

Formation à destination des animateur.trice.s :
« De la relation cordiale avec les parents à la co-éducation en Accueils collectifs de mineurs »



La petite filature,

une démarche où l'on réfléchit par soi-même pour changer le monde avec les autres

des

Se raconter, c'est se rendre compte que son petit chemin fait partie de l'immense aventure humaine

La petite filature propose un accompagnement, des animations et formations dans le champ de l'éducation populaire, avec une approche puisant dans les histoires de vie, la sociologie, les sciences de l'éducation et la notion de puissance d'agir. Nous accompagnons les personnes vers le changement, mais toute décision, toute réflexion et toute émancipation vient de la personne elle-même.

Cette formation-action est ouverte aux animateur.trice.s des Accueils collectifs de mineurs d'Indre-et-Loire. Elle se déroule en deux modules et s'inscrit dans une démarche permettant de faire le lien entre la pratique professionnelle, le vécu et la théorie. Il s'agit d'une démarche s'appuyant sur l'expérience de la personne comme étude de cas concret à interroger.

Nous nous inspirons de la méthode de l'Entraînement mental pour trouver de solutions à des situations concrètement insatisfaisantes vécues par les participant.es. Cela permet l'émergence de problématiques qui installent le collectif dans une posture de recherche, c'est à dire une réflexion collective autour de pistes de résolutions. Ces résolutions seront à expérimenter en A.C.M. Ensuite nous analyserons collectivement les expérimentations, puis un contenu théorique généraliste et des réponses plus singulières seront apportées en complément.

Mardi 26 janvier 2021 de 9h00 à 12h30/13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)

A chacun.e de s'emparer des idées et des pistes proposées, d'interroger ses habitudes...mais aussi de partager ses questionnements avec les autres et trouver des solutions ensemble

Le premier module permettra à chaque participant.e d'interroger sa posture professionnelle et d'exprimer ses positionnements éducatifs. Pour cela nous ferons, par des démarches participatives, émerger les représentations liées aux parents et à la condition parentale avant de nous mettre en débat.

Nous prendrons un temps spécifique pour recueillir les attentes des personnes.

Ensuite chaque participant.e choisira une situation concrètement insatisfaisante à laquelle il/elle a fait face dans le cadre de son activité salariée, et nous ferons émerger la problématique de cette situation. Cette dernière sera partagée avec le reste du collectif afin de débiter un premier travail d'analyse.

En s'appuyant sur les cas pratiques partagés par les participant.e.s, nous poursuivrons avec un temps théorique autour de la participation afin d'aborder les formes de sollicitations possibles auprès des parents, ainsi qu'un débat butiné autour du concept de co-éducation.

Enfin, nous nous appuierons sur la technique de l'Entraînement mental pour accompagner la mise en perspective des problématiques énoncées avant de chercher et définir collectivement des pistes de résolutions à expérimenter pendant les vacances scolaires, tout en intégrant les premiers apports de formation dans cette réflexion.

Intersession : Les participant.e.s proposeront au sein de leurs structures plusieurs expérimentations, dont une à conduire avant le module 2. Une grille d'observation sera proposée à l'équipe pédagogique afin de faire émerger lors de l'analyse de pratiques des éléments saillants.

Mardi 16 mars 2021 de 9h00 à 12h30/13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)

Nous débuterons la deuxième journée par une analyse de pratiques des expérimentations menées durant les vacances scolaires. L'analyse sera complétée par des contenus théoriques appropriés et singularisés.

Ensuite, nous prendrons le temps de réfléchir et construire des accueils et accompagnement de parents à la fois collectifs et individualisés, en s'appuyant sur les éléments théoriques développés par Maëla Paul et Gaston Pineau (théorie de l'accompagnement) et Jérôme Eneau (théorie de la réciprocité).

Nous réaliserons un travail d'identification de ces éléments au sein de la pratique professionnelle de chacun.e, afin de conscientiser les éléments étant déjà effectifs et ceux à étayer.

Après, nous poursuivrons cette journée par un bar camp « tournant » permettant à chacun.e de valoriser une pratique, une idée, une posture d'accueil ou d'accompagnement qu'il pourra transmettre à ses pairs.

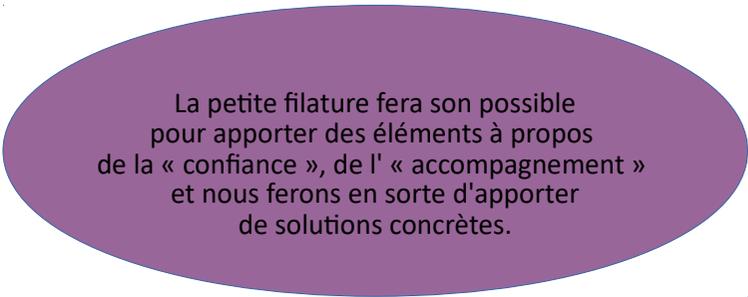
Nous prendrons le temps de revenir sur les attentes et de faire notre bilan.



Nous interrogerons
la notion de valorisation
de l'enfant et des parents

Intersession 2 : Amorcer l'expérimentation répondant à la problématique identifiée dans son A.C.M. Une grille d'observation sera proposée à l'équipe pédagogique afin de faire émerger, lors de l'analyse de pratiques, des éléments saillants

Jeudi 25 mars 2021 de 13h30 à 17h00 (Cité du Cluzel, Tours)



La petite filature fera son possible
pour apporter des éléments à propos
de la « confiance », de l' « accompagnement »
et nous ferons en sorte d'apporter
de solutions concrètes.

Pour l'après-midi, un temps d'échanges et un bilan sera animé avec les directeur.trice.s, qui suivent en parallèle une formation sur une thématique similaire, permettant de synthétiser l'ensemble des éléments nécessaires pour penser, animer et accompagner la relation aux parents.

Nous proposerons des situations en petits groupes et en plénière pour partager, capitaliser et débattre.

Nous proposerons également un temps pour « rêver ensemble » la relation aux parents en A.C.M. Pour cela nous reprendrons l'ensemble des éléments parcourus dans la formation, à savoir l'accueil, l'aménagement, la communication, l'animation, les opérations de mobilisation, les partenariats, le lien au territoire, les outils, etc.

Enfin nous terminerons par un bilan collectif.