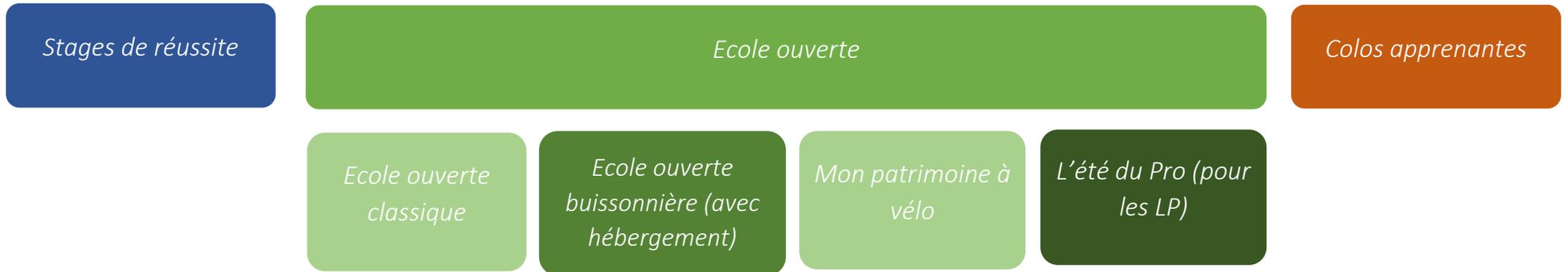


# VACANCES APPRENANTES

Une **opération** qui repose sur plusieurs **dispositifs**...



Les ingrédients...



... des dosages différents selon les dispositifs, pour répondre à différents besoins.

## Aide à l'orientation\*

Profil des enfants ↓	Les dispositifs				
	Stage de réussite	Ecole ouverte classique	Ecole ouverte buissonnière	Mon patrimoine à vélo	Colos apprenantes
	Pilotage DSDEN				Pilotage SDJES
<b>Enfants en difficulté scolaire</b>	Enfant ayant besoin d'une remise à niveau, de consolider ses apprentissages, de combler des lacunes en travaillant en petits groupes	Enfant ayant besoin de renforcer ses compétences scolaires mais aussi de pratiquer des activités culturelles ou sportives	Idem que école ouverte classique, mais avec hébergement (dimension supplémentaire liée à la vie quotidienne). Programme équilibré entre activités scolaires, culturelles, sportives, encadrées par des enseignants		
<b>Enfants en manque d'ouverture culturelle</b>				Enfants ayant besoin de pratiquer une activité physique et/ou de valider les paliers du Savoir Rouler à Vélo	Enfants partant peu ou pas en vacances, en priorité ceux résidant en QPV, ZRR, avec QF<1500, en situation de handicap ou relevant de l'ASE. Séjours à haute valeur éducative, mais sans dimension scolaire. Autonomie en dehors du milieu familial, participation à la vie collective, découverte et pratique d'activités diverses.
<b>Enfants en manque d'autonomie, de repères en matière de vie quotidienne, vie collective, hygiène de vie, compétences psycho-sociales...</b>				Lorsque le projet est un séjour itinérant à vélo (avec hébergement), le séjour peut être adapté pour les enfants ayant besoin de pratiquer une activité physique, de gagner en autonomie et de s'ouvrir à la vie collective.	

*\* Il s'agit d'une aide schématique qui s'appuie sur des « profils types » d'enfants, définis selon une caractéristique « dominante » : difficulté scolaire, manque d'ouverture culturelle... Ce schéma est par nature réducteur, ces différents besoins étant souvent intrinsèquement liés, mais au moment de choisir vers quel dispositif orienter, il convient d'identifier le besoin qui vous apparaît comme le plus prioritaire.*

