



Valeurs de la République
et **Laïcité**

OFFRE DE FORMATION

Publics visés

Bénévole ou salarié.
Elle vise à répondre à leur besoin de qualification et d'accompagnement sur l'application du principe de laïcité dans les situations qu'ils rencontrent ou pourraient rencontrer au quotidien.

Durée

2 journées de 7 heures

Groupe

Un groupe de 15 stagiaires maximum

Encadrement

- Sabrina Aouine,
Ligue de l'enseignement, F.O.L 37
- Julien Henry, C.E.M.E.A Centre

Tarif

Gratuité pour les coûts de formation.

Une subvention de la DRDJSCS permet le financement de cette action de formation.

Les frais de déplacements et de repas ne sont pas prévus et restent à la charge de la structure.

Lieu

10 Avenue de la République – 37 300
Joué Les Tours

Une collaboration entre la Ligue de l'enseignement et les
C.E.M.E.A

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les professionnels seront en capacité :

- d'adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- d'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

Objectifs pédagogiques

La formation doit permettre aux participants :

- d'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité ;
- de confronter leurs pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels ;
- de travailler sur des cas pratiques.

Méthodes d'animation

Un **kit pédagogique** co-élaboré au niveau national sous la responsabilité du Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) doit être développé tout au long de la formation : le scénario, les contenus, les méthodes et supports d'animation doivent être mis en œuvre dans leur intégralité. De plus, les méthodes utilisées se basent sur des échanges de savoirs et de points de vue, des apports théoriques, ainsi que sur l'étude de cas concrets dans le champ professionnel du public concerné.