant à la problématique identifiée dans son A.C.M. Une grille d'observation sera proposée à l'équipe pédagogique afin de faire émerger, lors de l'analyse de pratiques, des éléments saillants.

Jeudi 25 mars 2021 de 9h00 à 12h30/13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)

La petite filature fera son possible pour apporter des éléments à propos de la « confiance », de l' « accompagnement » et nous ferons en sorte d'apporter de solutions concrètes.

Nous organiserons une analyse de pratiques en organisant un retour des situations concrètement insatisfaisantes, et nous apporterons collectivement des propositions de changements. Cela permettra de balayer l'ensemble des situations relatives à l'accompagnement et l'animation de l'accueil, de l'équipe et du territoire. Nous poursuivrons sur les enjeux éducatifs de l'accueil des parents à l'échelle de l'accueil collectif.

Nous reprendrons les attentes, afin de proposer une évaluation.

Pour l'après-midi, un temps d'échanges et un bilan sera animé avec les directeur.trice.s permettant de synthétiser l'ensemble des éléments nécessaires pour penser, animer et accompagner la relation aux parents. Ce temps sera en commun avec les animateurs.trices, qui suivent en parallèle une formation sur une thématique similaire.

Nous proposerons des situations en petits groupes et en plénière pour partager, capitaliser et débattre.

Nous proposerons également un temps pour « rêver ensemble » la relation aux parents en A.C.M. Pour cela nous reprendrons l'ensemble des éléments parcourus dans la formation, à savoir l'accueil, l'aménagement, la communication, l'animation, les opérations de mobilisation, les partenariats, le lien au territoire, les outils, etc.

Enfin nous terminerons par un bilan collectif.