## Présentation détaillée des dispositifs

Stage de réussite				
<i>Objectif =&gt; stage de remise à niveau proposé durant les vacances aux élèves de l'école élémentaire au lycée éprouvant des difficultés dans leurs apprentissages.</i>				
Qui organise ?	Durée du dispositif ?	Quel contenu ?	Pour quels enfants ?	Modalités ?
Ecoles, établissements. Chaque enseignant peut le proposer pour sa classe.	Aspect purement scolaire => 3 h par jour sur les fondamentaux en maths français. Sur les périodes de vacances scolaires (hiver/printemps/été/automne)	Consolidation des apprentissages Renforcement / mise à niveau pour les élèves en difficultés scolaires. Comblent des lacunes en travaillant en petits effectifs	Elèves du CP à la Terminale. A l'initiative de l'établissement scolaire.	<a href="https://www.education.gouv.fr/les-stages-de-reussite-1121">https://www.education.gouv.fr/les-stages-de-reussite-1121</a>  Contact : votre IEN ou <a href="mailto:ce.dos37@ac-orleans-tours.fr">ce.dos37@ac-orleans-tours.fr</a>
Ecole ouverte « Classique »				
<i>Objectif =&gt; proposer aux élèves qui n'ont pas l'opportunité de partir en vacances un programme équilibré associant renforcement scolaire et activités sportives et culturelles sur le temps des vacances scolaires.</i>				
Qui organise ?	Durée du dispositif ?	Quel contenu ?	Pour quels élèves ?	Modalités ?
Ecoles, établissements en réseau ou non Dossier à constituer, des devis et recrutement d'une équipe enseignant et d'animateur.	Journée de 8 heures. Sur les périodes de vacances scolaires (hiver/printemps/été/automne) Temps de préparation en équipe à prévoir.	Renforcement compétences scolaires le matin et activités culturelles et sportives l'après-midi. Projet culturel ou sportif pour lequel on a besoin de travailler les fondamentaux. Programme équilibré apprentissage des fondamentaux / activités culturelles et sportives. Intérêt de la mise en commun des Compétences enseignants, animateurs et associations au service des apprentissages des enfants.	CP à terminale. Elèves en difficulté avec peu d'ouverture culturelle. Il revient aux membres de la communauté éducative d'identifier les élèves qui pourraient tirer bénéfice du dispositif et de les encourager à s'inscrire.	<a href="https://www.education.gouv.fr/ecole-ouverte-4664">https://www.education.gouv.fr/ecole-ouverte-4664</a>  Contact : votre IEN ou <a href="mailto:ce.dos37@ac-orleans-tours.fr">ce.dos37@ac-orleans-tours.fr</a>
Ecole Ouverte « Buissonnière »				
<i>Objectif =&gt; proposer un séjour à la mer, à la montagne ou à la campagne pour offrir des vacances éducatives au contact de la nature</i>				
Qui organise ?	Durée du dispositif ?	Quel contenu ?	Pour quels élèves ?	Modalités ?
Séjours organisés soit directement par l'école ou la collectivité, soit par délégation à un partenaire associatif ayant l'expérience des classes transplantées avec hébergement.	2 à 7 jours sous forme itinérante, 5 à 14 jours en bénéficiant d'un accueil mis à disposition par la collectivité	Travailler sur la Vie collective et la vie quotidienne, sensibilisation au développement durable. Comme colo apprenantes mais avec un volet scolaire => dominante sur les savoirs. Encadrée par des enseignants.	Du CP à la terminale Enfant hygiène de vie / compétences psycho sociale. Besoin de travailler l'autonomie en dehors du milieu familial, du quartier.	<a href="https://eduscol.education.fr/1875/vacances-apprenantes-ecole-ouverte-ete-2023">https://eduscol.education.fr/1875/vacances-apprenantes-ecole-ouverte-ete-2023</a>  Contact : votre IEN ou <a href="mailto:ce.dos37@ac-orleans-tours.fr">ce.dos37@ac-orleans-tours.fr</a>

## Mon patrimoine à vélo

*Objectif => organiser des excursions à vélo afin d'aller à la rencontre du patrimoine culturel ou naturel, matériel ou immatériel d'un territoire.*

Qui organise ?	Durée du dispositif ?	Quel contenu ?	Pour quels élèves ?	Modalités ?
Le directeur de l'école en lien avec l'IEN. Il se décline localement avec le soutien des clubs sportifs, du secteur touristique et culturel et des collectivités territoriales.	1 stage de 1 jour minimum à un séjour d'une à deux semaines en fonction de l'âge des élèves.	Ce projet associe éducation physique et sportive, éducation artistique et culturelle mais aussi éducation au développement durable et découverte du patrimoine. Validation des paliers du SRAV. Partenariats possibles avec l'USEP (casques, vélos...).	Du CP à la terminale Une dimension sportive Besoin d'activité physique et d'ouverture culturelle.	<a href="https://eduscol.education.fr/document/7811/download">https://eduscol.education.fr/document/7811/download</a>  Contact : votre IEN ou <a href="mailto:ce.dos37@ac-orleans-tours.fr">ce.dos37@ac-orleans-tours.fr</a>

## Colos apprenantes

*Objectif => Favoriser le départ en vacances de mineurs notamment de milieux modestes et en rendant possible les rencontres entre pairs de différents horizons.*

Qui organise ?	Durée du dispositif ?	Quel contenu ?	Pour quels élèves ?	Modalités ?
Organisateurs déclarés d'accueils collectifs de mineurs (associations, collectivités...)	Départ en séjour pour sortir de la routine, du cadre habituel et en reconstruire un collectivement, pour une durée minimale de 4 nuits / 5 jours. Pendant les vacances de printemps, d'été et d'automne.	Se construire comme citoyen, vivre des temps collectifs, expérimenter la participation et coopération. Pas d'aspect scolaire dans ce dispositif. Enfant acteur de ses loisirs et de ses vacances. Le séjour comme espace de découverte, d'émancipation et de participation, de confrontation à la différence. Apprentissage de l'autonomie, participation à la vie quotidienne, Démarches et méthodes d'animations issues de l'Education Populaire pour favoriser la participation des enfants et des jeunes dans tout au long du séjour.	Mineurs de 3 à 17 enfants, prioritairement ceux résidant en QPV, ZRR, avec QF<1500, en situation de handicap ou relevant de l'ASE.	Appel à projets et dossier de candidature à consulter <a href="https://acm-cvl.fr/projets/colos-apprenantes/">https://acm-cvl.fr/projets/colos-apprenantes/</a>  <a href="mailto:sdjes37-acm-bafa@ac-orleans-tours.fr">sdjes37-acm-bafa@ac-orleans-tours.fr</a>